

# 习近平会见德国总理默克尔

新华社北京9月6日电(记者刘华)国家主席习近平6日在北京会见德国总理默克尔。习近平指出,当前,我们正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代,单边主义、保护主义严重威胁世界和平稳定,任何国家都不能独善其身。中德作为两个负责任大国,比以往任何时候都需要加强战略沟通、协调和合作,携手应对人类面临的共同挑战。这不仅对中德两国,对世界都愈显重要。双方要坚持相互尊重、对话协商,尊重彼此发展道路,照顾各

自核心利益,做平等对话、互利合作、交流互鉴的战略伙伴。习近平强调,要把中德合作的蛋糕做得更大。你这次访华双方达成不少经贸合作成果,证明中方扩大开放说到做到。中国市场足够大,而且随着发展会越来越大,将给德国和世界各国带来更多新机遇。中德汽车产业合作就是两国互利共赢的很好例子。双方应保持开放前瞻意识,在自动驾驶、新能源汽车、智能制造、人工智能、数字化和5G等新兴领域加强

合作,共同培育和开拓未来市场。中方正在加快推进金融和服务业,欢迎德方投资。你还将赴武汉访问。欢迎德国企业参与长江经济带建设。要厚植人文和民意基础,争取两国民众特别是年轻人广泛参与和支持中德关系发展。要共同展现责任担当,维护国际公平正义,捍卫自由贸易和多边主义,在气候变化、对非合作等方面加强合作。默克尔表示,德中对话合作广泛深入,中国是德国最大贸易伙伴。两国合作正沿着更

好的方向发展。德国很高兴能够分享中国扩大开放政策成果,愿继续加大对华投资,拓展合作领域,促进人文交流。单边主义、保护主义也给德国带来不利影响。各方应致力于通过对话协商妥善解决分歧和摩擦。德方愿本着多边主义、自由贸易精神,同中方加强在国际事务中的沟通协调。德方愿为欧中关系发展发挥建设性作用。双方还就当前的重大国际问题深入交换了意见,达成了广泛共识。

## 央行决定全面降准 0.5个百分点、定向降准1个百分点

新华社北京9月6日电(记者吴雨)中国人民银行6日宣布,为支持实体经济发展,降低社会融资实际成本,决定于9月16日全面下调金融机构存款准备金率0.5个百分点;同时,再额外对仅在省级行政区域内经营的城市商业银行定向下调存款准备金率1个百分点。人民银行有关负责人介绍,此次降准释放长期资金约9000亿元,其中全面降准释放资金约8000亿元,定向降准释放资金约1000亿元。财务公司、金融租赁公司和汽车金融公司的法定准备金率为6%,是金融机构中最低的,已处于较低水平,因此此次全面降准不包含这三类金融机构。

在此之外,为促进加大对小微、民营企业的支持力度,再额外对仅在省级行政区域内经营的城市商业银行定向下调存款准备金率1个百分点,于10月15日和11月15日分两次实施到位,每次下调0.5个百分点。



## “一定要把淮河修好”

1950年七八月间,淮河流域发生了特大洪涝灾害。7月20日,毛泽东批示:“除目前防救外,须考虑根治办法,现在开始准备,秋起即组织大规模导淮工程,期以一年完成导淮,免去明年水患。”在全国人民的支援下,治理淮河第一期工程于1950年11月底开工。1951年5月,中央治淮视察团印有毛泽东亲笔题词“一定要把淮河修好”的四面锦旗,分送到了治淮委员会和三个治淮指挥部,极大地鼓舞了治淮大军的士气。到1951年7月下旬,第一期工程全部完工。

1951年冬,淮河两岸人民又投入了治淮二期工程的战斗中。1952年7月,治淮二期工程结束;1953年的治淮工程又开始了紧张的筹备。经过8个年头的不懈治理,到1957年冬,国家共投入资金12.4亿元,治理大小河道175条,修建水库9座,库容量316亿立方米,还修建堤防4600余公里,极大地提高了防洪泄洪能力。(新华社北京9月6日电)

(上接1版)

会议指出,贯彻落实《中央生态环境保护督察工作规定》,要切实加强学习,把思想和行动统一到中央关于生态文明建设和生态环境保护工作部署要求上来,增强责任感和紧迫感,紧密结合实际,着力解决突出问题,坚决打好污染防治攻坚战,坚定不移推动高质量发展。要加强统筹协调,强化跟踪调度,推动责任落实,发现问题,会议指出,各级党委、政府要把发展壮大村级集体经济作为实施乡村振兴战略的一项重要举措来抓,充分利用农村改革成果,深入落实各项政策,多措并举发展壮大村级集体经济。要强化组织领导,层层压实责任,确保各项政策措施落地见效。会议还研究了其他事项。

