

2016年“十大新闻”揭晓

开学初,我校进行了一年一度的“十大新闻”评选活动。活动得到了师生的积极支持和响应。在各党总支(党委、直属支部)组织下,广大师生进行了投票,同时,部分专家应邀参与了评选,最终评选出2015年大连大学“十大新闻”:

- 1 第三次党代会明确学校发展思路和目标。
- 2 我校首次入选中国大学综合实力排行榜200强。
- 3 获省科技一等奖2项。
- 4 潘成胜校长荣获全国五一劳动奖章。
- 5 科技创新平台建设取得重大突破:“智慧航运与物流网络技术实验室”获批国家地方联合工程实验室、“智能信息处理与网络技术重点实验室”排名第一通过省高校重大科技平台建设验收、获批辽宁省博士后创新实践基地。

6 获批国家自然科学基金、社会科学基金、重点项目数量首破40。

- 7 以“两学一做”学习教育为重心全面加强党的建设。
- 8 国防军工科研取得实质性进展,1项成果参展“十二五”成就展。
- 9 生源质量与就业成果优异。
- 10 附属中山医院信息化建设走在全国前列;附属新华医院肛肠疾病诊疗技术达到国内先进水平。

创新创业在线

我校在第六届大学素质教育高层论坛上作主题报告

本报讯 3月9日至11日,中国高等教育学会大学素质教育研究会2017年年会暨第六届大学素质教育高层论坛在南京隆重召开,本次年会由中国高等教育学会大学素质教育研究会主办、南京农业大学承办,来自中国大陆、港澳台和美国的160余所高校的500余人参加了论坛。我校副校长李玉光及素质教育基地、实验中心、宣传部等部门代表参加了会议。

本次高层论坛以“素质教育与一流大学建设”为主题,围绕素质教育与一流本科教育、素质教育理念下通专结合的培养制度构建、教师发展与通识课程建设、素质教育思想体系研究、大学素质教育实践经验交流五个专题进行了深入研讨。来自北京大学、清华大学、北京理工大学、香港教育大学、澳门大学、台湾大学等70余位嘉宾做了会议发言。通过大会报告、书记校长论坛、专家学者报告、专题论坛、工作坊、圆桌会议等灵活多样的形式进行了素质教育

的理论探讨和实践经验分享。

我校作为中国高等教育学会大学素质教育分会副理事长单位,李玉光副校长在开幕式上做了《应用型高校创新创业教育模式研究与实践》的主题报告。介绍了我校以创新创业教育为重点实施素质教育的实践研究、所取得的经验和成果,得到与会代表的一致好评。

开幕式上举行了大学素质教育研究会英文更名揭牌以及会标展示仪式,宣读了《关于将素质教育英译为“Suzhi Education”的倡议书》,并对“大学素质教育优秀品牌活动评选”结果进行了表奖。我校党委宣传部申报的“打造文化铸魂,以文化育人的素质教育新平台”、校团委申报的“大连大学科技艺术节”品牌活动获得银奖,素质教育基地与实验中心申报“大学生创新创业教育百千万工程”品牌活动获得铜奖。

创新创业学院 郭辉

我校获批省“大学生创业孵化示范基地”

本报讯 近日,辽宁省教育厅公布了辽宁省大学生创业孵化示范基地结果的通知,我校与大连理工大学、辽宁大学等18所高校获批辽宁省大学生创业孵化示范基地。

这是我继获得“辽宁省大学生创新创业教育实践基地”、“辽宁省首批深化创新创业教育改革示范高校”、“大连金普新区大学生创新创业示范基地”称号之后的又一成果。

我校根据辽宁省教育厅相关文件精神,由创新创业学院牵头,素质教育基地、实验中心、招生就业指导处、教务处、团委、学生处等部门通力合作,认真总结、梳理创新创业基地建设的各项工作。经过积极申报、学校自查、集中答辩、实地考察等环节,省教育厅专家组对我校创新创业教育工作给予了充分肯定,认为学校创新创业工作基础扎实,以大学生创新工作室为载体创新创业实践模式和构建“三层

次、四平台”创新创业课程体系的特色鲜明,在组织和政策保障、创业孵化基地建设思路、创业指导与服务等方面成绩显著。

省级创业孵化示范基地的评选,有助于增强我省高校创业孵化和成果转化能力,加大对大学生创业项目(企业)的扶持,引导和鼓励大学生进行创业实践,总结工作经验,发挥辐射和带动作用。省教育厅已分批准选了省级创业示范基地,并建立了创业基地协作体,逐步推进政策互惠、项目对接和资源共享。我校将以此为契机,进一步发挥创新创业学院的职能,落实创新创业教育改革实施方案,着力推进创新创业教育课程体系及实践平台的建设,完善创业孵化基地的服务功能,加大创业成果培育力度,开创创新创业教育工作新局面。

