

# 责任所系 永不懈怠

## ——师生热议习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话

3月18日,中共中央总书记习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。会后,我校师生认真学习习近平总书记会在会上的重要讲话,并结合各自工作、学习开展了热烈的讨论,纷纷表示要认真学习贯彻总书记的重要讲话精神,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

### 马克思主义学院副院长 杨晓宁

2019年3月18日,中共中央总书记、国家主席习近平在北京人民大会堂主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会,并发表了重要讲话,充分显示了党和国家对思想政治理论课及思政课教师的重视。作为思政课教师,我深受鼓舞,倍感责任重大。

座谈会上,总书记首先强调了思想政治理论课的重要性。他说:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”凸显了思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用。

其次,总书记为思政课教学改革提出了明确的方向和要求,即“要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”,努力实现“政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一”。

再次,总书记为思政课教师队伍建设和指明了方向,提出了要求。他说:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”作为教育者要先受教育,讲信者自己要有信仰。思政课教师政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正。

可以说,习总书记的重要讲话提升了思政课教育教学工作的高度,深化了思政课教育教学的深度,对思政课教师提出了更高的要求。马克思主义学院教师作为思政课教学质量的第一个人,将认真落实习近平总书记的要求,在讲好每堂思政课的同时,积极引导好学生学好思政课;不断探索思政课教学的新方法、新手段,扎实推进思政课教学高质量发展,坚决守好高校意识形态的“责任田”。

### 马克思主义学院教师 李明锋

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”“在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊”在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述

了办好思政课的大方向,为未来教育的发展定好了基调,也对我们思想政治工作队提出了更高要求。

我认为思政课教师必须突出政治学习,强化政治意识。教育者要使受教育者做到的事情首先必须自己要做好。在新形势下,思想政治教育工作者必须把思想统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来,牢记“四个意识”,坚持“四个自信”。我们是思想政治工作的专业队伍,我们的专业是政治理论,我们的职业是专职政治教育,二者的统一对我们政治学习的要求更高、政治意识的要求更强,我们必须学好政治用好政治。政治学习上要做到:积极主动的学,避免消极被动的学;认真刻苦的学避免形式化的学;系统全面的学避免简单片面的学;联系实际的学避免脱离实际、脱离灵魂的学。要学以致用,教育我们的学生关心政治,坚定理想信念,树立高尚的道德情操,有强烈的社会责任感,勇于担当,会做人、能做事,成为符合新时代要求的德智体美劳全面发展的社会主义建设者接班人。不辜负党和人民对我们的重托。

关于思政课及思政课教师的作用,习近平指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”作为一线思政课教师,深感事业的崇高、肩负使命的光荣、责任的重大、任务的艰巨。我们要牢记习近平总书记对思政课教师提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的六点要求。在推动思想政治理论课改革创新方面,要坚持“八个相统一”原则,把握正确政治方向,传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观,为培养大批中国特色社会主义事业的新时代新人筑牢思想基础、提供价值引领。

### 马克思主义学院教师 刘彬

习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的讲话发人深省,引人深思。作为从事《中国近现代史纲要》教学的思政课老师,如何立足本职,结合所授课程的内容,坚持立德树人的根本原则,通过触动心灵的教育,使学生坚定正确的政治信念,这是《纲要》课教学的一项新的使命。

《中国近现代史纲要》本身就是讲授中国革命、建设、改革事业发展过程的历史,以往我们没有那么明确和笃定一路走来的社会主义道路、中国特色社会主义道路是《中国近现代史纲要》学习和教学主线,通过学习习总书记的讲话,我们不禁在教学内容、教学目的性上更加明确《纲要》所承载的思政教育的使命,而且在教学方法上也更加科学,可以说找到了《纲要》课对学生进行思想政治教育的最好的突破口。

对学生进行思想政治教育是艰巨工程,我们要深入学习习总书记的讲话,领会其精神实质,努力贯彻“八个统一”要求,立足本职,首先利用好课堂教学主渠道,和风细雨,不厌其烦,以理服人,以理育人,充分发挥《纲要》课在对人进行人生观、价值观,尤其是主流价值观教育的优势,完成《纲要》课在新时代对学生进行思想政治教育的目的。

### 马克思主义学院教师 杨恩泽

通过学习习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神,作为一名高校思政课教师,深受鼓舞,又深感责任重大。正如总书记指出的:“办好思想政治理论课关键在教师”。