## 全国空间数据系统学术交流会在连举行

本报讯(记者谢小芳)9月6日,第六届全国空间数据系统学术交流会在大连棒棰岛宾馆开幕。大会由国家航天局国家空间数据系统咨询委员会专家组主办,大连大学承办。本次大会的主题为“空间数据系统与空间智能信息网络技术”。大会分别就空间数据系统中的软件、管理、应用、测控、链路、交互、大数据、智能网等研究方向进行了充分的研讨。8位专家学者作了大会特邀报告。本次大会设立了三个分论坛分领域进行大会学术论文交流,并为优秀论文获奖者颁发了证书。来自中国科学院国家空间科学中心、中国空间技术研究院、中国航天长征飞行器研究所、北京跟踪与通信技术研究所、中国电子科技集团公司第54研究所、宇航动力学国家重点实验室等35家单位共130余位代表参会。

# 掌握斗争规律 讲求斗争方法

## ——论学习贯彻习近平总书记在中青班开班式上重要讲话精神

人民日报评论员

既要政治过硬,也要本领高强。进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,既要发扬斗争精神,也要增强斗争本领。“斗争是一门艺术,要善于斗争。”在2019年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上,习近平总书记从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角,强调广大干部特别是年轻干部要掌握斗争规律、讲求斗争方法,为我们切实提高斗争本领提供了深刻的认识论和科学的方法论。今天,实现我们党确定的目标任务,先有勇气是不够的,盲打莽撞是不可能取得胜利的。善于把握规律,是我们党领导推动工作的制胜法宝,也是我们

提高斗争本领的重要途径。这就要求我们在各种重大斗争中,坚持增强忧患意识和保持战略定力相统一、坚持战略判断和战术决断相统一、坚持斗争过程 and 斗争实效相统一。“善战者,求之于势。”对大局和大势的准确把握,历来是我们赢得斗争的先决条件。对领导干部来说,要谋于之前先谋势,着眼全局看局部,同时决断和行动要又快又准,精准把握斗争进程、判断出招时机,找准靶心、一击即中。斗争是有意法的,不是逞强好胜、争勇斗狠,而是要注重策略方法,讲求斗争艺术。抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面是斗争的重要方法。斗争要坚持有理有利有节,合理选择斗争方式、把握斗争火候,在原则问题上寸步不让,在策略问题上灵活机动。要根据形势需要,把握时、度、效,及时调整斗争策略。要团结一切可以团结的力量,调动

一切积极因素,在斗争中争取团结,在斗争中谋求合作,在斗争中争取共赢。要坚持走群众路线,使人民群众在斗争中辨是非、明方向,不断夯实党执政的阶级基础和群众基础。斗争精神、斗争本领,不是与生俱来的,不会随着党龄增加、职务升迁自然提高。领导干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金。要学懂弄通做实党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基,理论上清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。要坚持在重大斗争中磨砺,越是困难大、矛盾多的地方,越是形势严峻、情况复杂的时候,越能练胆魄、磨意志、长才干。主动投身到各种斗争中去,多经风雨“风吹浪打”,多捧“烫手山

芋”,当几回“热锅上的蚂蚁”,才能不断砥砺斗争精神、切实增强斗争本领。实现伟大梦想,必须进行伟大斗争。今天,全面从严治党、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位、全面深化改革、推进供给侧结构性改革、推动高质量发展、消除金融领域隐患、保障和改善民生、打赢脱贫攻坚战、治理生态环境、应对重大自然灾害、全面依法治国、处理群体性事件、打击黑恶势力、维护国家安全……对领导干部来说,斗争并不是很远,斗争就在身边。不做爱惜羽毛的“绅士”,做敢于斗争、善于斗争的战士,把初心和使命落实到本职岗位上、一言一行中,我们就能够实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。(新华社北京9月5日电 载9月6日《人民日报》)

# “妈妈第一次吃到我做的菜时高兴得哭了”

## ——中国孩子在劳动教育中健康成长

新华社记者王振宏 王莹

“这是我包的饺子,猪肉白菜馅儿的”“尝尝我做的蔓越莓月饼”……9月3日,大连市沙河口区中心小学教学楼内热闹异常,每学期伊始的“家政小岗位”活动,让孩子们动手能力大大增强,也让他们感受到劳动的魅力。习近平总书记于2018年9月10日全国教育大会上指出,要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。劳动是育人体系中重要一环,在落实立德树人根本任务、践行社会主义核心价值观中具有重要作用。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新……中国孩子正在劳动教育中健康成长。