创新创业学院 蓝健

9人入选“省级优秀创新创业导师人才库”

本报讯 日前,省教育厅发布《辽宁省教育厅关于公布首批省级优秀创新创业导师人才库入选名单的通知》。我校郭辉、李英、蓝健3位校内优秀创新创业导师以及由我校推荐的6名企业导师入选。

此次共有省内52所本科高校311名创新创业导师入

选。入选导师将积极参加各高校的创新创业教育活动,讲授创新创业教育相关课程或开设相关讲座,并担任大学生创新创业大赛评委,指导帮扶大学生创新创业,同时参加多种形式的大学生创新创业活动。

创新创业学院 蓝健

我校4项成果参展市创业就业博览会

本报讯 2月26日、27日,创新创业学院组织我校学生团队参加了第十五届大连市创业就业博览会金普新区展区的展览活动。

美术学院创业团队大连光幻文化发展有限公司的VR全景影像展示、物理学院业余无线电工作室的猎狐户外训练系统、机械工程学院智能引擎工作室的远程遥控竞赛机器人及可移动自稳平台,展示了我校大学生创新创业团队的实践成果,吸引了多家企业对我校人才培养和科技成果

的关注,表达了校企联合研发的意愿。本次创博会以“创业促就业 发展惠民生”为主题,突出“全、新、专、精、实”等特点。

创新创业学院每年组织我校的创新创业团队参与博览会、创业项目洽谈、创业竞赛等活动,旨在推进我校师生的科研项目成果转化,创业团队成果孵化,带动学生创业就业。

创新创业学院 蓝健

编者按

“两学一做”学习教育开展以来,我校各级基层党组织和广大党员立足实际、开拓创新、真抓实干、积极奉献,把“两学一做”学习教育与基层党组织建设相结合,规范了党支部建设,校内涌现出了经济管理学院党委教工第二党支部、物理与科学技术学院党总支教工第二党支部、人文学部党委历史学院党支部等一批“组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐全、作用突出”的优秀党支部典型,支部的凝聚力、创造力、战斗力得到了提升;把“两学一做”学习教育与校风、教风、学风建设相结合,涌现出了张秀玲等一批“爱岗、敬业、奉献、爱生”的优秀教师党员典型,党员的示范引领和先锋模范作用进一步突出。

为充分发挥先进典型的示范引领作用,扩大学校“两学一做”学习教育成果,学校党委决定在全校开展向经济管理学院党委教工第二党支部、物理科学与技术学院党总支教工第二党支部、人文学部党委历史学院党支部等三个基层党组织和优秀教师党员张秀玲学习的活动。希望上述先进典型的鼓舞、引领、影响下,全校基层党组织和党员带头担当、带头作为,关键时刻冲得上、靠得住,早日实现“一流”的奋斗目标。



张秀玲老师是大连大学三级教授,硕士生导师,材料物理与化学学科带头人。多年来屡获殊荣:2007年入选“辽宁省百千万人才工程百人层次”,2008年获大连大学“三育人”先进个人,2012年荣获中共大连市委“优秀共产党员”称号,2012年荣获辽宁省“优秀教师”称号,2014年荣获大连市委“优秀共产党员”称号,2014年荣获大连市委“优秀共产党员”称号,2014年荣获大连市委“优秀共产党员”称号,2014年荣获大连市委“优秀共产党员”称号。

科研:敬业更爱业

从教近三十年来,张老师先后承担过10余门本科生、研究生课程的教学任务。先后主持4项校级教改项目,获2项省教学成果1等奖和1项校级教学成果三等奖。在科研工作中,她先后主持4项国家自然科学基金面上项目和多项省市级科研项目,在国内外学术期刊发表高水平研究论文70余篇,其中SCI收录50余篇。其中作为第一作者或通讯作者,发表SCI一区论文1篇,二区论文4篇。授权发明专利7项,授权实用新型专利2项。

