

争佳绩 创一流

科技创新结硕果 服务地方显成效

——大连大学科技成果转化工作情况介绍

编者按 近日,我校召开党委中心组(扩大)会议学习传达习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神。习近平总书记针对辽宁实际提出“三个推进”——推进供给侧结构性改革,推进国有企业改革发展,推进干部作风转变。习近平总书记的重要讲话为辽宁的振兴发展指明了方向,为高校工作指明了方向,使我们进一步理清了办学方向、办学定位,就是要站在辽宁振兴发展的全局和高度找准学校建设和发展的位置,为辽宁的振兴发展提供人才支持和科技支撑。

高校要积极主动地融入到辽宁振兴发展的大潮中。通过学习习总书记提出的“三个推进”要求,我们找到了高校发挥作用的结合点,就是要着力在人才培养、创新驱动、科技服务、文化引领方面为辽宁和大连的振兴发展做贡献。我校提出了地方大学为地方服务,市属大学要为城市服务的理念,不仅要使学科建设、专业调整适应产业发展需求,使人才培养适应社会和市场需求,还要大力推动科技成果转化和产业化,使科研成果在国企改革中做强做大,服务辽宁和大连地方经济社会发展,助力东北老工业基地振兴,在支撑经济和社会发展中发挥更大的作用!

作为一所市属综合性大学,我校始终以服务大连市地方经济社会发展,助力东北老工业基地振兴为己任,充分发挥多学科综合性大学优势,不断探索“产学研”协同创新的有效模式和机制,大力推动科技成果转化和产业化,科技创新结出累累硕果,为地方经济社会发展和行业科技进步做出了重要贡献。

近年来我校在通信网络、生物医药、先进设计、化工环保、土木结构等方面获得国家科技奖励二等奖5项,国防科技奖励4项。教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)6项,其中,一等奖3项,二等奖3项。辽宁省科技奖励35项,其中,一等奖10项,二等奖9项,三等奖16项。大连市科技奖励80项,其中,一等奖19项,二等奖32项,三等奖29项。学校科技创新成果形成了特色鲜明,优势突出,协同发展的良好态势。目前承担的160多项科研课题、100多项科技发明为推进东北亚物流与航运中心、智慧城市、国防减灾示范城市建设、软件产业发展、哈大高铁、红沿河核电站、智慧医疗等项目

建设和民生保障做出了技术和智力支持,以贡献求支持,以贡献求发展,不仅为学校发展注入了活力,也为我市“两先区”建设和经济社会发展提供了可持续发展的智力支持,实现互利双赢。

1. 强化政策引导,营造科技创新环境

为进一步推进学校科技创新和成果转化工作,从创新成果培育、成果转化到知识产权保护,努力构建较为完善的政策保障体系。

(1)修订《大连大学科研机构管理办法》,引导创新团队建设,培育创新成果。

(2)制定实施《大连大学促进科技成果转化管理办法》(试行)和《大连大学科技成果转化实施细则》,提升教师对创新成果转化的积极性和主动性。

(3)制定并实施《大连大学横向科研经费管理办法》(试行)和《大连大学纵向科研经费管理办法》(试行),进一步规范横向课题管理,激发科研人员服务地方企业的积极性。

2. 搭建创新平台,助力地方产业创新发展

2015年1月,我校获批国家技术转移示范机构(大连市仅6家),成为我校推进科技成果转化和科技创新的重要平台。2016年以来又获批3个国家地方联合工程实验室,即“智慧航运与物流网络技术国家地方联合工程实验室”、“计算机辅助设计与物流网络技术国家地方联合工程实验室”、“骨科植入材料开发国家地方联合工程实验室”,学校国家级科技创新平台建设再次取得重大突破。同时,学校辽宁省2011协同创新中心,智能信息处理与网络技术协同创新中心和智慧医疗协同创新中心等对我市智慧物流、智慧医疗等产业创新发展发挥了重要作用。此外,学校获批的大连市骨植入材料工程技术研究中心、大连市智慧医疗与健康重点实验室、大连市海洋微生物工程重点实验室、大连市环境感知与智能控制技术重点实验室、大连市糖脂代谢重点实验室、大连市汽车工程重点实验室、大连市人因工程重点实验室等科技创新平台在助推我市优势和特色产业的创新发展方面做出了积极的贡献。