一是,思政课教师要不断提升个人理论修养。高校思政课教师肩负着引导学生增强对马克思主义理论的认识和情感的重要使命,为更好实现这一使命,就必须不断地自觉进行自我理论知识和修养的提升,要在“明道、信道、传道”上下功夫。

二是,思政课教师授课要接地气。接地气就是要使授课内容符合大学生的思想特点和心理需求,把理论转化为大学生喜闻乐见的语言和形式。

三是,思政课教师要真正关爱学生。教育是一门“仁而爱人”的事业,爱更是教育的灵魂。思政课教师只有通过自己的真实情感去关爱学生、感动学生,才能缩小与学生的距离,才能有机会滋润学生的内心世界,不断增强他们的精神力量。

### 马克思主义学院教师 王君

3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。这是继2016年12月全国高校思想政治工作会议和2018年9年全国教育大会后,习总书记对于思想政治教育及思想政治理论课教师队伍建设的又一重要讲话。座谈会,习总书记对思想政治理论课教师提出六点要求:“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”。我对此印象深刻,同时也深感使命光荣、责任重大。

“古之学者必严其师,师严然后道尊。”如何让“学生”“严”,唯有学高和身正。教育者要先受教育,讲信者自己要有信仰。教育的根本任务是立德树人,而思政课更是落实立德树人的关键课程。作为一名思想政治理论课教师,只有不断提升自己的专业素养,拓宽自己的知识视野、国际视野、历史视野,使自己的业务素养足够优良,胸怀格局足够宽广,心存高远的理想追求和深沉的家国情怀,才能引导处于“拔节孕穗期”的青年学子扣好人生第一粒扣子,找到人生正确方向,担当起学生健康成长

指导者和引路人的责任。

### 马克思主义学院教师 王晓东

3月18日上午,习近平总书记主持召开了全国学校思想政治理论课教师座谈会,这在我们党的历史上还是第一次,充分体现了党中央对学校思想政治理论课建设的高度重视,作为一名高校思想政治理论课教师,我深受鼓舞,也倍感责任重大。

讲话中强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,要理直气壮开好思政课。作为思政课教师要有政治定力,坚定教育信念,守好“责任田”。要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。习总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师。作为思政课教师,我们要以“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”这“六要”为目标,努力迅速提升自己,做学生喜爱的好老师。

### 马克思主义学院教师 刘健

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,深深地鼓舞和鞭策着我们。作为高校思政课教师,深感自身责任重大,使命光荣。在今后的教学工作中,一定要深入贯彻落实习总书记的讲话精神,把以德树人作为教育的中心环节,作为教育的根本任务,努力培养有理想、有本领,有担当的社会主义建设者和接班人。在贯彻落实习总书记讲话精神的同时,还要不断提高自身的理论水平和理论素养,努力成为马克思主义理论的学习者,研究者,传播者。积极开展思政课的教学改革。坚持以学生为中心的教育理念,运用大数据、云计算、移动互联网等手段,不断丰富思政课教学的手段、方法、载体和途径,实现信息技术与思政课教学的不断融合,实现课堂教学数据的采集、处理,学习过程的评价与考核的智能化、信息化。把传统教学发展成智慧化教学,把传统课堂变成智慧化课堂,为课堂教学改革与创新提供新的思路和条件。

### 信息工程学院教师 柳杨

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,提出了“八个统一”的具体要求,为课程思政的改革指明了方向,为我们教师下一阶段的工作教学提供了重要遵循,也更加坚定了我们教学的信心。教学中坚持政治性和学理性相统一,价值性与知识性相统一,建设性和批判性相统一,统一性与多样性相统一,主导性与主体性相统一,灌输性与

## 教与学

## 合理“增负”、“严格过程管理”, 我校推出这些措施

### 背景链接

2018年6月21日,教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。教育部部长陈宝生表示,中国教育“玩命的中学、快乐的大学”的现象应该扭转,对中小学生的有效“减负”,对大学生要合理“增负”,提升大学生的学业挑战度,合理增加大学本科课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性,激发学生的学习动力和专业志趣,真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。

2018年8月,教育部印发《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的落实的通知》,要求“全面整顿本科教育教学秩序,严格过程管理”。通知中提到,本科教育要再次“加码”,淘汰“水课”,加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重,严把毕业出口关,坚决取消“清考”制度。同时加强对毕业论文各个环节的管理,提高毕业论文(设计)的质量。

