

用党的十九大精神武装头脑、指导实践、推进工作

编者按 在我校巡查整改工作动员会上,潘成胜校长要求全校上下要以此次巡察整改为契机,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,坚持党的教育方针,贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,落实好习近平总书记在北大师生座谈会上的讲话精神,推动全面从严治党向学校基层延伸,推动党建工作与学校教学科研工作相互融合,真正把党的建设优势转化为学校发展优势,切实解决好学校改革发展中的问题;全面提高人才培养质量,为大连“两先区”建设提供有力的人才支持;坚持“地方大学服务地方、大连大学服务大连”,强化学校内部管理与改革。真正把巡察成果转化为推动科学发展的强大动力,将大连大学建成全国一流的教学研究型地方大学。

奋力开拓 助推“双一流” 服务“两先区”——行进在创新之路上的素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部

2015年,素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部正式成立,三门从此共呼吸同命运,数年来共享资源,密切合作,围绕学校中心工作,勤奋耕耘,不断开拓,形成了人文与科学并进、创新与创业联袂、梦想与实践同步的发展新格局,硕果累累。

区域经济社会发展需求对接紧密。2016年,学校将深化创新创业教育改革作为重点纳入学校第三次党代会报告和“十三五”发展规划中,成立了“大学生创新创业教育工作领导小组”和“大连大学创新创业学院”,素质教育基地和实验中心作为创新创业学院的主体组成部分、博物馆作为“省级科普示范基地建设”课题项目参与者,在学校积极响应国家发展战略要求、肩负起服务区域经济发展历史使命的工作理念推动下,素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部迅速统一思想,进一步明确了以“地方大学服务地方,大连大学服务大连”的发展理念,带领学生精准开展各项工作,积极推进对外合作共赢,力求在辽宁省老工业基地新一轮振兴的关键时期,为东北亚航运中心和物流中心建设、辽宁装备制造信息化升级、国际软件和服务外包新领军城市建设,以及生物医药、化工产业升级等大连支柱产业建设培养和提供多元化的创新创业人才和智力、文化支持。

“多层次”课程体系成效卓然。按能

力培养的知识结构三要素建设创新创业课程模块,并以公共选修、专业任选和集中同修的方式嵌入人才培养方案中,形成三层课程体系,学生可按个人需求和实际能力选择;创新创业意愿强和潜质好的学生,通过15门创新创业教育精英课程的线上与线下、理论与实践、创意与实施、自主与探究、赛教一体化等教学模式的联手训练与打造,得到了相对系统、专门的培养,促进学生想学、能学、会学,学会创意、创新、创业,使其快速成长。目前,机电(慧科)实践班、数学建模(赛翼)实践班、互联网商务(速卖通)实践班以及创业(北方孵化)实践班这四个校企合作共建、协同育人的以解决问题、学以致用为目标的创新创业实践班已实施了三届,改革成效显著,部分优秀学生脱颖而出,在大连大赛、发明专利、论文发表等方面成绩斐然。

“四平台”实践体系特色凸显。通过自建、共建与共享模式汇聚多方资源,建设多元化、开放式的“四平台”实践体系,大学生工作室、大创项目、众创空间、创新创业联盟四个平台各具特色,优势互补地为学生提供实践体验、能力训练、培育成果和成果升级、转化与孵化等一站式服务,多年来的实践证明:“做中学、学中用、用中练”的理念得以落实,大大助力了我校复合型创新创业人才的全面成长。

“双创”教育与服务成果显著。多

年来实施“大学生创新创业教育百千万工程”,建成100余个大学生工作室,每年有千余项大创计划项目在研,近万名学生参与多种类型的创新创业实践活动。近三年,学生获得省级以上各类竞赛奖1200多项。其中,在数学建模、电子设计、智能汽车大赛等竞赛中获多项全国一等奖;在2017、2018年省“互联网+”大学生创新创业大赛中,获奖总数居全省高校第一;学生公开发表论文1500余篇,其中核心期刊400余篇;专利350余项;李勤伟、赵丽娜等一批优秀学生自主创业,“大连普世蓝农业科技有限公司”利用蓝莓科研成果开展精准扶贫,签订23家合作基地,推广面积达25万亩。博物馆创新工作思路,拓宽服务触角,加入大连市科普联盟,有组织开展服务市民服务城市活动;多次同市外事部门合作,接待世界各地友人;2018年暑假,同河南商报合作,成功举办小记者团夏令营,接待河南小记者千余人次。

保障机制与资源稳定给力。学校先后出台了《本科生创新创业学分管理办法》、《大学生创新创业训练计划项目实施方案》等系列管理与奖励办法,为创新创业教育提供了有力的组织保障;整合资源,拥有近200人的校内外导师队伍,其中入选省级及以上优秀创新创业导师人才库7人;设施齐全,可同时容纳700余人的创新创业实践场所为学生提供了