村社会实践基地,行知小学专门接待城市学生来体验乡村生活。如今,这里每年要接待来此体验农家生活的学生3万多人,还有上万名境外师生来这里学习。2014年,“小农场”成为青奥会文化活动的接待点,国际奥委会组织100多个国家的参赛友人,荷花池边,大家一起识荷、种荷、赏荷;茶园里,他们一起采茶、炒茶、品茶。“劳动教育让孩子们的天性得到了释放和发展,让他们知道学习生活中不仅仅只有书本知识,还有很多很多别的东西。”三年级二班班主任葛德霞说。校长杨瑞青说,劳动教育的本质是价值观教育,教育应当与生产劳动相结合,培育具有自由个性的“全面发展的人”。教育形式不一定只用固定化的课程形式,平时点滴的实践,就可以让孩子们了解团队合作的价值、循环经济的价值。

孩子不仅没有自理能力,更别谈对家庭、社会的责任心。”方少文想要改变这一切。2003年,他在学校的楼顶开辟了一个“空中菜园”,让学生轮流体验劳作的乐趣。之后,学校又开展了“周末我当家”“食堂我当家”“我是小交警”系列活动。“不仅学校要开设劳动课,还要让家庭也参与进来。”方少文开始思索更“常规的教育”。刚开始,一些家长也不乏观望、懈怠情绪,甚至填虚假劳动信息应付了事。老师会在群里发视频鼓励家长,越来越多的家长看到了孩子的改变:“附小的家长从来不用担心加班回家晚孩子没饭吃”“知道了劳动的艰辛,孩子更关心、体恤父母了”……学校的劳动课程也越来越丰富,还在君山区周边等地区建立了多个农事劳动基地,让孩子拔萝卜,并制作腌萝卜条;给幼苗搬家,学习蔬菜幼苗移栽技能;分离空谷壳,学习鼓风机使用方法和原理……从每一件小事做起,从每一天做起,渗透式、融入式的劳动教育正在让劳动意识扎根到很多孩子心中。

奋了!”占地面积1万余平方米的劳技中心是沙河口区劳动教育“三大校外实践基地”之一,现有“生活”“艺术”“技术”模块课程37门。“学生初中三年,至少要在完成72课时的劳动教育。”技术中心主任苏斌说。在沙河口区,劳动教育已经坚持了20年。1500亩的学农基地,累计让20万名学生在泥土的芬芳中开阔了视野;科技中心是全国优秀科普教育基地,年可接待12万人次。还开发了16本区本教材、百余门校本课程和1000余节网络“微课程”……“每周不少于3课时综合实践活动课。学生在校人人有岗位,做家务天天有要求。天长日久的‘小坚持’,实现了孩子们的‘大成长’。”姜美齐所在的行知中学校长李坤说。“一年级的孩子简直可以用‘丢盔卸甲’来形容,不是忘记带书本,就是水壶丢了。”沙河口区中心小学五年级学生家长姜琳说,在学校,孩子学会了穿衣架、整理书包;再大些,学会了做水果拼盘、包饺子……“假期里,孩子们还钻进厨房给我们‘露一手’,这些我们家长看在眼里,感到特别欣慰。”

## “小农场”的大作用

九月的南京市浦口区行知小学,小菜园里盛开着紫色的茄子花,果园里柿子树硕果累累,还有农场里一垄一垄的红薯,书香、花香、果香弥漫了整个校园。天刚下过小雨,地面的泥土散发出潮气。正值下课课间,学校后院的小路上,一名女教师正带着十几个低年级孩子用小铲子清除杂草。三年级二班班主任葛德霞说,趁土壤湿润,孩子们更容易把草根拔出来,这是农作经验。不一会,小路上砖缝里的杂草被清理得干干净净。在葛老师的带领下,孩子们两两搭配,把杂草和落叶收到簸箕和小竹篮里,运送到不远处的小菜园,并把篮子里的杂草、落叶倒在茶树根部,当作有机肥料。13亩果园、8亩茶园、4亩梅园、11亩红薯地……从1994年开始,作为江苏省第一家农

## “小厨神”的新收获

肉片和辣椒在锅内翻炒,加一小勺豆豉,香气四溢……“辣椒炒肉、红烧排骨、口味虾尾、珍珠奶茶我都会做!”六年级的毛宇栋自豪地告诉记者,他是家里的“小厨神”。坐落于湖南岳阳的湖南民族职业学院附属小学有“一大怪”,不大的校园,教学楼里却有一个200平方米的厨房……每天下午,孩子们在这里争相“掌勺”,美滋滋地品尝完自己的菜式后,拖地、打扫、洗碗,把物品摆放整齐后再下课。“妈妈第一次吃到我做的菜时,高兴得哭了,说我做什么都好吃!”五年级学生陈嘉琪说。“把厨房搬进小学”是校长方少文的“创举”。“我发现,孩子的作文里总是写‘今天我帮妈妈扫地’,在他们看来,家务事与他们无关。

