

学习党的十八届六中全会精神 切实指导推动工作实践

把十八届六中全会精神 落实到基层党建工作中

机关党委 席继宗

党的十八届六中全会是在中国共产党成立95周年、红军长征胜利80周年的历史节点,在全面贯彻落实“四个全面”战略布局的关键时刻召开的一次十分重要的会议,是全面从严治党的新起点,是党的建设伟大工程的新阶段。对中国共产党这样一个建党95年、拥有8800万党员的世界最大执政党而言,党的建设关乎全局、意义重大。

作为学校机关基层党组织,当前,带领广大党员全面学习领会和贯彻落实好全会精神,包括把握好全面从严治党的重大意义,把握好新形势下加强和规范党内政治生活的基本遵循,把握好加强党内监督的基本要求,特别是抓好《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》的学习宣传和贯彻落实,把六中全会精神、任务、责任牢记在心上,紧紧抓在手上,时时扛在肩上,用全会精神推动基层党建工作新实践,是基层党组织的一项重要政治任务。

落实当前基层党建任务,一是机关党委班子的认识要提升和统一到六中全会精神和要求上来。要从“巩固党的执政地位的大局”和“全心全意为人民服务党的宗旨”两个根本作为出发点,以“抓好党的建设作为最大的功绩、民心是最大的政治”两个标准作为落脚点,进一步认识抓好基层党建工作的重要意义。因为我们党的工作重心在基层,执政基础在基层,活力源泉也在基层。夯实党的执政基础,巩固党的执政地位,贯彻全面从严治党要求,必须重视抓基层、打基础。要推动全面从严治党向基层、向支部延伸,把全面从严治党要求具体落实到每个党员身上,让每个党员干部都要真正做到修身、齐家、治国、平天下,提高、使党性在严格的党内政治生活锻炼中不断增强。

落实当前基层党建任务,二是组织全体党员深入学习贯彻十八届六中全会精神。要以支部为单位,通过多种形式的学习活动,组织党员在坚定理想信念、坚持党的基本路线、坚决维护中央核心、严明党的政治纪律、保持党同人民群众的血肉联系、坚持民主集中制原则、保持清正廉洁政治本色、自觉接受党内监督和人民群众监督等方面加深理解。机关党员领导干部要带头深入学习、深刻领会,带头严格要求自己,落在行动上,为广大党员和群众作出表率。各级党组织始终成为各项事业发展的坚强领导核心。

落实当前基层党建任务,三是把学习贯彻落实六中全会精神作为加强基层组织建设工作的切入点。全会提出,党要管党必须从党内政治生活管起,从严治党必须从党内政治生活严起。这是新形势下加强党的建设的重要课题,也是推进全面从严治党的重要抓手。要从当前机关党建存在的“党支部的

规范化建设不够、机关干部的工作素质与能力和机关工作作风”三个具体问题入手,以点带面整体推进、实现突破,确保基层党组织“硬件”上得去,更要着力抓好“软件”建设,从而不断增强党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

针对党支部建设不完善、作用发挥偏弱的问题,要以十八届六中全会精神为指导,认真落实学校党委《大连大学关于落实党风廉政建设党委主体责任的实施意见》、《关于大连大学党委规范化建设示范点创建实施方案》的要求,重点支持、加大投入,大力推进机关7个党支部规范化建设示范点的建设,按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐全、作用突出的标准,完善党内政治生活制度,强化“三会一课”等组织生活制度的刚性执行,鼓励基层支部立项和开展党建研究,以严肃党内政治生活、规范的组织建设推动党要管党从从严治党向基层延伸,在基层建立党组织的坚强堡垒;同时,还要扎实推进机关党组织示范岗和党员明星岗的创建活动,发挥先进典型的先锋模范作用。