人才培养是大学的本质职能,本科教育是大学的根本。

我校历来重视本科教学工作,始终坚持以人才培养为中心,强调本科教学的核心地位。为贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的落实,教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的落实的通知》要求,我校出台了一系列给大学生合理增负,提高本科教学质量的举措。

### 我校将取消“毕业前及自学重修考试”

我校出台《关于取消“毕业前及自学重修考试”的通知》,自2019-2020学年开始取消“毕业前及自学重修考试”。主要内容如下:

- 1.从2020届毕业生开始,学生未通过课程均需以重修形式获得学分;因培养方案调整不再开设的课程,学院应指导学生修读其他课程进行学分转换。

- 2.自2019级学生开始,学校增设专业学位课程。所有学位课程应体现专业的核心要求,考核要有一定深度和难度,将考核成绩达到70分作为获取该专业学位的必备条件。
- 3.自2019级学生开始,增加进入毕业环节的准入制度,毕业班的学生未获得学分累计小于30,方可申请做毕业论文(设计)或进入临床实习环节。

### 我校多措并举打造多种“金课”

设置奖项,挖掘和培育身边的“金课”。颁发《大连大学本科课堂教学质量奖评选奖励

启发性相统一,显性教育和隐性教育相统一。《高等数学》作为一门全校公共基础课,有着自身的学科特点,在落实教学目标,进行课程设置,教材选用相统一的前提下,更多考虑因材施教,因时制宜。我们每年组织的高等数学竞赛,参加数学建模竞赛,都在努力给学生提供一个平台,即要发挥教师的主导性作用,又可以激发学生主体的能动性,在培训过程中,让学生发现问题,积极分析问题,主动思考问题,最终让学生感觉问题的解决是水到渠成的事情,使得我们的学生在培养创新实践能力的同时,也增强了学生的“四个自信”!在日常的教学中,我们更要透彻严谨的分析启迪学生,用数学理论去说服学生,用真理去引导学生,使得课程具有了亲和力,在思政进课堂老师努力把每一节高数课都上成一节金课,努力打造一门有特色高等数学课程。

### 经济管理学院辅导员 肖楠

3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,体现出党中央对思想政治理论课的高度重视。习近平总书记强调思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。作为一名高校辅导员,我同样感到如何结合思政理论课主渠道,更好地把握第二课堂教育实践环节,着力推进思想政治工作创新发展,培育立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才,责任重大。

在以后的学生工作中,我将进一步贴近“00后”学生思想发展和个人成长需要,精心引导,精准施教,不断增强思想政治教育的针对性;增强第二课堂教育活动的思想性,培养学生自觉将爱国情、强国志、报国行,融入到个人发展和实现中华民族伟大复兴的奋斗中;主动结合思想政治理论课教学内容,挖掘丰富的隐性教育资源和活动载体,着力推进思想政治教育理论性和实践性的有效统一;强化自我提高,以深邃的思想引导学生,以完善的人格影响学生,以亲切的态度关爱学生,做学生的知心朋友,更要做他们的人生导师。

### 马克思主义学院2016级思想政治教育专业研究生 王旭宁

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会中提出了铸魂育人这一理念,为思想政治理论课注入新的力量。作为思想政治教育专业研究生,今后即将担任思想政治教育工作者,习近平总书记提出的政治要强,情怀要真,思维要新,视野要广,自律要严,人格要真的新要求,为我们今后的努力指明了方向。我们要将家国情怀贯穿始终,严格要求自己,坚持铸魂育人,言传身教,充分发挥学生主体性作用,做学生健康成长的领路人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 我校举办毕业生就业双选会及高新区高校人才引进工作站揭牌仪式

本报讯3月22日,我校与高新区在综合体育馆联袂举办了“大连大学2019届毕业生春季就业双选会”,我校校长潘成胜、高新区管委会副主任朱显成等领导莅临现场。参会企业280余家,提供岗位近万个,招聘岗位主要集中在信息技术、生物医药、装备制造、基础建设、教育、文化发展和现代服务业等领域,我校3000多名毕业生到场应聘,收取简历2004份,达成意向837个,现场签约53人。

双选会上,潘成胜校长与高新区领导共同走访参会企业,了解企业需求和学生面试情况。潘校长向高新区朱副主任介绍了我校近年来的发展成就:作为辽宁省内学科门类最齐全的高校,我校去年在中国大学教育部科技奖励排行榜中位列全国第57名、辽宁省第3名,在校友会网排名中位列全国第

