

连大故事

潜心育人筑梦青春 领航生科成就学子

生命科学学院生物技术学院院长迟乃玉教授曾说：“生命人在践行‘讲诚信、懂规矩、守纪律’的工作理念；都在营造‘积极、主动、快乐’的工作环境；都在‘用心、专心、尽心’做本质工作；都在培养‘我为人人、人人为我、合作共赢’的团队精神；都在实施‘一切为了学生，为了学生一切’的育人理念；都在为‘建一流’的梦想而努力！”

的确，这是生命科学与技术学院的教师群体最生动地写照。在他们中间，还有一个团队，学识渊博、品德高尚、爱生如子，始终坚持把立德树人作为主线，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，依托导师的角色平台践行“三育人”机制，为大学生筑梦青春奋斗着、默默地努力着。他们就是以王钦富、高凤山教授领衔的微生物学团队。

有担当意识，做学生思想的领路人

习近平总书记提出“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业”，作为高校教师他们深刻地意识到，必须坚持教育者先受教育，并成为先进思想文化的传播者、党政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。团队教师始终坚持学生的事，就是天大的事。

王钦富教授利用业余时间为学生联系实习单位，解决了生物工程专业学生实习难的问题。高凤山教授在美国学习期间，通过跨洋电话为学生及时联系了

生物技术公司，帮助学生顺利完成到企业进行工程实践，并邀请企业专家到校为学生讲解企业生产为背景的工程实践课让学生受益良多。团队教师多次被评为学院“最美导师”、校“优秀指导教师”、校“三育人先进个人”、市“优秀思想政治工作者”等称号。教师们以身作则，无私奉献，为学生树立了榜样，引导学生秉持着正确的道德观和价值观，拥有正确的发展方向，赢得师生的尊重与认可。

有扎实学识，做学生课堂的引路人

教学是高校工作的主要任务和主要途径，然而所有学科、课程的教学内容都渗透着思想性，两位教授分别是免疫学教学团队和基因和蛋白质工程教学团队负责人。在他们的带动下团队教师充分利用课堂的育人空间，严把教学质量关，课前精心备课、课堂认真讲解、课后积极辅导。更是利用课前时间与学生交流思想，传递“不论将来从事什么职业，身在何处，都要首先热爱自己的国家，热爱自己的大学，热爱自己的专业”的声音，课堂教学质量连年受到师生好评。

团队注重自身成长。形成了良好的教学风气，在免疫学课程教学过程中，王钦富教授一直坚持使用国际最新版本教材，双语教学十余年，在讲授前沿知识的同时帮助学生提高专业英语水平；形成了良好传帮带氛围，高凤山教授在自己教学工作量不能保证的情况下，相应学

院号召，将自己讲了9年的生物化学课程让给青年教师讲述，并毫无保留地分享教学资料赢得一致好评；形成了双赢的互动途径，王钦富教授负责的动物免疫学实验室，2017年被大连市委认定为重点实验室，即承担校内免疫学、疫苗学课程教学任务，也为全国动物养殖业做技术咨询和技术服务，还邀请疫苗生产企业技术人员进入大学课堂为学生拓宽眼界。

有规则意识，做学生学术道德的引路人

科研为大学的发展和学生的成长成才提供推力。团队始终坚持科研是真理的追求、是创新的精神、是实事求是的态度、是合理的方法、是诚信的规则，是不可替代的教育过程。

科研中注重科研思路的梳理和挖掘，善于与高水平团队合作。主持5项国家级项目，11项省市级项目，其梯队成员均主持国家级项目。在雄厚的科研力量基础注重对学生科研道德的教育。“学做科研，要先学做人。人做不好，科研不可能做好”。“写论文就和造房子一样，要靠一砖一瓦的积累”这样的话语时常回荡在学生的耳边。在严格要求和指导下，一批青年学生脱颖而出，冯磊和胡亚萍先后获得国家奖学金，多名学生考取国内一流大学和研究机构博士。2015—2017年带领学生申请发明专利5项，专注解决核磁蓝耳病、口蹄疫和

