

德与才

吴高飞

古人云：才是德之资，德是才之帅。高校教师要做到“吐辞为经，举足为法”。德包括明大德、守公德、严私德。明大德，是指要树立共产主义信念，坚定中国特色社会主义制度自信。守公德的核心是树立为人民服务的观念，以人为本，为人民谋福祉。严私德是指在日常工作和生活中要遵守社会道德要求，如孝敬父母、与人为善等。德在工作中具体体现为公道、正派、干净、做事等方面。凝练成三句话就是要做到忠诚、干净与担当。

才包括会做事、善做事、做成事、求实效。才形成的唯一途径就是学习，广大师生在新时代要大兴学习之风、大兴调研之风。学习主要体现在愿学、善学、苦学、学成等几个方面。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这是唐代著名文学家韩愈的治学名言。意思是在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，鼓励人们不怕苦多读书。

国学大师王国维先生从古代几位大词人的词作中摘引出这几段名句来讲做学问的三境界。“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界。”昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”此第一境也。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”此第二境也。“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”此第三境也。”原来的词意，很明显大多写人间儿女私情，然而王国维先生却很巧妙地借用来讲做学问的境界。一语中的，讲得非常透彻。

以学习立德，然后才修身、齐家、治国、平天下；以学习提高能力。能力包括分析能力、判断能力、预测能力、决策能力、组织能力、沟通能力、协调能力、文笔能力、表达能力等。以学习完善知识结构。新时代每个人要形成T字型知识结构，即做到知识面宽，通晓各方面的知识，同时要学深、学精，争取成为某一方面的专家。

希望广大师生通过学习提高每个人的德与才，借着新时代的浩荡东风，加满油，把稳舵，鼓足劲，向着实现一流大学的目标扬帆起航。



图片来源于网络

学习《中国共产党纪律处分条例》把握纪律建设的鲜明时代性

马克思主义学院 聂洪秋

以习近平总书记为核心的党中央，时隔三年再次修订《中国共产党纪律处分条例》（以下称《条例》），是我党对中国特色社会主义进入新时代全面从严治党、加强纪律建设的再部署、再动员。《条例》紧密结合新时代新使命新要求，对原条例进行修改、补充和完善，彰显了纪律建设的鲜明时代性。

一、纪律建设要顺应时代要求 把握时代脉搏

不同时代，有不同时代的任务和目标要求。纪律建设作为党的建设的重要组成部分，必须紧跟时代步伐、聆听时代声音、把握时代要求、回答时代课题，才能保持强大的生命力，切实取得成效。

纪律建设是以党章为根本遵循的，我党在历次的党章修改中关于纪律建设主要内容的变迁，充分证明党的纪律建设的时代性。在我们党执政前，党的纪律建设突出党的组织和党员队伍对党的忠诚；我们党执政后，党的纪律建设的重点调整为维护党的组织和党员队伍的廉洁；改革开放时期，在1997年的《中国共产党纪律处分条例（试行）》中，关于经济类错误的条文最多，占比达四分之一。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把纪律建设摆上更加突出、更加重要的位置，对党的纪律建设的一系列重大理论与实践问题进行了深刻阐述、鲜明回答。2015年修订的《中国共产党纪律处分条例》严格划出了党组织和党员不可触碰的底线，提出了具体的要求，体现了时代发展变化对党的纪律建设的新要求。从第一部党章制定以来，我们党始终根据自身所处的时代方位和具体时代任务，不断推进和加强党的纪律建设，党的纪律建设在时代的召唤中不断发展、深化。

2015年《条例》修订后，随着全面从严治党形势任务的新发展，习近平总书记对加强新时代党的建设提出了一系列新要求，党的十八届六中全会专题研究全面从严治党，制定修订了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，党的十九大提出了新时代党的建设总要求，通过了新修订的党章。这些都对纪律建设与时俱进提出了迫切要求。

时代是思想之母，实践是理论之源。使命呼唤担当，使命引领未来。习近平总书记在党

谋取私利；张家口市及下辖蔚县、康保县扶贫领域违规违纪问题突出，等等。《条例》针对这些侵害群众利益的行为，增加了相应处分规定。第一百一十四条增加了在扶贫脱贫中优亲厚友、显失公平的处分规定；第一百一十二条对在扶贫领域有扣留、收缴、克扣群众财物、拖欠群众钱款、违反有关规定收取费用、刁难群众、吃拿卡要向群众筹资筹劳、摊派费用等侵害群众利益的，增加了从重或者加重处分的规定。这些新增加的处分规定，为贫困地区的党员干部进一步扎紧了制度的笼子，为2020年打赢脱贫攻坚战，确保全面建成小康社会提供了制度基础。