178名、辽宁省第7名;我校在信息技术、网络技术、智能计算等方面建有多个国家级重点实验室和工程技术研究中心,可以不断向大连市及高新区科技领域输送人才,也可以与高新区协同合作,促进技术应用、产业化;学校在无人集群智能系统研究领域也可作为高新区发展提供相关支持。

高新区领导感谢我校对与高新区合作的重视,希望在我校建立的高校人才引进工作站切实发挥作用,实现人才与岗位的精准对接,畅通人才输送直通渠道。双方共同在我校建立的东北地区高校首个“高校人才引进工作站”揭牌。

本次双选会是我校继2018年与沙河口区联办大型招聘会后第二次与地方联办的双选会,积极服务辽宁、大连发展振兴,参会企业中有15家

世界500强企业,中国水电一局、大连航空、中燃大连公司等国企29家,上海迪士尼、江森自控、印孚瑟斯技术等外企86家,得力集团、太平洋建设集团、蓝月亮(中国)有限公司等知名企业48家,名优企业总数达六成以上。另外,双选会首次设立“校友企业招聘专区”,大连海心信息、大连科喆科技等28家校友企业参会,提供岗位近300个,切实发挥校友促就业的作用。双选会还设立高新区、学校就业政策指导专区,人社局领导与校招就业处指导教师共同宣讲就业政策;学校秘书长马荣霞,高新区人社局副局长王雷,各学院领导、教师、辅导员等深入双选会现场,了解企业需求和学生求职情况,并对毕业生进行现场指导。

### 招生就业指导处 王克

## 我校召开纪检审查调查工作会议

本报讯3月13日,我校在行政楼307会议室召开了纪检审查调查工作会议。校党委常委、纪委书记吴高飞参加会议并讲话,纪委办公室全体成员、附属中山医院和附属新华医院纪委书记及相关人员到会。

## 我校召开2019年寒假家访工作总结会

本报讯3月7日,我校2019年寒假家访工作总结会在行政楼229会议室召开。会议由校秘书长马荣霞主持。

会上,19个学院(部)和参评个人分别从学院和个人的工作角度,结合PPT或视频汇报2019年寒假家访工作情况。会议推选出院理学院、人文学部、建筑工程学院、物理科学与技术学院、机

械工程学院、国际学院为我校2019年寒假家访“先进组织单位”;推选刘刘薇、徐慧、刘恩泽、朱长静、张军生、李雪婷、管学敏、任轶楠、韩晓丽、静欣为我校2019年寒假“辅导员家访十佳个人”。

最后,马荣霞秘书长对2019年寒假家访工作进行了总结。家访工作是学校、家庭合力开展大学生思想政治教育的有效途径,是增强学生工作

精神,落实好《大连大学2019年纪委工作要点》,严格、按时、安全、深化地开展审查调查工作,提高学校纪检审查调查工作质量,以保证市纪委开展的案件质量评查活动落到实处。

### 纪委办公室 张竟志

## 我校召开期初科技工作会议

本报讯4月4日上午,我校在行政楼229会议室召开期初科技工作会议。各学院(部)、科研机构、附属医院的科研院长和科研秘书参加了会议。

会上,科技处处长汪祖民宣讲了国家、辽宁省、大连市近一个季度出台的相关科技政策,结合我校的实际情况进行了解读,并围绕我校2019年工作要点,就科技工作进行了说明与部署。2018年,我校在国家科研项目、省部级科技奖、横向科研项目与科技成果转化、高水平学术论文、发明专利申请与授权等方

面,均比2017年有不同程度的提升,希望各学院和科研机构继续围绕我校发展目标和工作要点,解放思想,凝心聚力,做好工作目标的分解落实,要明确到人、明确到月,积极创新工作方法,稳步推进各项工作,确保2019年再上新台阶。

会议强调,国家和辽宁省、大连市各级政府均非常重视科技创新,重视给科研人员松绑、激发科研人员内生动力,学校将在2018年及时修订相关政策的基础上,结合各级政府会议及文件精神,于本学期进一步修订、制定相

关政策,减轻科研人员负担,赋予科研人员更多自主权,营造更加浓厚的科研氛围。

最后,汪处长结合2018年市委对学校的巡察反馈意见,提出今年要进一步提升“城市大学服务城市”的理念,理工农医类单位要在科技成果转化和承接企业项目方面,确保与大连本地企业合作的比重不低于50%,人文社科类单位要密切关注国内外经济文化发展态势,发挥新型智库作用,围绕大连市“两先区”建设和“十三五”规划,及时向市提出高质量的资政建议。