猪瘟等重大疫病的疫苗开发和疫病检测技术开发；注重团队科研水平发展，近年来发表SCI论文30余篇，其中影响因子超过10以上的有3篇。高凤山教授领衔的研究梯队获得大连市技术发明一等奖，辽宁省技术发明三等奖，王钦富教授科研成果获得大连市技术发明三等奖。这些成果均主要由梯队青年教师和我院学生完成，以科研带动团队发展，带动优秀人才的培养，体现了其坚持科研育人的特色。

有创新精神，做学生思维构建的引路人

动物生物学团队利用学校创新平台对学生创新教育，积极组织申报认定项目，以大一为起点培养学生申请创新项目并与科研梯队组合起来，逐层开展科研训练。2012年以来获得国家级项目5项，省级项目10项，其中指导学生刘茂、翟晓鑫的国家级创新项目在2014年首届辽宁省首届创新创业年会代表大连大学获得最高奖优秀论文奖。以参与竞赛的方法培养学生的表达能力、组织协调能力和应变能力等综合素质。指导学生获得辽宁省挑战杯大学生科技作品大赛一等奖3项，二等奖6项，三等奖4项，指导学生获得辽宁省挑战杯创业计划大赛二等奖1项，三等奖2项。团队教师多次获省级优秀指导教师。在他们的带动下，学院组织学生参加创新创业课题，形成空前规模，占全校1/3左右，



每年达50余项。

高凤山教授对待未获得资助的项目，依然用自己的课题资金进行支持，并指导承担项目的学生树立不管项目是否获得资助，都要以一颗责任心对待自己的项目，就像从事科学研究一样，要沉得住气，耐得住寂寞，淡泊名利的科研思想认真对待研究。学生翟晓鑫的项目最后成功升级为校大创项目且结题优秀，并在中文核心期刊《生物学通报》以第一作者发表论文一篇，其成果

获得第十二届“挑战杯”省大学生科技作品大赛二等奖，学生也通过努力考取了高凤山教授的研究生。为全体学生树立的学习榜样。

团队教师不忘初心，甘于奉献，如今正以崭新的面貌为大连大学“双一流”建设和十三五规划注入自己的力量。中流击水，奋楫者进，生命科学与技术学院的教师们正在撸起袖子加油干，为学生、学院、学校更美好的明天而奋斗！

生命科学与技术学院 李雪婷

连大故事

学风为引，一路前行



在我校召开的“2017年学风建设总结表彰大会”上，经济管理学院会计专业16.3班作为优良学风班级代表发言。此前，这个班级还获得了“大连市优秀班集体”、“校先进班集体”和“辽宁省活力团支部”等荣誉称号。这些成绩的取得离不开会计16.3班每一位同学的共同努力。

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。获得“优秀班集体”的荣誉对于会计163班而言并不是一蹴而就的

事情。会计16.3班对于优良学风的追求，对于成为更加优秀的班集体的追求，从入学时开始就从未停止过。

悉心指导育学风

辅导员迟丽杰老师是16.3班学风之路的铺路人。入学时，迟老师要求每位同学制定学习计划，规定自己每周的目标、每月的目标，并带大家进行职业规划、人生规划，帮同学树立起自主学习、勤奋学习、全面学习和终身学习的信念。她对班级既有严格的要求，又总

是及时鼓励，为同学们提供自我发挥的空间，增强自我管理的主动性。她用同学们喜欢和接受的方式和大家对话，用她的细心、爱心和耐心带领大家在学风建设的路上一直向前。

学风建设的核心还在于任课教师的言传身教、启发要求。担任会计16.3班高数课的刘自新老师教学经验丰富，他深知高数对于很多大学生来说是非常难的科目，需要额外的辅导与练习，于是，在严谨、有效的课堂之外，他建议同学们成立数学学习互助小组，以提高大家学习的积极性和效率。这个建议得到了迟老师的大力支持，马上召集同学们一起商量组建事宜。那时，大家都没有想到，学习小组会在班级的学风建设之路上起到重要作用。