机关作风好坏关键要看党员作风特别是党员干部工作作风,这同是否坚持严肃认真的党内政治生活和严明政治纪律息息相关。俗话说,党内政治生活松一寸,党员干部队伍就散一尺。六中全会进一步明确了党内政治生活底线,在《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党问责条例》基础上又明确了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党纪党规,为党员和领导干部划定了不能触碰的“红线”,对党员干部提出了以身作则、行为规范的高标准、严要求。我们要用好“机关干部论坛”的载体,全面提升机关干部的党性原则、思想水平、纪律意识业务素质和工作能力。

落实当前基层党建任务,四是要进一步明确学校三次党代会提出的三步走实现创建一流的宏伟蓝图,准确把握学校发展、部门工作的目标和任务。要把党代会确定的“规划”变成“实景”,关键在于基层党组织建设与引领。在实际工作中,要坚持党建工作和学校中心工作一起谋划、一起部署,要把围绕党建工作大局和本部门的工作思维和改革创新精神,把党建工作与部门中心工作中深度融合,依靠组织工作打基础、宣传思想工作鼓士气、党风廉政建设托底线,更好地团结调动所有力量,心往一处想,劲往一处使,凝聚起推进部门工作的强大正能量,将党的组织优势、政治优势转化为推动部门工作落实、推进学校发展优势和力量,为“创建一流”提供坚强有力的思想、政治和组织保证保证。

领会精神,从我做起,推动工作

审计处 田晓潮

党的十八届六中全会强调,“新形势下加强和规范党内政治生活,重点是各级领导机关和领导干部,关键是高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员。高级干部特别是中央领导层组成人员必须以身作则,模范遵守党章党规,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持不忘初心、继续前进,坚持率先垂范、以上率下,为全党全社会作出示范。”从严治党必须从党内政治生活严起,加强和规范党内政治生活,是全面从严治党的基础性工程。党员干部要充分发挥领头羊的作用。经过自己学习及参加党委会指导学习,体会如下:

一、从严治党的先决条件是理想信念

习近平总书记反复强调,“理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”,“就可能導致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化”。十八届六中全会提出“必须把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务”,可见坚定理想信念的重要性,领导干部作为各级班子的领军人物,只有将内化于心的理想信念外化于行,才能使群众感受到理想信念的强大力量。作为党员干部,特别是各级领导机关和领导干部,只有把共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,作为中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,才能保持党的团结统一,同时必须进一步增强“四个意识”特别是核心意识,更加坚定地维护以习近平同志为核心的党中央的权威,更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,更加扎实地

把党中央的各项决策部署落到实处,有效应对“四大考验”、积极克服“四种危险”,坚定不移营造风清气正的政治生态。

二、严明纪律是从从严治党最重要的保障

十八届六中全会强调,“纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障,是党内政治生活的重要内容”。作为党员干部只有要经受住“四大考验”、克服“四种危险”,才能真正做到带头严守党的纪律,实践“八项规定”、杜绝“四风”、认真践行“两学一做”,发挥党员干部的表率作用。《准则》和《条例》的通过表明,我党严明纪律,要求党员干部严于律己,也要求党的各级组织必须担负起执行和维护政治纪律和政治规矩的责任,坚决防止和纠正执行纪律宽松软的问题。

三、构建廉洁政治的体制与机制是从从严治党关键。

党员领导干部必须廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家。十八届六中全会提出,“建设廉洁政治,坚决反对腐败,是加强和规范党内政治生活的重要任务。必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线,着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制”,领导干部的手里虽然握着权力,但要做到把握好手中的权力,有自重、自省和自警的观念意识,自觉担负起党风廉政建设责任,着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制,完善廉洁政治的建设,形成党内良好的政治生态。