用武之地。近年来学校先后获批辽宁省大学生创新创业教育实践基地、辽宁省首批深化创新创业教育改革示范高校、辽宁省大学生创新创业孵化基地、大连市众创空间及辽宁省备案众创空间。博物馆经过多年建设已经形成了以综合馆为主体、东北历史文物馆和日本金泽馆为特色的馆群,面积达万余平米、展品近2万件,获评省级优秀科普基地。

成绩源于创新与勤奋,动力坚定情怀与未来。结合此次市委第三巡察组反馈意见,贯彻落实党的十九大精神和要求,素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部认真进行了反省、自查、学习、交流和整改,以期更好地完成下一步的工作任务。

立德树人,细化管理,构建全员全过程全方位育人体系。进一步明确和围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的高校育人任务,制定《素质教育基地(博物馆、实验中心)直属支部关于组织开展“落实立德树人根本任务,把‘七个育人’贯穿到学校各项工作中,构建全员全过程全方位育人体系”学习讨论活动方案》,组织全体教职工集中学习,撰写学习笔记和完成支部设计的“高校教师职业道德修养知识问答”等测试,力求入脑入心;落实“三会一课”制度,重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想等理论基本知识,组织全体党员完成“习近平新时代中国特色社会主义思想

想党的十九大精神网络答题活动”、本支部编辑设计的“深化学习党章和十九大精神知识问答”网络答题活动;认真落实党委中心组理论学习制度,制定完成《素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部中心组理论学习制度实施办法》,明确支部中心组学习的内容和形式;不断加强民主生活会建设,深刻反省差距;完善“三会一课”制度建设,制定完成《素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部落实“三会一课”制度实施办法》;以公房私用、公物私用为重点进行自查整改,加强廉政风险防控;进一步发挥创新创业教育平台的育人功能,通过推进“三层次、四平台”创新创业教育体系的建设,进一步挖掘、强化《大学生创新创业团队心理训练》等课程的“思政”作用,并在开展多种形式的大学生创新创业实践活动中,精心设计,巧妙融入“思政”元素,实现全员全过程全方位育人;积极推进博物馆和校史馆的建设,使“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人、文化育人”的载体得到进一步完善。

“双创”教育,脚踏实地,为学校“双一流”建设争光添彩。继续发扬成功的经验,吸取失败的教训,根据实际情况不断调整“双创”教育方案、方式和手段;继续脚踏实地,将“双创”教育的精英班探索与实践和普惠性“双创”通识教育相结合,开创业牙塔内“大众创业、万众创新”的新局面;继

续通过北大慕课、翻转课堂等多种教学手段与媒介为创新我教教学及管理模式注入新的活力,为连大学子打开了一扇另眼看世界的窗户,为我校培养具有创新思维和实战经验的“会做人、能做事,会学习、能创新”的高素质创业人才发挥重要作用,为学校“双一流”建设争光添彩。

立足地方,精准深入,服务区域经济、文化发展。学习落实大连市“两先区”建设实施方案,发挥省级创新创业教育改革示范高校和市级众创空间的引领作用。“连大众创”空间已经成功获批2018年度第一批省科技厅备案的众创空间,力争申请获批科技部备案的国家级众创空间,为进一步服务“两先区”建设打下坚实基础;整合在“互联网+”、“创青春”大学生创新创业大赛中获奖的优秀项目,进一步“走出去”,与“两先区”经济建设相结合,实现精准深入、精准扶贫、精准服务;博物馆作为大连市市民科技周的主会场,继续接待市民和中小學生,为我市文化建设做好服务;进一步扩大对外交流,将优秀的“双创”精英、“双创”文化等“请进来”校园,助力学生全面成长和成功。

素质教育基地(博物馆、实验中心)直属党支部正在创新之路上砥砺前行,不忘初心,奋力开拓,为助推学校“双一流”建设,为服务“两先区”做出新的贡献!

实验中心 刘金莲

【连大故事】

讲好连大故事,展现真实、立体、全面的连大。

科学是连接中墨两国的桥梁——访校友董世海博士

近日,《今日中国》(西班牙文版)整版刊登了我校校友董世海教授的采访内容。他用自己18年在拉美国家的科研生涯诠释了“科学也是连接中墨两国的桥梁”。



董世海为我校优秀校友,1993届物理系本科毕业生。董世海博士现为墨西哥国立理工大学(Instituto Politécnico Nacional)终身教授,墨西哥科学院院士及国侨办专家咨委会委员。于1999年在中国科学院高能物理研究所获得博士学位后,先后到英国牛津大学和美国堪萨斯州立大学继续深造。2000年他收到墨西哥国立自治大学亚力山大·弗兰克博士的邀请,他和妻儿一起来到墨西哥。