互助共进促学风

在老师们的引导下，会计16.3班的同学们积极商讨、提出成立学习小组需要解决的问题：高数小组应该如何组建？每组成员要如何分配才能公平？日常活动又要如何进行？他们首先确定组员的构成是以强带弱，充分利用优秀学生的资源来帮助学习上遇到困难的同学。会计16.3班的学习委员贺君为此下足了功夫。最终，在同学们的配合下，班级6个学习小组都分别配备了一位“学霸”。学霸们会主动将自己的笔记“贡献”出来，并为大家进行辅导。贺君还会时常组织各个小组在晚自习时间进行

趣味竞赛，使得学习变得更加高效和有趣。为了给小组争光，同学们充分利用了学院自我管理手册的作用，主动查漏补缺，从“要我学”变为“主动学”，学习积极性高涨，学业成绩明显提高。班级近半年人数在校高数竞赛中获奖，有1/4的同学在市高数竞赛中获奖。

配合学习小组，班级还成立了学生讲师团，搭建学生讲师与同学相互学习和交流的平台，充分发挥优秀学生的各种能力，让同学和“学生讲师”在活动中共同进步和成长。讲师团根据老师平日讲的重点进行归类整理，为同学们进行讲解和辅导，在班级优良学风的培育中发挥了重要作用。班级在上一学期全班实现了零挂科，在学院2016级中名列前茅！

后来，小组学习的形式由点到线再到面，逐渐被应用到其他课上，推广开来。而会计16.3班的同学们在共同进步的过程中，彼此也变得越来越熟悉。即使到了大二没有了高数课，班级同学仍然会不时找各个高数组长再辅导一下其他的课程，互相之间再研究一下。

强大凝聚力助学风

16.3班有一个强有力的班委，他们分工协作，互相配合，力求从各方面给全班起到模范带头作用，共同努力维护良好班风秩序。他们在学习和工作中注重团结协作，尽力为班级多做一点实

事。班级要组织活动，他们能精心策划出属于有自己特色的活动；班级出现一些突发事件，他们能及时处理，并反馈给辅导员；互助组成立的时候，有的同学不理解，不支持，他们细心地了解原因，耐心地做工作，促成了班级的共同进步；同学或室友之间闹矛盾，他们从朋友的角度考虑问题，协调解决，让同学心服口服。班委心中有同学，同学们认可班委，班级的凝聚力一点点增加，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的集体荣誉感。

让同学们对班级有归属感，也是班委们一直努力的方向。一天晚上八点钟，会计16.3班晚自习教室的灯光突然暗下来，随后31个人点燃手中的蜡烛，拿出准备好的蛋糕为班级一位女生过生日。这是班委们悄悄策划的，也是会计16.3班32个人一起庆祝每个人生日的传统开端。“当班委们捧着蛋糕走到我身边，班级其他同学笑着鼓掌为我庆祝生日时，我觉得自己就像回到了家，既惊喜又感动。”姚佳丽同学说到。另一位同学蔡梦则说：“班级聚会、集体游戏、中秋节的月饼、端午节的粽子……平时生活中的一点一滴使我感受到了来自这个大家庭最暖心的温度。”

对于班级大部分同学来说，大学生活是第一次离家在外的独立生活，有孤独、有落寞、有彷徨，心理的不适直接影响了学习效果。于是班长张

廉研和其他班委想办法给大家营造家的氛围。除了集体过生日，会计16.3班还会定期组织各种活动，有些活动是通过学院青协，义工站等组织了解到的，而有些则是他们自发组织的，比如在海贝广场、董牛岭等地举行的环保活动、教师楼的辅助活动、街道的安老活动等。在学院举办的经济文化季系列活动中，同学们也踊跃报名，并在各类比赛中为班级取得好成绩。同学们在在这些活动中增加了对彼此的了解，增进了感情，当家的味道逐渐浓厚的时候，同学们对班级就有了归属感，就会主动维护班级荣誉，这对优良班风和学风建设是强有力的保障。

未来可期靠学风

大一最后一个晚自习，班级开展了一年以来最热闹的一次班会。每个同学分别在一张不大的纸条上，郑重地写下了自己毕业后的目标和理想，折好后，纸条放到学委贺君那里保管，在大四毕业前打开。