四、坚持全面从严治党,要牢牢抓住作风建设这个突破口。六中全会一项重要议程是制定《新形

势下党内政治生活若干准则》,修订《中国共产党党内监督条例(试行)》。但新形势下,形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“四风”问题依然存在,作风是党的生命,作风问题关系到党的形象,关系到人心向背和生死存亡。事实上,人民群众对于执政党最关注的就是党风问题,最不满意的也是执政党在权力运行中的不正之风。历史也证明,我们党之所以能够一直紧紧依靠和团结人民群众,关键在于拥有良好的作风形象。好的作风是树立党和党员干部良好形象的“灵魂”,好的作风是凝聚干部群众力量的前提和保障。因此,抓从从严治党就要从作风建设抓起。必须清醒的认识作风问题非一日之寒,往往具有反复性和顽固性,好作风的形成也非一日之功,需要久久为功,在努力发扬党的优良作风,培育新的作风和严惩不正之风的同时,要更加注重建章立制,推动作风建设常态化、长效化,把好的作风保持下去。如何将反对“四风”明晰、稳定地体现在我们的岗位职责中,长期持续地反映在我们的工作中,将是我们思考的重要课题。

五、作为高校的党员干部,要领会精神,从我做起

党的十八届六中全会精神是对全党建设的指引与统领,作为具体的高校党员干部应着重领会精神以及指导原则,将其转变成自身具体的党员行为与道德规范以及工作指导规范,尤其是要紧紧围绕我校的规划与目标、我校的中心工作以及自身的岗位职责去落实践行党的十八届六中全会精神,才更有实际意义。

推进党的最新理论进课堂 切实解决实际问题

马克思主义学院 刘莉

2016年10月24日至27日,中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议在北京举行,全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高瞻远瞩、审时度势,全面从严治党系统部署、新次展开,全面从严治党的基本方略和科学内涵日臻成熟。

马克思主义学院直属党支部认真落实校党委的工作部署,组织全院教师通过多种形式,深入学习贯彻落实党的十八届六中全会精神。通过系统地认真学习,大家一致认为:党的十八届六中全会聚焦全面从严治党,实现党内政治生活和党内监督制度化、规范化、程序化,把“四个全面”战略布局更加系统地提升到新的高度,为推进党的建设新的伟大工程注入新的动力。大家纷纷表示:作为思政课教师,要以高度的政治自觉和行动自觉,把以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的决策部署落到实处,切实增强“四个意识”,不折不扣地执行中央的决策部署。自觉把十八届六中全会精神的学习、宣传、研究与“两学一做”学习教育相结合、与思政课教学相结合,真正把学习贯彻十八届六中全会精神抓紧、抓实、抓出显著成效。

通过多种形式认真学习领会文件精神。身为马

克思主义学院教师,我们深知在坚定马克思主义信仰的同时,更要认真学习研读党的各个会议的重要指示,深刻领会会议精神,以便更好地开展大学生思想政治理论课的教学工作,把党的声音和精神及时传达给我校大学生。党的十八届六中全会召开后,马克思主义学院直属党支部结合学院实际制定了自学与集体辅导相结合,微党课与党日活动相结合的系列学习计划。在全体党员和教师通过观看电视、学习理论文章、学习全会公告进行认真自学的基础上请大连市理论讲师团成员我院姜中才院长和白明春副教授进行专题辅导讲座。通过多种形式的反复学习,我院教师全面掌握了十八届六中全会的理论精髓和精神实质,为深入地贯彻落实全会精神打下了坚实的思想基础。

深入贯彻落实全面从严治党严格学院各项管理。对于我党而言,全面从严治党是我们目前的重要工作。但是我们也要认识到全面从严治党是一个系统工程,核心是“严”,关键在“治”,建立与全面从严治党相配套的规章制度是切实推进全面从严治党的根本。结合马克思主义学院实际,我们深刻认识到全面从严治管理的重要性。2016年伊始,我院全面完善和制定了学院各项规章制度,对学院的党建、行政、教学等各项工作进行制度化、规范化的管理。此外,我院还

强化了对青年教师和青年学生的党性教育,11月23日马克思主义学院直属党支部组织全院70后教师 and 全体研究生收听了姜中才教授《共产党的初心——青年教师和学生马克思主义信仰教育》主题报告。