3. 建立校企联盟,促进地方产学研协同创新

学校积极建立校企联盟,签订了与金普新区共建协同创

新中心战略合作协议,有力地推动了科技成果在大连市的转移转化。智慧航运与物流网络技术国家地方联合工程实验室以我校通信与网络重点实验室为基础支撑,以潘成胜教授学术团队为骨干,联合中国航天科技集团、中国科学院、东北大学、大连港集团共同建设,形成了智慧航运与物流网络技术的具有国内一流水平的研究团队。目前正筹备建立智慧航运物流行业协同创新联盟和大连大学-金普新区智慧航运物流与先进网络技术研究院。与此同时,学校辽宁省通信网络与信息处理重点实验室、辽宁省化工环保工程中心和辽宁省制冷机械工程技术研究中心分别获批与金州新区电子信息产业集群、长兴岛石油化工产业集群和金州新区装备制造产业集群的对接平台。在科技创新、成果转化和重大关键技术攻关等方面取得了一定的成绩,对促进产学研协同创新发展发挥了积极作用。

同时,我校大连市海洋微生物工程重点实验室、现代农业技术研究院、土木工程技术开发中心等分别与大连医诺生物技术有限公司、金普新区国家农业产业示范园区、大连市地震局等单位建立了校企联盟,发挥了我校技术和人才优势,为地方产业创新发展提供了重要技术支撑。

4. 打造校企联合研发平台,助力企业核心技术攻关

在智慧物流技术方面,通信网络与信息处理重点实验室创新团队与大连港集团、大连光洋科技有限公司、大连环宇科技有限公司等企业开展了长期稳定的合作对接,针对港航物流技术需求开展核心技术攻关,推动企业技术创新。

在化工环保工程技术方面,环化学院创新团队联合大连凯飞化学股份有限公司共同建立了技术研发中心。就流体动力条件与微细颗粒的固液分离以及多分散悬浮液聚集处理后的流变特性问题进行了系统、深入的应用基础研究。

在制冷机械工程技术方面,机械学院创新团队与大连三洋压缩机有限公司建成集新产品开发、人才培养、对外服务及制冷机械辅助关键技术研究为一体的合作体系。通过联合研究解决了强噪声背景下涡旋压缩机噪声测量问题、研发出微震低噪高效压缩机。

此外,光电技术、污水处理技术、新能源发电等技术企业

也与学校建立了联合攻关核心技术的研发平台,为企业解决技术难题,提升企业的核心竞争力。

5. 军民融合,提升服务地方经济社会的能力

瞄准国家、区域国防建设发展战略和需求,以信息学科群为龙头,整合、凝练、挖掘学校国防科技资源优势,注重国防科研成果培育及在军民两方面的转化。在通信网络管理技术领域,研制的“XX数据管理设备”,成功应用于国防和民用通讯数据管理领域,已经生产120余台,产生经济效益1000余万元。学校在信息、生物、医药、化工、机械等优势学科领域,积极开展与大连市信息通信、生物医药、智能制造、智慧医疗等战略性新兴产业的技术对接,推动军民融合,以特色优势技术服务地方经济社会发展。

6. 高端智库,为市委市政府提供资政建言

积极发挥学校多学科优势,推进地方高水平智库建设,努力提升为大连市委、市政府的资政建言能力。成立了大连大学经济社会发展研究中心、东北文化遗产与文化产业发展有限公司、大连大学现代服务业务国际合作研究中心等多个具有学科优势和特色的智库研究中心。《大连市养老教育现状分析和政策研究》、《关于大连市老年教育产业发展的几点建议》、《大黑山风景区管理体制研究》等智库研究成果为我市老年教育产业的未来发展提出了切实可行的对策建议,为新区打造旅游产业提供了可行性的政策建议,这些智库研究成果紧紧围绕市委市政府中心工作和民心工程的需要,得到了市政府有关领导的肯定和批示。大学生素质教育基地承担了新区政策研究室课题项目《金州新区金融核心区发展研究》等课题,为大连金普新区金融核心区建设,物流中心建设及为推动新区构建现代化产业体系研究等方面提出发展思路和建议。