3、致力于保障和改善民生，解决人民最直接最关心最现实的利益问题

今年1月，中共中央、国务院顺应人民新期待，针对黑恶势力欺压百姓问题，决定在全国开展扫黑除恶专项斗争。随后，中央纪委印发通知，明确要求各级纪检监察机关要立足职责定位，坚持把扫黑除恶专项斗争和基层“拍蝇”结合起来，坚决打掉“关系网”、打掉“保护伞”。《条例》充分吸纳这一全面从严治党的新举措新要求，在群众纪律中首次专门增加了为黑恶势力充当“保护伞”等行为的严格的处分规定。《条例》对党员干部涉黑涉恶以及不作为、慢作为、懒作为、乱作为等违纪行为增加了一些严厉的处分规定。比如，《条例》第一百一十五条增加了对利用宗族或者黑恶势力等欺压群众，或者纵容涉黑涉恶活动、为黑恶势力充当“保护伞”的给予撤销党内职务或者留党察看处分，情节严重的，给予开除党籍处分的严格规定。此外，对饱受群众诟病的党员干部不作为、慢作为、不作为、乱作为等问题，也被写入了《条例》中并做出了更加严格的处分规定。比如《条例》第一百一十七条增加了对盲目举债，搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，致使国家、集体或者群众财产和利益遭受较大损失的行为的更加严厉的开除党籍的处分规定。《条例》第一百一十六条，增加了对庸懒无为、效率低下和其他不作为、乱作为等损害群众利益行为的处分规定。《条例》新增加的这些纪律处分规定，为更好地保护群众的利益，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感提供了更加坚实的保证。

三、多管齐下 切实把纪律建设的时代性要求落到实处

纪律建设是全面从严治党的治本之策。强化纪律意识，守住纪律红线，切实将纪律建设的时代性要求落到实处，必须多管齐下。

第一，加强宣传引领。精心组织、抓好《条例》精神的学习宣传，通过宣讲诠释、学习研讨、专家解读、案例剖析、知识竞赛、网络答卷等丰富形式，推动广大党员干部深刻领会《条例》修订的重要意义，准确把握纪律建设的时代性，强化全心全意为人民服务的宗旨意识、纪律意识。

第二，自觉以身作则。党员领导干部作为“关键少数”，在学习贯彻落实新《条例》中必须发挥示范带头作用。要深入学习研究《条例》，真学真懂真悟，真正把新《条例》牢记在心。严格执行纪律，做遵守纪律的典范；身体力行，为民造福，做担当作为的典范；带头接受群众和社会的监督，做清正廉洁的典范。

第三，强化制度支撑。坚持使命引领，对照《条例》认真修改完善和制订相关规定，构建系统完备、配套衔接的制度体系，切实把制度笼子编牢扎紧，努力提升制度体系的整体效能，不给权力脱轨、越轨留空子。

第四，严格监督执纪。坚持以人民为中心，人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么。要运用监督执纪“四种形态”，把监督挺在前面，抓早抓小、防微杜渐。要紧盯脱贫攻坚、污染防治、扫黑除恶专项斗争重点领域，紧盯群众反映强烈的突出问题，紧盯不担当不作为、形式主义、官僚主义等问题，以“零容忍”的态度坚决查处、严惩不贷。深挖严惩党员干部涉黑涉恶、充当黑恶势力“保护伞”问题，深挖严惩数字脱贫、虚假脱贫等问题，深挖严惩侵害群众利益的基层“微腐败”行为。持续保持惩治腐败高压态势，回应人民群众新期待新要求，厚植党执政的政治基础。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以强烈的历史担当和强烈的责任担当，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，迎难而上、开拓进取，推动经济社会持续健康发展，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。这一系列重大成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于全党全国各族人民团结奋斗，根本在于我们坚持和发展中国特色社会主义，根本在于我们不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。这一系列重大成就的取得，充分彰显了中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性，充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。这一系列重大成就的取得，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央坚强领导，充分彰显了全党全国各族人民团结奋斗，充分彰显了我们坚持和发展中国特色社会主义，充分彰显了我们不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。这一系列重大成就的取得，充分彰显了中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性，充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