自觉推进党的最新理论进课堂切实解决学生思想问题。六中全会要求党员干部要严格遵守纪律,坚决反对“四风”,同时必须深入实际、深入基层、深入群众,多到矛盾突出的地方解决问题,千方百计为群众排忧解难。作为思政课教师,我们的根本任务就是通过思政课教学立德树人,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。因此在工作中,我们要不断加强业务能力、提升理论水平,用科学的理论解决学生的思想困惑和实际问题。不仅自己要深入学习十八届六中全会精神,还要本领敢于、善于把党的最新理论、方针政策向青年学生宣讲,要推动六中全会精神及时融入思想政治理论课课堂。11月以来,学院通过集体备课和微党课等形式组织全院教师学习推进习近平总书记“七一”讲话、纪念长征胜利80周年讲话进课堂等多项学习活动。通过学习,教师们纷纷表示,要牢记自己思政课教师的身份和使命,强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识,带头学理论,带头宣讲理论,为大学生的成长和学院创建地方一流大学目标作出自己的贡献。

学习市党代会精神 为地方发展做新贡献

科技处 侯剑华

2016年11月15日上午9时,中国共产党大连市第十二次代表大会在大连世界博览广场隆重开幕。唐军同志代表中共大连市第十一届委员会向大会作题为《勇当老工业基地全面振兴排头兵 为建设产业结构优化的先导区和经济社会发展的先行区而奋斗》的报告。按照学校党委的整体安排部署,我对这次党代会的报告进行了认真学习。结合科技处的分管工作,对本次党代会提出的未来大连市发展的科学蓝图和规划感到十分振奋和鼓舞。

党代会报告中提出的未来五年奋斗目标和任务安排,切实体现了中央的新发展理念和对新一轮东北振兴的要求部署,体现了市委与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的政治自觉和行动自觉。报告提出要加快推进产业结构调整,科学谋划产业布局,大连就能走上健康快速发展轨道,在新一轮城市竞争中脱颖而出。传统支柱产业要加快优化升级、脱胎换骨,再造发展新优势。战略性新兴产业要瞄准世界领先和前沿技术,增强核心竞争力,成为经济发展的强大引擎。现代服务业要实施优先发展战略,推动发展提速、质量提升、比重提高。现代农业要做大做强优势特色产业,大力发展海洋经济,实现农业发展方向转变。

科学技术是需求供给侧的核心要素,是供给侧的“供给侧”。大连大学作为大连市唯一一所全日制本科高校,如何发挥学校综合性、多学科优势,发挥科研创新优势为大连市产业结构升级和地方经济社会发展提供持续的核心动力。这是学校“十三五”科研和社会服务工作的根本任务和核心

目标。十三五期间,学校科研工作将遵循创新发展理念,实施科技兴校,以政策引领和目标激励为牵引,重点培育国家级大项目和高水平科研成果。着力打造高水平科研团队,实现大项目、大成果和大平台建设的新突破。充分发挥国防科研在全校各相关领域的带动作用。繁荣发展人文社会科学,推动文化、理科创新发展。积极推进政产学研协同创新和科技成果转化,提升服务地方经济社会发展的能力和水平,学校科技综合实力位居辽宁省高校的前列。

按照党代会提出的加快优化产业结构,大力发展战略性新兴产业增强核心竞争力的总体要求,学校将进一步提升科技成果转化和社会服务水平。充分发挥我校国家技术转移示范中心的辐射和引领作用,利用我校国家、省部和市级工程中心、实验室、协同创新联盟(中心)、重大科技平台等的科技成果转化和服务功能,实现重大和核心技术成果的转化和应用。建设大连大学科技园,探索设立创新创业投资基金,为科技成果的孵化和转化提供支持。重点在信息与网络通信技术、计算机技术、生命科学与技术、化学与材料、现代农业技术、土木工程等领域提升科技成果转化和服务能力。与此同时,进一步繁荣发展人文社会科学,着重提升社会科学对地方经济社会发展的重要作用,在跨境电商、特色旅游、智慧医疗与健康、东北亚与东北地区史、航运物流、智慧农业与健康、东北亚与文化产业等领域打造地方高端智库。为大连市经济社会发展和东北新一轮振兴,做出积极贡献。

基于“双一流”建设 对我校教学改革的思考

副校长 李玉光

(上接第2版)