这些成果与荣誉的获得,源于张秀玲教授对于科研事业那求实、踏实的态度,也源于对这份工作的热爱。在科研上,张秀玲老师尊重事实,不急于求成。比如:在设

计实验时,都会有一个预期的结果,但一次实验结果和预期结果相同,往往不能保证其数据的可靠性和准确性。于是,为了得到令人信服实验结果,张老师会带着团队成员用不同方法做同一个实验。力求能得出更准确、更可靠的实验数据。在进行国家自然科学基金项目《冷等离子体作用下离子液体催化甲烷转化气-液反应机理研究》时,张老师压力很大,因为这个项目需要运用的科研思路和方法都和以前不太一样。她和她的团队一遍又一遍的反复实验力求在关于等离子体和离子液体相互作用的实验环境中找到一个稳定的气液界面。这个实验可以称作是这个项目的“瓶颈”,实验进度异常缓慢。但她并未被困难所压倒,反而鼓励团队成员,将这份困难做前进的垫石。他们始终坚持不懈,凭着这份韧劲,终于取得了突破性进展,最终完成这个项目,并在这个项目的基础上,又取得了一系列的成绩。

育人:是带头人更是支持者

作为材料物理与化学学科带头人,张老师在硕士点建设和研究生培养过程中做出了重要的贡献。青年教师是团队发展的希望,张秀玲老师在科研团队建设中发挥了党员的模范带头作用,用实际行动支持年轻人的成长,在研究工作中给予青

麻凤海教授获批“省优秀科技工作者”

本报讯 近日,辽宁省科学技术协会联合辽宁省人力资源和社会保障厅发布公告,表彰第十届中国优秀科技工作者。我校麻凤海教授获此殊荣。

麻凤海教授,辽宁省二级教授,辽宁特聘教授、享受国务院特殊津贴专家、博士生导师,兼任国际矿山测量协会(ISM)第四专业委员会委员,中国岩石力学与工程学会第七届理事会理事

等职务。麻凤海教授长期致力于矿山岩层移动理论与地下工程的科研和教学工作。十几年来,主持研究国家自然科学基金等项目20余项。主持研究的项目获省(部)级科技进步二等奖4项、三等奖3项。先后在《煤炭学报》、《岩石力学与工程学报》等国家核心期刊及国际、国内学术会议上发表论文100余篇,其中被SCI、EI收录论文20篇。在

《科学出版社》等撰写学术专著5部。近五年荣获“大连市第六批优秀专家”、“大连市首届优秀科技工作者”称号,入选“大连市首批领军人才”。

据悉,辽宁省优秀科技工作者是由省科协和省人力资源和社会保障厅联合主办,此奖项于1988年设立,现两年评选一届,每届表彰140名优秀科技工作者。科技处

新教师迈向“四有好教师的第一步”

本报讯 为了更好地促进新教师的专业成长,根据我校师资队伍规划建设,2月22日,人事处教师发展中心举办了迈向“四有好教师”的第一步——2017年大连大学新教师入职培训。潘成胜出席了培训启动仪式,从学校发展历史进程、面临挑战、发展方向三个方面发表讲话,对新教师们寄予希望。48名新教师参加了培训。

培训分集中面授、教师在线学习中心课程学习、作业考核三个阶段。集中面授以校本培训和校外专家讲座为主,教务处、科技处、发展规划与学科建设处、人事处等职能部门负责人分别对各自部门的相关政策做出详细介绍和精准解读,并对下一步工作方向提出要求。为了更好地使新教师们融入校园生活,中心特意安排了参观学校博物馆、实验中心、乒乓球学校环节。校外培训主要聘请国内知名专家北京理工大学刘平青教授、北京工业

大学赵丽琴教授、哈尔滨商业大学周游教授等从教师角色定位、学情分析、课程设计、教学法应用、科研申报等角度诠释“四有好教师”定义。教师在线学习中心相关学习课程及考核作业将按培训计划,将在我校教师在线学习平台完成。经学校和教育部全国高校网络培训中心(以下简称“网培中心”)考评合格后,由网培中心颁发“高等学校教师培训证书”,并记入继续教育学时。

据悉,本次新教师培训是我校多个“第一次”培训方式的创新突破。第一次做新教师需求调查,按新教师需求、结合“十三五”规划及我校实际情况制定培训方案;第一次借助教育部网培中心平台,请校外专家来校做专题讲座;第一次将整个新教师培训正规化、系统化,学时为期一个月;第一次构建新教师交流平台,前期向新教师征求课程设置需求,并实时接收课程反馈。

人事处教师发展中心 黄妙琦

强化质量意识 深化教学改革

本报讯 3月7日下午,学校召开期初教学工作会议,全校各教学单位分管教学工作副院长、学校督导组、副组长参加会议,李玉光副校长到会并讲话。

会议重点介绍了2017年本科教学工作要点。2017年,本科教学将强化质量意识,深化教学改革,着力推进“一个核心、三个重点、五项保障”的本科教学“135”计划,一个核心即教学成果培育,三个重点即专业预警与专业调整、专业认证和审核评估,五项保障即营造持续改进的质量文化、加强实践教学体系建设、推进信息技