我校党委书记王志强说:“高水平的科学研究能力是建设一流大学的重要支撑,是提升社会服务层次和水平的关键因素,也是一所大学社会声誉最集中的体现”。潘成胜校长说:“服务社会是大学的四大职能之一,大连大学要与大连这座城市共荣,必须坚持以贡献求支持,以贡献求发展的理念,在发展中获得活力,实现互利共赢。”

优秀连大人

编者按

“两学一做”学习教育开展以来,我校各级基层党组织和广大党员立足实际、开拓创新、真抓实干、积极奉献,把“两学一做”学习教育与基层党组织建设相结合,规范了党支部建设,校内涌现出了经济管理学院党委教工第二党支部、物理与科学技术学院党总支教工第二党支部、人文学院党委历史学院党支部等一批

“组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐全、作用突出”的优秀党支部典型,党支部的凝聚力、创造力、战斗力得到了提升;把“两学一做”学习教育与校风、教风、学风建设相结合,涌现出了张秀玲等一批“爱岗、敬业、奉献、爱生”的优秀教师党员典型,党员的示范引领和先锋模范作用进一步突出。

为充分发挥先进典型的示范引领作用,扩大

学校“两学一做”学习教育成果,学校党委决定在全校开展向经济管理学院党委教工第二党支部、物理科学与技术学院党委党总支教工第二党支部、人文学院党委历史学院党支部等三个基层党组织和优秀教师党员张秀玲学习的活动。希望在上述先进典型的鼓舞、引领、影响下,全校基层党组织和党员带头担当、带头作为,关键时刻冲得上、靠得住,早日实现“一流”的奋斗目标。

(上接第1版)

要着力在人才培养、创新驱动、科技服务、文化引领方面为辽宁和大连的振兴发展做贡献。发力点就是“双一流”建设,现代化大学制度体系建设、党的建设、校企合作、校地合作以及内部的综合改革等方面。

第二,我们应该怎么干??

一是要加强学习培训。领导干部要提高认识,带头学习,带动各学院学习,形成行动自觉。要将习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神传达落实到每一个基层党组织,每一名党员,每一名教职员工,要对基层党组织、行政领导干部、学生干部等分层次组织学习培训。

二是要落实方案。当前我校正在制定推进“双一流”建设工作方案。“双一流”建设就是要提高学校的办学实力,提高学校的学科建设水平,提高学校的内涵建设水平。学校的办学实力提高了、学科和专业水平提高了、内涵建设提高了,为社会服务的能力也就提高了,为辽宁和大连振兴发展的水平也就提高了。

三是以大学章程为核心的现代大学制度体系建设。我们要结合世界先进大学和国内一流大学制度体系建设的先进经验,以及国家教育部对大学建设的制度要求,在领导体制、行政管理体制、学术体制、民主监督体制四个方面进一步理顺完善,最后形成以大学章程为核心的现代大学管理体制。

四是党的建设。按照党要管党,从严治党的要求,提出一套党的建设措施,包括思想建设、组织建设、制度建设、作风建设、党风廉政建设等一系列措施。结合《准则》和《条例》的贯彻执行,进一步细化我校从严治党的相关制度。特别是中共中央办公厅印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》,要结合学校实际提出贯彻落实方案。

五是根据辽宁省政府提出的全省高校供给侧结构性改革,校企合作、校地合作和高校绩效考核指标的变化,在人才培养方案修订上进行认真思考。要根据总书记提出的要求,结合辽宁省教育厅有关文件的要求,在办学评价指标、评价标准、激励机制、国际化、学科专业结构性调整等方面认真地进行研究。还要结合“双一流”建设,提出综合改革的意见,特别是涉及干部人事制度的改革,包括任期制、交流制、回避制等都是改革的重点。

第三,怎么抓?