今年9月,我校创新创业学院人才培养计划的“黄埔”首期——“大连大学创新创业实践班”正式开班。本次开班的是机电实践班和创业实践班,其中创业实践班的第一门课程《创新工程实践》由北京大学教授、知名企业家组成的教学团队执教,通过来自不同学科老师讲述和不同学科学生组成团队的参与,以课堂讲授、学生报告、师生讨论、实际动手实验完成创新作品原形为主,启发学生突破专业局限找到有价值的原始创新思路,让学生尽快了解和掌握原始创新的方法和实践过程,激发创新创业热情。这种共享优质课程资源、与全国高校万名学子同步学习的网络直播互动课程和学生视频自学完成课后作业、侧重动手操作实践的混合型教学模式,已经充分体现了中国式慕课的巨大魅力,深受学生欢迎。这些模式的开设将为创新我校教学及管理方式注入新的活力,也为大连大学打开了一扇另眼看世界的窗口,对我校培养具有创新思维和实战经验的“会做人、能做事,会学习、能创新”的高素质应用型人才具有重要意义和积极的推动作用。同时,学校还获批辽宁省大学生创新创业教育实践基地、金普新区颁发的大学生创新创业示范基地称号。在2015—2016年中国“互联网+”大学生创新创业大赛中,学校共获得

国家三等奖3项,省金奖3项、银奖3项、铜奖9项;现有15家在校学生的创业公司正式工商注册、在学校孵化运营;有3名自主创业的毕业生获“2015—2016年度辽宁省大学生创新创业标兵”称号。

诚然,我校的“双创教育”还处于起步阶段,还在摸索和实践中,我们取得了一些可喜的成绩,但也存在着诸多需要改进、加强和完善的地方。比如推进创新创业教育改革,应面向全体学生,引导全体教师参与,贯穿到人才培养特别是本科教学全过程。通过教育,促进学生全面而有个性化的发展,把创新意识和创新能力真正内化为学生的一种素质。应着力于培养方案、课程体系改革,把创新创业教育融入人才培养体系之中;学校的各类课程包括通识课、专业课都应体现创新创业教育的要求,挖掘和充实各类课程的教育资源,与专门的创新创业教育课程共同构成完整有机课程体系;我们还需进一步提高创新创业教育、培训乃至创新创业产品的科技含量;需加紧创建创新创业教育教学效果的评价机制;需要加大宣传力度吸引更多的师生加入到“双创教育”中实现多赢;需要进一步整合孵化器资源,为师生提供一个良好的创新创业平台,不仅是提供一个场地,更要能够给予他们专业的指导、理性的分析、规划和建议,帮助他们

在这个平台上“梦想成真”;需要组建一支兼专职结合、来自不同行业背景的“双创精英”组成的“双创团队”,能够手把手地帮助、指导学生创新创业等等。

《失去灵魂的卓越:哈佛是如何忘记教育宗旨的》一书中,作者哈瑞·刘易斯教授认为,本科教育最根本的一点,是把年轻人培养成富有学识、智慧、能为自己的生活和承担责任的成年人,而在现在的一流大学里,学术追求代替了教育任务。这突出地表现在:大学的课程体系逐渐演变为选修课堆积而成的“自助餐”。作者推崇的教育灵魂包括这样一些元素:大学对于学术、学生和国家的责任感;有计划的通识教育;执着于教书育人的本分;独立于社会流行观念的判断力;强调教育过程和方法基于教育内容;对学校和民族传统的传承等。

的确,通观我们上述所讲的“双一流”、“审核评估”、“专业认证”、“双创教育”,他们都围绕一个共同的核心:本科教育。所以,我们要不忘初心地回到“本科教育”的“源点”,在工作中能够有未雨绸缪的危机观念,能够做有的放矢的靶向设计,能够召校兴我荣的全民参与。

只要我们对上述这些工作能及时认清形势,早做靶向设计,各司其职,全体师生参与,相信大连大学的本科教育会取得更大的发展!