## “小坚持”实现“大成长”

服装DIY、安全与急救、编结艺术、扎染、影音制作……每次走进大连市沙河口区中学生劳动技术中心,知行中学初二学生姜美齐都格外开心。“我喜欢制作智能机器人课程,这不仅培养我们的动手能力,还需要提前观察,逻辑推理,加强应变能力 and 空间想象力。当看到我们设计的机器人实现了预期目标,大家别提多兴

## 总书记关心的百姓身边事

热读连载本土编辑:姜文第 校检:王赤定 组版:宣明菲



### 《幽微的人性》

北京联合出版社 李玫瑾 著

揭秘犯罪人心理成因,谋划青少年心理健康教育。作者为中国人民公安大学教授,长期从事犯罪心理和青少年心理问题研究。



### 《战国红》

春风文艺出版社 老藤 著

这是老藤最新力作,它是辽宁首部获全国“五个一工程”奖的长篇小说。为扶贫干部立传、画像、明志,一部全景式多视角精准扶贫工作画卷。

家庭教育是一门学问,需要智慧和技巧,需要探讨,需要学习,需要掌握相关的知识。许多经验可以给我们知识,但在家庭教育中,等父母有经验时,孩子已经长大,教育的机会已经错过。所以,我们要重视家庭教育的研究和相关知识的宣传。其中,家庭教育的理念极为重要。

第一,人的心理发展有顺序性,未成年人的心理问题有滞后反应性。

任何生命都是过程,任何过程都有开始。生命发展是轨迹式,人的命运取决于早期。人的成长大致有三个时期,即1~6岁、6~12岁、12~18岁。12~18岁时,人已经进入青春期,其独立意识与逆反心态决定了这一时期已经不是家庭教育优势时期。所以,家教的最佳时期是12岁之前,即依恋期。在依恋期中,1~6岁又最为关键。

由于人的心理发展具有逻辑的进程,所以人在成年时出现的许多心理问题往往源于未成年时期。2007年发生在美国大学校园里的一起枪击案,枪手赵承熙的犯罪心理就属于他在未成年时期(8岁)因移民造成了心理创伤,这种心理创伤

导致他在23岁时无故杀人。人在幼年时最重要的需要之一是安全感。对一个幼小的孩子来说,熟悉的环境、亲切的伙伴比富有的房屋、汽车更容易让他形成阳光与健康心理。如果做父母的能够了解这些道理,就不应该以自己的意志去生活。这一案例告诉我们,父母要了解孩子的心理,否则父母的一切努力都会成为泡影。

第二,未成年人是被动的弱者,其弱小和被动决定其一切是成人造成的。

客观地讲,抚养人对被抚养人具有生命的决定权、物质的提供权、照顾的程度权、个性的决定权。如果替孩子问一问大人:“我是怎么来的?”就可以发现,我的胃口是喂出来的,我的脾气是带出来的,我的观念是唠叨来的,我的残忍是孤弱无助熬出来的,我的无耻是百般迁就溺爱出来的。

一些孩子出走、自杀、犯罪,看似是孩子自己的选择,其实是父母行为的反应或结果。譬如,自杀就是因为父母的过分宠爱给孩子形成了错误判断:“既然你如此爱我,现在我的要求再不合理,你也要答应我,否则我就用死来回应你。”孩子不知生命只有一次,逝不可复。这一错误是谁造成的?仍是父母。父母应该在孩子3~5岁时就找机会给孩子一个明确的态度展示:“如果你做得不对,我就不爱你!”当然,这需要相关的知识与操作的技巧。

第三,家庭抚养不仅是物质的,更重要的是心理抚养。曾有一位父亲勤奋努力地挣下了万贯家财,却突然发现长大了的儿子已经变得不可理喻,沉溺于网络。无奈之下,他找到一位少年问题专家,说:“你帮我教育好我的儿子,我就给你10万元!”我当时曾撰文告诉这位父亲:你错了,教育孩子是你作为父亲不可推卸的责任,更何况对人的心理教育是从情感开始的,而最基本的情感就是亲情。如果没有亲情,就不可能形成人的基本情感反应。没有正常情感反应,一个人又如何会被教化?

所以,给孩子挣钱的时间不如自己陪伴孩子的时间,给孩子存钱的努力不如教给孩子做人做事的努力,找妈妈带孩子不如自己辛苦带孩子。这是家庭教育很重要的理念,即抚养与情感、情感与教育息息相关。