就是要转变作风。习近平总书记在讲话中强调要推进干部作风转变,我们需要真抓实干,转变作风,落实责任制,特别是今年中层干部会后,我校办公室根据大家的意见形成了任务指标体系和监督机制,而且要加大监督的力度,要有一个完整的监督制度同时要提高制度的执行力,确保任务的完成。

会议要求,要把学习习近平总书记重要讲话精神作为当前的首要政治任务,要结合习近平总书记重要讲话精神的学习,特别是结合辽宁省委书记李希同志、大连市委书记谭作均同志结合辽宁和大连实际提出的贯彻落实总书记重要讲话精神的要求,进一步深化我们的学习,要以总书记重要讲话精神为指导,推动我校“双一流”建设工作。要按照省委和市委要求,下发学习文件,提出学习指导意见和要求,学校党委中心组和基层党组织中心组要安排集体专题学习,校领导和各级领导干部要发挥示范作用带头学习,各基层党组织要组织党员和教职员认真学习深刻领会习近平总书记重要讲话精神,要结合学校和学院工作实际,围绕高校人才培养质量、创新驱动、校企合作、“双一流”建设、党委领导下的校长负责制落实,加强干部队伍建设等问题,强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚决肃清薄熙来、王珉的流毒,清除人大贿选案的影响,营造风清气正的政治生态,要按照省委和市委的要求抓好习近平总书记重要讲话精神的贯彻落实,按照稳中求进的工作总基调,推动学校建设发展。

据悉,3月16日我校召开了党委常委会专题会议,集体学习了习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神,并对学习贯彻习近平总书记重要讲话精神做出了工作部署。3月21日,党委书记王志强向全校中层干部传达了习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神。此次党委中心组(扩大)会议将学习习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神向更深层次推进! 宣传部 李媛

我校召开党委中心组(扩大)会议学习传达
习近平总书记参加辽宁代表团审议时的重要讲话精神

传承创新 开展有温度的党支部工作

——记物理学院教工第二党支部支部规范化建设情况

物理科学与技术学院教工第二党支部现有教工党员11人,其中教授1人,副高级职称6人,成员的主体是实验教师和实验技术人员。

多年来,物理学院教工二支部一直有良好的传统,支部工作规范,组织生活认真,支部成员之间,以老带新,团结互助,党员的模范作用突出。

结合我们支部的实际,支部在传承规范的基础上提出创建“有温度的党支部”,目标是“立足本职、围绕中心、服务师生、凝聚人心、和谐发展”,落脚点是要关爱青年教师成长,关心学生成才,关键是突出党员的先锋模范作用,让每个人都能感受到“家”的温暖和爱。

做好支部传承,完善支部制度

教师第二党支部有一个很好的传统,就是在支部工作中注重传承,传承的不仅是资料,更是一种责任。支部书记改选后,老支部书记徐朋无私的把自己的经验传授给下一任书记。党支部结合支部实际,重新修订了党员学习制度、定期工作通报制度、党费收缴制度、党员信息管理制度、发展党员制度、活动记录簿制度、民主评议党员制度等。除了支部工作规范以外,更多是方法的指导和形式的创新,并在背后默默支持,使年轻的支部书记迅速成长。

在本次的党费收缴工作专项检查中,支部完整保留着多年来的党费收缴凭据,无一遗漏;在党员组织关系排查中,我院教工党员无一例问题,学院保留了迁校以来20多年的党员组织关系介绍信。

打造高素质的教师党员队伍 助力青年教师党员成长

多年来,实验室主任、原支部书记徐朋连同几位老党员一道,坚持对青年教师实行“一对一”导师制,从为人做事到潜心教学;从团队意识到创新实践,不放过任何一个细节和机会。通过教师讲课竞赛、听评课等方式进一步提升青年教师素质。

年轻党员霍飒2014年荣获大连市青年教师讲课大赛一等奖以及全国微课大赛一等奖。记得霍飒老师在获奖的第一时间冲下讲台同徐朋老师紧紧拥抱,泪水夺眶而出,那是激动的泪水、感激的泪水、幸福的泪水。正如霍

飒自己所言“我在为集体的荣誉而战”。成绩的背后是团队的力量和集体的凝聚力。在准备比赛前,支部成员几乎每天都听她试讲,老党员刘军、徐朋亲自指导,有一段时间不知不觉的已经到了晚上11点……

今年十一期间,年轻党员霍飒因病需立即住院手术,她第一时间想到的是学生和工作,而不是自己的病情和评职,默默地到学校调好课、安排好工作后才住进医院,彰显了一名党员的责任和大爱。支部全体党员分工负责,帮助她完成了相关评职材料的整理,在精神上、心理上、生活上给予关心和照顾,彰显了支部的凝聚力。得知获评副教授的消息,霍飒在病床上给我们发来消息“谢谢各位老师,你们的爱我永远铭记在心,我会积极配合医生的治疗,争取早日归队”。