董世海在接受《今日中国》采访时说:“在来墨西哥之前,我对该国所知甚少,对我来说它是一个非常神秘的地方。”“那是在很久以前,在中国放映了一部非常有名的墨西哥电视连续剧《卜卡》。我记得主角是何塞·米盖尔。这就是我对墨西哥的了解。”来到墨西哥后,本想在这里只作短暂的停留,没想到一直工作生活到今天。他说:“在这里,我发现墨西哥文化与中国文化有很多相似之处。墨西哥人善于交际,为人友善,墨西哥城四季如春,所以我们就决定留在这里。”

关于中墨两国的科技发展,他说:“刚到墨西哥的时候,中国的科技还有待于发展。而如今,中国政府对于基础科学和应用科学给予大力支持并得到了迅速的发展。虽然墨西哥政府也重视科技发展,但是管理水平和支持力度还有待于提高”。他同时指出,在墨西哥,基础科学的教育培养要从小学抓起,而

【连大人物 奋斗同行】

他们是平凡的连大人,孜孜不倦,苦干实干,在各自的岗位上辛勤耕耘;他们是优秀的连大人,开拓创新,勇于担当,在各自的领域成绩骄人;他们是奋斗的连大人,无惧挑战,锐意进取,在新时代新征程中与连大一起奋力争先!

坐得住冷板凳,师生托起蓝莓扶贫梦

蓝莓,越桔酸类植物,果实甜酸适度,营养丰富,广受喜爱,在市场上常常供不应求。这深紫色的小小果实,在普通人那里,是鲜美的水果,但在大连大学王贺新教授和他的学生那里,这小小的蓝莓,也能成就大大的梦想。他们积极响应国家乡村振兴计划,以蓝莓、树莓等小浆果种苗繁育为主营项目,帮助贫困地区根据种植地土壤、气候优选种苗并进行系统培训,精准扶贫。

良师为学生种下扶贫梦想

王贺新教授是大连大学现代农业研究院主任。2003年,王教授留学归来来到大连大学。从此便开始了他的蓝莓育种事业的新篇章。尽管蓝莓育种的周期要长达16-20年,但是王教授的蓝莓科研团队坐得住冷板凳,坚持不懈地在这一领域辛勤耕耘。多年来,王教授的蓝莓生物育种科研团队已引进全球蓝莓等小浆果优良种质资源500多个,保有数量全国第一;开展蓝莓育种工作15年,培育杂交种子15万株,选育优良单株3000多株,申请国家新品种权70多个,已获批5个。是我国最早开展蓝莓杂交育种工作的团队,相关工作居全国之首。

王教授和他的团队致力于发掘本土优势,打造蓝莓生物育种顶级科研团队,积极开展科技兴农,科技扶贫工作。现已面向全国32个省市自治区推广种植10万多亩,扶植企业40多家,农户上千家,具有较高的知名度。在大连金州区、开发区和庄河建立了5处苗木繁育、种植示范基地。

农业研究工作是一项艰苦而寂寞的工作,为了这些成果,王教授和他的团队付出了十多年默默无闻、艰苦探索的岁月。为了培育出适合本土的蓝莓品种,多年来,王教授亲自带队带着团队走遍了千山万水,尤其是贵州、云南、四川等适合蓝莓生长的土壤酸性地区进行考察。利用我国本土越橘属植物(蓝莓近亲)与美国引进品种进行杂交,开发更适合我国自然地理特点、具有我国本土优势蓝莓新品种。

为了让蓝莓扶贫事业后继有人,王教授尽一切可能让研究生深入参与科研实践:去黑龙江大兴安岭考察全国面积最大的野生蓝莓——笃斯,爬丹东帽盔山寻找抗寒野生蓝莓资源——朝鲜越桔,登山东崂山找我国本土的抗逆性好的野生蓝莓资源——腺齿越橘,去云南找本地种类最多的野生蓝莓资源——乌饭树。这些野生蓝莓资源的科研价值特别大,可以利用起来开发适应我国土壤气候条件的拥有我国专利的蓝莓品种。这些经历意

义非凡,让学生们对全国蓝莓种植有更深的体会和了解,给他们的专业打下了深厚的底子,更帮助他们找到梦想的方向。

农业研究需要科研人员能吃苦,翻山越岭、风吹日晒都是家常便饭,何况王教授经常去考察的这些地区很多在老少边穷地区,生活、工作条件异常艰苦。有一次,王教授带着学生到云南怒江州的大山里进行蓝莓项目考察,来到一位村长的家里,盖好好几年的房子,没有钱安装窗户,家里一台冰箱,黑乎乎的不看清颜色,电视是现在很少能见到的古老的显像管电视。这还是村里比较富裕的人家。让人更为吃惊的是当地人的观念,尽管这里贫穷落后,但人们并不愿意离开这里的大山,到更发达的地区寻找更好一些的生活,因为有政府的救济,生活总能将就过去。