术与教育教学深度融合、建设个性化学生学业指导体系和评选“最美连大教师”。会上还布置了教学成果培育、校教学改革立项项目结题验收等工作,并对领导干部听课、教学文件抽查等工作进行了通报。

李玉光副校长在讲话中说,“双一流建设”和“教育综合改革”是2017年学校工作的两个关键词,具体落实到教学核心工作是教学成果培育和本科专业结构调整。各教学单位应认真挖掘、梳理、总结“十二五”期间的做法、经验与成绩,力争每个单位培育出至少1项高质量的教学成果;我

校现在64个本科专业,到“十三五”末期招生专业数力争减至50个,每个学院都应做好准备。针对专业认证工作,李校长强调计算机科学与技术等6个拟在“十三五”期间参加工程教育认证的专业要积极准备,科学筹划,努力推进;法学、会计学等未列入“十三五”认证计划的专业也应提早按认证标准开展专业建设工作。

全体教学副院长会议之后,召开了新任教学院长培训会,就新学期即将开展的工作进行了具体布置与深入交流。 教务处 陈晖

加快发展 全面推进“双一流”建设 ——学校召开2016-2017学年第二学期期初中层干部大会

(上接第1版)

第一点意见是全面从严治党的使命。要认真学习贯彻落实党的十八届六中全会精神和中央纪委十八届七次全会精神,把思想和行动统一到中央的决策和部署上来。要强化四个意识,落实全面从严治党的主体责任,确保中央的战略部署,确保习近平总书记的治国理政理念、决策部署畅通,在全国得到贯彻落实。要巩固两学一做教育成果,并形成常态化、制度化。总结经验,研究了解常态化和制度化的办法;严肃党内政治生活,主要是组织生活,同时要深入开展作风建设,严格执行中央八项规定。要强化责任意识,落实管党治党的主体责任。要全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,永葆中国特色社会主义本色。今年我校要召开全校思想政治工作会议,出台一批涉及思想政治工作的政策和制度。在全校构筑大思想政治工作的格局。

第二点意见是强力推进“双一流”建设,强力推进培育办学特色,提高办学层次

和水平。《辽宁省统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案》提出了“坚持以彰显特色、打造一流为核心,以立德树人为根本,以支撑国家重大发展战略为宗旨,以服务辽宁老工业基地新一轮振兴为导向,遵循教育规律,分类推进一流大学、一流学科建设,加快走进世界一流,大幅提升辽宁高等教育的核心竞争力”的指导思想。对照辽宁省建设一流大学、一流学科的规划标准,我校还有相当大的距离。在大连大学“双一流”建设上,我们一定要抓好顶层设计,同时结合全校师生的力量。在制定“双一流”建设的方案时要考虑以下几个方面:办学定位、办学特色问题;结构调整问题。王书记强调,“地方大学为地方服务”,要从大连的产业发展的战略定位,大连的产业布局、产业发展重点,来审视我校的学科和专业改革。要通过学科和专业的结构调整和教育,科研资源的优化,不断的提高学科专业建设与产业发展的契合度,为大连“两先区”建设和经济社会发展服务。

第三个意见是全面启动改革,为“双一流”建设提供动力活力和体制机制保障。

改革是大连大学自身内涵建设的需求,我们建设全国一流的教学研究性地方大学的目标不变,但要围绕“双一流”建设加强学校的综合改革。只有通过改革才能确保“双一流”的建设和发展。同时,大连大学座落在东北老工业基地之内,也要按照四个着力的精神来考虑和设计综合性改革。王书记强调,我校在制定“双一流”建设方案时,有几个方面要认真研究改革意见。要完善党委领导下的校长负责制下的实施机制,完善内部治理机构,完善以大学章程为核心的现代大学制度体系,完善人事制度的改革,完善干部管理制度,完善科研体制的机制改革,完善国际化。在做好以上工作的同时,要争取市委市政府、社会企业对我们学校“双一流”建设的指导和支持。王书记号召大家共同努力,大胆闯、大胆试、大胆干,做好2017年工作,在“双一流”建设上有所作为,为大连产业结构优化和社会经济发展做出贡献。