在老党员的带领下,教师第二党支部的党员打造了首批省级精品课;曾连获两届省级教学成果一等奖;获评为首批省级普通高校教学团队;出版一级教材5部。年轻党员教师李艳琴2015年取得博士学位,获得2016年国家自然基金项目、荣获学院2016年青年教师教学竞赛二等奖;李艳琴、霍飒获评大连大学副教授;一名青年教师博士在读。

注重学生实践能力的培养 助推青年学生成才

教师第二党支部的党员大多从事实验教学工作,如何把实验教学工作做好,提高学生的动手实践能力,培养创新的思维方式成为支部工作的核心。为此,党支部要求支部党员以“上好每一堂实验课”为宗旨,以开放“实验室”为平台,以“大学生物理实验竞赛”等多种形式为载体,注重课堂教学和课外辅导相结合,不断培养和提高学生的创新实践能力。

支部党员为主体的普通物理实验室承担的物理实验课程,是面向全校本科理、工、医类学生的公共基础课,具有授课任务重,授课对象层次、基础多样等特点。在课堂教学上,我们打破了传统物理实验课程体系,构建了与学生学习能力发展相适应的“三段式”实验课程体系,从夯实基础到逐步有计划的提升学生各种实验技能。不同阶段对应着不同的实验要求,实验技能和科学思维水平,而且在现有课程体系基础上,在支部党员牵动下,开拓创新在信息时代背景下,如何给学生提供更优质和丰富的学

习资源、不断提高课堂教学的质量,真正提高学生的学习兴趣、动手实践能力和具备一定的创新思维水平。同时,支部党员教师注重将科研成果、生活实际等融入实验教学,自制了创新实验教学仪器,丰富和提高了物理实验的内容与层次;建立了以学生为主体、教师为主导,分层次、全面开放的实验管理模式和教学体系,一直走在省内高校前列,获多项省级成果奖。

课外,支部党员教师坚持以“选修课”、“工作室”、“创新项目”、“创业大赛”、“科研助手”等形式,引导学生尽早参与教师的科研课题,激发学生的学习兴趣和,提高学生的创新能力,促进学生的个性发展。党支部常年以“大学生物理实验竞赛”等项目为载体,强化党员教师全程管理和指导,从参赛选手的选拔、赛前的指导、模拟比赛的情况、解决学生们的各种问题,到赛后总结提升,始终营造尊重学生、关爱学生,为学生长远发展有利的学习氛围。尽管指导过程周期长、任务重,但每当看到学生们取得了优异的成绩,老师们的疲惫早已化为无形。“累,但快乐着!”这是物理学院教工第二党支部和普通物理实验室全体成员坚守的一句名言。在支部党员的示范引领下,相继多名教师陆续参与对到学生的竞赛指导中来,近年来指导学生获市级以上奖项200余项,其中党员指导教师占比例81%。

正能量来源于有温度的氛围

通过多年的发展,我们深深地感受到:支部工作需要一个正能量,正向的作用来源于支部有温度的氛围。教师党支部要深入了解青年教师党员的可塑性和活动性,政治上正确引导,业务上热情指导,生活上热心关照,让支部党员彼此牵挂、互帮互助,才能使支部工作进入良性循环。

而且,支部建设必须有传承,传承可以让支部工作少走弯路,选择党性意识强,工作热情高的党员来做支部工作。完善支部制度又是支部开展好工作的基础和保证。同时,教师党支部要把党的工作融合到教学、科研中,将支部活动与学科建设、日常教学活动结合起来。围绕提高教学科研水平,培养合格人才开展组织生活。教师党员无论面对什么样的学生,只要不忘初心,坚守正确的教育理想,上好每一堂课,把教育教学的每一个环节落实,把言传身教的每一个细节做好,就是做到了一个人民教师,一个共产党员应该做好的事。



支部教师指导学生参加学科竞赛并获得优异成绩。

图片提供 物理学院



大连市高校“两学一做”学习教育经验交流会期间,参会人员实地考察支部规范化建设情况并听取支部书记张宏剑做汇报。