清代北方说唱本《长坂坡》

文学院 王立

三国故事“赵子龙单骑救主”作为生命力很强的情节剧目，曾以多种形式被改写。其中，清代后期辽宁韩小窗子弟书《长坂坡》以其特殊创作环境、他者审视与创作视角、雅俗共赏的表现形式，进行了富有北方区域特色的文化阐释。子弟书遵毛宗岗本对长坂坡故事的改写，重点描写却是糜夫人而非赵云。



《三国演义》连环画 图片来源于网络

首先，子弟书更换成糜夫人为主角，赞扬女性侠烈，契合坊间满族女性“听书人”的心理需要，她们乐于有个性、重情的女性形象“重塑”在唱文中。《清稗类钞·戏剧类》载：“道光时，京师戏院演剧，妇女皆可往观，惟需在楼上耳。”《长坂坡》的核心桥段突出母子情怀。坊间表演还融情入景，描述糜氏受箭伤醒：“只觉得花气侵入冷似冰。听不尽哀怨的秋蛩声声唤，看不尽飞舞的萤光点点明。欲站起只无奈箭伤疼得更重，挺酥胸才知阿斗在怀中……”视听、触感描写有致，“秋风”“荒草”“漏尽更残”等意象，状糜夫人全方位的统绪感，听戏人也随之真切感受到糜夫人所处的悲凉环境，而这强化了战争中女性的牺牲精神。她受箭伤醒，马上担心旷野寒烟中的幼子安危：“叹自叹苦命的冤家竟自挨饿，也不知你那甘氏亲娘在何处飘零……”只意识到责任，忧虑“抚养孤儿只怕不能”，表现了柔弱女子面临险境由害怕到顽强刚烈的转变。

其次，为侧重“女丈夫”的人物性格，小窗改写并丰富了故事情节。子弟书略去战场拼杀，将叙事重点放到糜夫人以死托孤。糜氏强调保全幼子，申明保一个阿斗“强如千百个糜氏”，而后毅然投井。女主人公三次呼告“将军”，心系幼子，印证家国一体的价值观。长坂坡故事写刘玄德护百姓遭曹兵截击，凄惶中得糜芳报告赵云投曹，赵云解救了糜夫人和三岁幼

国人不吾与也……子虽痛乎，独谓义何？故忍弃子而行义，不能无义而视鲁国。”类似的巾帼英雄，三国故事还有徐庶之母为免除儿子顾虑，舍身就死。韩小窗《徐母训子》子弟书，从以往关注徐庶的孝，转而突出徐母凛然大义：“那中山靖王的亲嫡派生花人品群推刘备……”殉身训子忠义以突显高风亮节。可见“小窗图写女英豪”的创作自觉：“老夫人惨凄凄凄活到伤心悲切切，心头血点点滴滴似泉涌潮生把泪涌来抛。”她以自己坚守名节训诫儿子要忠奸分明，第一人称袒露胸臆后又改为第三人称描绘、赞许：“老太太怒气填胸威凛凛的哭声凄凄惨惨地叹……”转画屏满腔正气三白缕化作千古壹仪第一豪。”灵魂净化作用，与糜夫人舍身救子的壮烈呼应互补。子弟书作者以更高的情商，对糜夫人果决刚烈的“女神化”重塑，体现出进步的女性观。尽管关羽在三国故事中地位高于赵云，毕竟为大众所熟知，而赵子龙单骑救主，却有“陌生化”的距离感。子弟书对这些忧国忧民、深明大义的女性倾情赞美，也是“明季多奇女子”以来关注视点变化使然，称得上满汉文化融合的共同体结晶。