看着自己的学生们一副不可思议的表情,王教授对学生们说:“扶贫从来不是简单的给钱就行了,一定要了解当地的民情,帮他们找到适合的发展项目。我们不仅要帮当地的百姓种好蓝莓,还要扶植他们把整个产业做起来,才能真正地帮助他们脱贫。”每一年,每到一处地区考察,王教授都要把这样的理念传递给学生们。

有想法、肯努力,才能成就梦想

赵丽娜一直将导师王贺新教授的话记在心里。

赵丽娜是王贺新老师的硕士研究生。和很多研究生一样,在专业上有着自己的梦想,把全部精力都投入到了专业研究中。2016年7月,她跟随研究院老师去贵州参加蓝莓学术会议,期间,到大面积种植蓝莓的麻江县进行调研,那里的状况让她第一次萌生了为那里脱贫致富做些什么的想法。

在大连,赵丽娜也经常跟随导师王贺新老师去蓝莓种植园,跟农户进行沟通、技术指导。蓝莓种植是科技含量比较高的行业,前期投入很大,所以参与种植的农户回收成本赚取利润的心情非常迫切,蓝莓从选种到栽植到进入市场,哪个环节出现问题都会及时向科研人员反馈,得到指导立即执行,收效快,收入也高,行业发展比较成熟。

可是在麻江,赵丽娜总觉得这里跟蓝莓有关的节奏都慢了好几拍。本来,这里的气候、土壤条件比大连更适合蓝莓种植,所以政府为了扶贫大力提倡蓝莓种植,并免费提供种苗,种植面积很大,达到了3万亩以上。但是,十几年了,这里的蓝莓亩产却不足400斤,比大连地区平均亩产量少了

400斤,差距悬殊。

在与农户交流的过程中赵丽娜发现,麻江这里很多的种植户“靠天吃饭”的观念根深蒂固,靠科技改变现状的欲望不强烈,所以,尽管政府多年来提倡并推行各项相关优惠政策,但距离靠蓝莓脱贫致富还差得很远。

“为什么这里的情况和大连差距这么大?”“怎么才能帮助他们改善种植情况?”“我能够做些什么?”从贵州回来,这些问题就在赵丽娜的脑海里盘旋不去。

赵丽娜把疑问去跟导师王贺新教授探讨。王教授说,蓝莓进入中国40年,行业发展迅速,但暴露出的问题也很多。贵州麻江蓝莓的问题,归根结底是人的问题,更是人才的问题,你们作为蓝莓产业的新鲜血液,要行动起来,运用自己的知识技术来改善这一现状。

科技力量要转变成产业成果并不容易,赵丽娜需要一个懂得经营、财务、宣传、沟通的团队能把技术的优势最大限度地发挥出来。在王教授的支持下,赵丽娜拉起几个志同道合的同学,成立了“蓝莓联盟”团队,做了“多莓多”方案,在学校创新创业学院的组织下参加了中国互联网协会第十届(2017)全国大学生网络商务创新应用大赛并获得了全国总决赛一等奖。

2017年年底,恰逢第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大赛通知下达。大赛倡导“大学生创新创业团队要将高校智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区,扭转乡村人才‘失血贫血’状态,推动实现农村产业兴、百姓富、乡村美,助力精准扶贫和乡村振兴,并把个人理想与党和国家的前途命运紧密结合,以‘青春梦’托起

中华民族伟大复兴的‘中国梦’”。这与王贺新教授学生们改善贫困地区蓝莓种植现状的梦想不谋而合。

根据大赛特点,赵丽娜在王贺新教授的指导下,在大连大学创新创业学院和团委老师的帮助下,合理优化人力结构。首先是寻找对农业、对贫困地区有情怀的同学,有想为扶贫做一些事情的愿望,其次执行力要强,能够根据项目的特点和扶贫地区的情况设计运营、财务、宣传等方案,并且能够把团队的设计、想法精炼、顺畅地表达给专家。最终,赵丽娜和师妹王子成还有几位同学组成了“普世蓝·精准扶贫”团队,开始注册成立大学生创业公司,并踏上了“青年红色筑梦之旅”,在精准扶贫的路上迈开了第一步。

“比赛能不能得奖不重要,关键是把‘普世蓝’做起来,做下去,做出效果。”赵丽娜说,用自己的知识技术在精准扶贫的事业中实现人生价值,“这是王教授的梦想,也是我们的梦想”。

本报记者 晓晨
学生记者 李大双



王贺新教授



右二为赵丽娜同学