会上,纪委书记吴高飞传达了市纪委会议精神,部署了我校2017年党风廉政建设和反腐败工作。 本报记者 姚晨

敬业 奉献 爱生 ——记物理学院优秀共产党员张秀玲教授

年教师指导,在申报国家自然科学基金的过程中,和青年教师分享申报经验与体会,指导青年教师撰写基金申请书。在张秀玲老师的带领下,近年来学科每年都有国家自然科学基金立项。青年教师底兰波2012年来校工作,是张老师科研团队成员之一,他因工作到国外进修时,张秀玲老师主动帮他分担了教学工作,承担了研究生的实验指导工作。在张老师的帮助下,底兰波2014年评副教授,2014年获“大连市青年科技之星称号”,入选“辽宁省百千万人才万层次”,2016年入选“大连大学金普学者后备学者支持计划”。主持国家自然科学基金青年基金1项,参加工作以来发表SCI检索论文20余篇,其中一区论文1篇,二区论文6篇。

作为青年教师的身旁人,她一直站在青年教师的身后,默默支持她。我校年轻教师李艳琴博士在博士学位毕业前夕,由于实验室条件有限,最需要的两种仪器——光纤光谱仪和高压探头,这两种上百万的设备始终没有着落,她的导师也无能为力。无奈之下,李艳琴博士怀着忐忑的心情走进了张秀玲教授的办公室。在了解情况后,张秀玲老师说:“艳琴,你是咱们学院的年轻教师,我有义务也有责任帮你们渡过难关,如果需要我帮忙的,我一定会全力以赴。”在李艳琴博士和她一谈,并站在她的身后,默默支持她。2014年她博士毕业后张老师还是不时地督促:“年青教师要自己加把劲!”张教授说:“我们老教师能做的,就是培养好青年一代的教师,做好传帮带的作用。”一句简单的话,

一个温暖的微笑,让李艳琴老师心里充满了阳光。2016年,她成功获批国家自然科学基金青年基金项目。

爱生:是老师更似母亲

2016年6月7日,张老师收到一份特别的生日礼物:她带过的研究生毕业生为她发来祝贺视频和鲜花。张老师很欣慰,对她来说,这是最好的生日礼物,也是一个老师最幸福的时刻!这份礼物,不仅仅包含了学生们对张老师教学的认可,更是对她那母亲般照顾的感动与谢意。

在研究生培养过程中,她积极鼓励同学们去做,自己甘愿当助手,不仅培养研究生的创新能力,也提高了研究生的实践能力。张老师每年都带研究生去参加全国性或者国际性的高水平学术会议,并为学生争取口头报告的机会,让学生们开阔眼界,在更高的平台上得到锻炼。一分耕耘一分收获,张老师的辛勤努力,获得了丰硕的教育成果。她所指导的研究生在国际学术期刊发表多篇高水平研究论文,屡获国家奖学金,其中研究生孙东峰获“辽宁省百篇优秀硕士论文”,王凯获“辽宁省百篇优秀硕士论文”提名。

在本科教学过程中,张秀玲老师一直把关注点放在学生身上,她针对学生的学习实际情况,既备教材又备学生,切实做到因材施教,促进了教学质量的提高。张老师积极推进教学和实验改革,《近代物理实验》是物理学专业非常重要的实验课程。作为该课程负责人,张老师在总结近三十年教学经验的基础上,针对物理培养的教学特点和学生的基础,从有利于培养

学生的角度出发,对教学内容和课程体系进行改革。她按实验内容和仪器特点区分基础实验和研究性实验,部分开放实验室,鼓励学生走进实验室,拓宽学生的知识面,提高学生的认知能力和应用能力。将教学和科研相结合,引导学生参加大学生创新创业项目,多名学生的项目获得省和国家立项。几年来,在张老师的指导下,以本科学生为主要作者发表的研究论文10余篇,其中EI收录论文2篇。

张老师常说,爱学生就给他们更广阔的天地。学院12级学生宋永强从大二开始跟随张秀玲老师课题组做科学研究,在校期间以第一作者身份在硅酸盐学报(EI收录)和化工环保(中文核心)上共发表两篇论文,2014年以负责人身份参加的辽宁省大学生创新创业计划项目,2015年5月代表大连大学参加第二届辽宁省大学生创新创业会,并于2016年考取南开大学材料物理与化学专业硕士研究生。

除了学业指导,张老师更加关注学生品德修养,每次都以身作则,将自己最好的一面展现在学生面前。在《铁掺杂介孔二硫化钨的制备及性能研究》大学生创新项目中中期检查时,张教授将学生潘翠云的检验报告仔细的做了批注,甚至连表格的字体格式都纠正过来了。张教授说:“对于学生的论文和实验报告,每一个数据都要反复核对,这是做科研的基本素质。学生可以在一个阶段内没有一个好的结果展示给大家,但一定要学会如何尊重科研的事实,养成严谨求实的习惯和态度。”就是这样一步步循循善诱、细心的教导,帮助学生养成严谨求实的科研习惯。 中文163王美兰