子弟书是用满族文化视角对汉族文学的再创造。随着女真各部南迁，满族文化与汉文化联系愈益紧密，汉族宗教信仰和人情情怀也逐渐融入满族信仰，尤其是汉族忠义伦常特别投合原本崇尚报恩的满族精神。不过，改写汉族历史故事，与民俗故事展演不同，更需要在基本不违背原著前提下，有重点地改造加工。刘小萌指出：“关帝由英勇善战、忠君信友的三国时代蜀国大将演变来的人格神，对于崇尚武功的草原行国，或者‘水滨’狩猎的女真部落，确乎表现出超乎寻常的吸引力”，“推举关羽，身体力行的乃是‘忠’‘义’二字”。努尔哈赤年少时在李成梁手下遇危难，得过“关玛法”（关羽）佑护；被大雪围困，也有赖关玛法显灵。皇太极喜读《三国志演义》。《缺名笔记》注意到“忠义”兄弟伦理情怀在联络蒙古族时的作用。康熙乾三朝关羽崇拜更加普及，乾隆《盛京通志·祠祀》载奉天（今沈阳）、锦州所属二府五州六县二城计关帝庙74座。这都影响到子弟书对忠义价值观的标举。

《长坂坡》符合小窗随顺罗松窗关注英雄的创作心理，选材符合东调子弟书慷慨激昂的总体风格。又《周西坡》：“闲笔

墨小窗窃拟松窗意，降香后写罗成乱箭一段缺文。”写隋唐英雄罗成之死，悲壮场面与夫妻、母子等人伦情怀紧密联系：“到晚来一钩残月三更梦，割不断母子的牵连夫妻父子的情！”情调类似《长坂坡》。周剑云《大鼓闲评》体会：“其次应推《长坂坡》，发音悲哀，句句斟酌。摹描糜氏夫人之节烈，常山赵云之忠勇，处处合于情理，顾定身分，使腔绝趋于平，而能味厚韵隽，咀嚼不尽。”《长坂坡》“尘埋翠袖湘裙冷，血染弓鞋绣袜红”句，在北地高寒“接受场”中体验深切，更能表现彼时凄楚的人文情景，影响到近代大鼓等的凄美风神。天津通俗小说家刘云若力赞赵王刘宝全，提到刘宝全的《长坂坡》，这一作品即来自韩小窗。北派武侠小说大家还珠楼主在上海《茶话》第九期（1947）谈大鼓诗词的夺胎换骨之功：“如通俗所唱之《战长沙》《长坂坡》……皆为小窗杰作，亦为近來京韵大鼓最通行演唱之俗曲。盖大鼓本为旧京游手好闲之子弟书，至小窗一变而为词曲雅洁、声调入微，乃成旧京鼓词一种绝唱，亦犹吴门弹词之有俞调、马调也。”较早揭示出韩小窗子弟书的独特贡献。



糜夫人 图片来源于网络

本文刊载于《光明日报》2019年3月18日第13版文史哲周刊“文学遗产”栏目。

学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神 我校召开党委理论学习中心组专题（扩大）学习会

（上接第1版）并明确强调“让有信仰的人讲信仰”。无论是思想政治理论课教师还是其他党员干部教师都要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，只有自己有坚定的马克思主义信仰，才能顶天立地跟学生谈信仰。我们要按照习近平总书记提出的六个方面的要求，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，不仅是思政课教师队伍建设的要标，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向，同时也是对所有教师的要求。组织部、人事处和党委教师工作部今年要重点加强教师思想政治教育，在增强教师政治素养、加强师德师风建设、提升专业技能上下功夫，激发广大教师的积极性、主动性、创造性，只有打造一支新时代的高素质教师队伍，才能给学生心灵埋下真善美的种子，引导他们扣好人生第一粒扣子，更好地承担起铸魂育人的光荣使命！

潘校长强调，落实总书记的讲话精神还要与落实全国思想政治工作会议精神和总书记关于教育工作的一系列重要讲话精神结合起来，积极推动思政课改革创新和“课程思政”建设。领导干部要带头备好课，给学生上好思政课，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，要按照“八个相统一”要求，做好正面教育引导、理论联系实际、继承改革创新，把事实讲清，把道理讲实，把理论讲活，切实提高思政课教育教学质量。

潘校长要求，各基层党组织要认真组织中心组学习、组织全体党员干部教师学习，深刻理解掌握总书记讲话的深刻内涵，把握精神实质，用总书记提出的“六个要”标准要求自己，努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，争做“四有”好教师。

会上，马克思主义学院副院长杨晓宁、马克思主义学院教师代表刘健、学生工作部代表经济管理学院辅导员肖楠分别结合学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，联系各自工作实际畅谈了学习体会。

宣传部 龙宇