这些纸条像是路标，除了能给同学们回回首的诸多感触，也会提醒他们什么是他们真正想要的。班长张廉研说，不管将来同学想考研，出国或是直接工作，班级都会无条件支持，班委会和老师们一起，和每一位同学一起，维护优良的学风和班风，为大家创造奋斗的环境，为未来理想的实现奠定坚实的基础。

我校召开马克思主义学院建设工作推进会

（上接第一版）满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”进入新时代，高校思想政治工作要与时俱进适应新时代的要求及时转变观念。马克思主义学院的教师必须树立新思维，转变新观念，认真深入的学习习近平总书记的讲话精神，深刻理解总书记讲话的精神实质和丰富内涵，深刻把握把握新时代高校思想政治理论课的重要地位和根本任务。加强马克思主义学院建设，落实思想政治理论课建设体系创新计划，提高思想政治理论课质量，就要充分发挥马克思主义教师的主体作用，各职能部门都要积极主动作为，各尽其责，紧紧围绕教育部思想政治理论课标准化建设要求，制定我校思想政治理论课建设计划，在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中要优先保障思想政治理论课建设，认真贯彻落实中央省市有关思想政治理论课建设的要求，把中央省市《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》真正落实到位。

第二、充分发挥高校思想政治理论课在立德树人中的引领作用

高校思想政治理论课的引领作用主要表现在方向引领、内容引领、目标引领和方法引领。思想政治课用什么方向教育学生，或者教育引导着学生朝着什么样的方向去努力，这是一个至关重要的问题。所以，思想政治理论课必须坚持“四个自信”、“四个意识”，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到思想政治理论课课程体系中。高校思政课最主要的是要用马克思主义理论武装教育大学

生，提高他们运用马克思主义理论知识问题、分析问题的能力。同时，还要教育引导大学生树立社会主义核心价值观，其中特别突出的就是集体主义和爱国主义教育。我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务。能不能培养出中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是检验中国大学是否合格的最基本的标准。所以高校思想政治理论课必须围绕这一目标来开展，必须要为这一目标来服务，要围绕这一目标开展各项工作。思想政治理论课在教育教学中必须注重课堂教学、实践教学，运用新媒体新技术，强化问题导向，切实解决大学生思想政治教育中的突出问题，使其对思想政治理论课真心喜爱、终身受益。

第三、打造一体化育人体系 构建“大思政”新格局

习近平总书记在讲话中强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。所以，做好思想政治教育一方面要发挥思政课堂教学主渠道、主阵地的作用，以思政课教学为牵引整体推进思政工作体系建设，同时也要树立“大思政”的理念，构建“大思政”格局。这就要求思政课程改革必须有新视野，思政教师也不仅仅局限于马克思主义学院现有的专业教师，每门课每个教师都有教书育人、管理育人、服务育人、文化育人、实践育人的任务，这是高校立德树人根本任务的要求，所以马克思主义学院、教务处等相关部门在组织高校思政课改

革时要充分发挥我校学科资源和人才资源优势，发挥统筹和协调作用，多渠道充实思想政治理论课教师队伍，采取专兼结合的方式打造多学科融合的思政课教师队伍。以问题为导向，通过学科交叉融合，不断丰富思政课的教学内容，提升思想政治教育的亲和力和针对性。马克思主义学院要主动站在改革的前沿，要主动破除思想束缚，通过理论学习，让自己真学真懂真信真用马克思主义；加强新技术学习，不断创新教学方法和手段，运用新媒体新技术，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

针对姜中才院长汇报中提出的几个问题，潘校长在现场逐一进行了解答，并提出了具体的解决意见和建议。同时要求各相关职能部门要认真认领，同时要按照习近平总书记的讲话精神和加强高校思想政治理论课实施意见的要求，对照《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》，逐条进行研究，拿出具体可行的解决方案，真正把习近平总书记的讲话精神和实施意见落到实处，把马克思主义学院建设好，坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。

相关职能部门负责人分别从学院建设、学科建设、人才队伍建设、教学、科研等方面对马克思主义学院的建设提出了下一步改革措施的建议和意见。

副校长李玉光结合教育部颁发的《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》和思政课改革，提出思政课内容要与时俱进，教学方式方法要深化

改革，要向课堂教学要效果，要坚持理论与实践结合，全面提高思政课教学质量等方面的意见和建议。纪委书记吴高飞从进一步明确马克思主义学院定位、全面分析新时代学院面临的机遇与挑战、理清下一步发展路径三个方面提出了意见和建议，希望马克思主义学院建设精诚的班子、高水平教师队伍，树立优良作风，在学校党委支持下，全院师生一起努力，推进学院建设发展。

赵玉娟部长在会议总结中要求与会者一定要认真学习研究潘成胜校长、李玉光副校长、吴高飞书记讲话精神，深刻领会落实。马克思主义学院要尽快组织召开全院教师大会，传达学习三位校领导的讲话精神，组织全院教师研究思政课改革和马克思主义学院建设工作，拿出切实可行的措施，推进马克思主义学院建设和思政课改革再上新台阶。赵玉娟部长说，马克思主义学院的教师不仅是一名坚定的马克思主义者，还应该是马克思主义理论的坚定传播者、践行者，是学生成长路上的引路人和筑梦人，思政教师的责任重大，使命光荣，必须有坚定的政治信仰，坚定“四个自信”，树立“四个意识”，要加强学习，做到先知先学真懂真信真用，做改革的先行者。

新时代新气象，新要求更要有新作为。希望马克思主义学院全体教师振奋精神，团结一心，按照习近平总书记在全国人大十三届一次会议闭幕会上的讲话，乘着新时代的浩荡东风，加满油，把稳舵，鼓足劲，和全校师生一起，共同担起13亿多中国人民伟大梦想的中华巨轮继续劈波斩浪、扬帆远航，胜利驶向充满希望的明天！

本报记者 晓晨

（上接第一版）

第三，执纪问责。全面从严治党要靠纪律管全党，把纪律挺在前面，要靠坚强的党性和责任担当。发挥党的领导核心作用，落实管党治党主体责任，严明政治纪律和政治规矩、组织纪律，要运用好监督执纪的“四种形态”。要坚持、巩固和深化落实中央八项规定精神成果，严防“四风”反弹。各级党委、纪委要守住节点、寸土不让，对发生问题的党组织实施问责。党的十八届六中全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，为新形势下加强和规范党内政治生活、加强党内监督提供了根本遵循。《意识形态工作责任制实施细则》明确提出十种情形要严肃追责。潘校长强调，无论是党风廉政建设和意识形态工作，我党在实际执纪工作中还存在失之于宽、失之于软、失之于松的现象。要在健全制度中建立结构合理、程序严密、制约有效的廉政风险防控机制，树立“有权力就会有风险意识”，把廉政风险防控管理工作和意识形态工作扎扎实实地开展下去；要在严格监督执纪问责中深化标本兼治，不断加大执纪审查力度，以执纪审查实际成效取信于教职员工。

讲话最后，潘校长要求，领导干部要有所担当、有所作为、尽职尽责把所在的党组织和单位管理好。只有每个责任处室、每个学院都努力工作、共同努力，才能把党风廉政建设和意识形态工作做好，把学校方方面面的工作做好，为学校实现创建全国一流教学研究型地方大学打好基础。

签订仪式后，纪委书记吴高飞向与会人员传达了3月24日召开的全市领导干部警示教育大会会议精神；对2017年我校党风廉政建设责任制考核工作进行了全面总结，宣读了考核结果；介绍了大连大学廉政警示教育基地内容更新情况，要求各党总支（党委、直属党支部）承担起主体责任，组织安排好参观工作，做到教职工接受教育全覆盖。

吴高飞书记要求，各单位（部门）要及时把本次会议精神和向全体党员、教职员工传达。要把落实党风廉政建设、意识形态工作责任制与大学创“一流”目标的实施同研究、同部署、同检查、同考核，切实把各单位（部门）主要负责同志的“第一责任”落到实处。

宣传部 李雪

我校举行党风廉政建设、意识形态工作责任状签订仪式