

# 弘扬连大精神 共谱“一流”篇章

## “连大精神”主题征文选登(二)

### 立足岗位做好“基本功”

保卫处 孙松涛 陈世平

如何把新连大精神内化于心,外化于行,挖掘它在连大各个岗位中的深刻内涵,是机关管理者需要深思和探讨的内容。我们认为,每一位连大人都应该是践行新连大精神的主体“细胞”,立足岗位,争当先进,在岗位上发挥共产党员的先锋模范作用,带动周围群众自觉投入到连大建设发展中,激活连大每一个“细胞”、“演”好每个人的岗位“角色”、做好“基本功”就是新连大精神坚实根基。

一、“立德树人”。它体现了高校教育育人、管理育人、服务育人“三育人”的职责。在“两学一做”学习教育中,我们紧紧围绕学校党委和机关党委的工作部署,开展了一系列的实践教学载体活动,搭建起基层党组织建设和党员发挥先锋模范作用平台,引导广大党员把“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格共产党员”融入岗位工作中,突出为育人服务和保驾护航的责任意识,创造和实现新连大精神的升华。

二、“崇学笃行”。当今社会,新知识、新事物层出不穷,新情况、新问题不断涌现,这些都需要广大党员干部在不断加强学习过程中认识和解决。学习水平在很大程度上决定着工作水平和能力。对保卫人员来说学习是弱项,因此领导干部要带头学习,学理论、学榜样、学先进。运用理论提高判断能力,解决工作中的实际问题,不断提高运用理论指导设计工作思路和发展良策能力。通过规范自我言行,做本职岗位的先进分子和“行家里手”践行新大学精神。

三、“兼容并蓄”。它体现的一种大度、宽容、容纳、共存,具有全局观念和开放胸襟,真正做到“海纳百川、有容乃大”。还要通过自己的思想活动来仔细考察、分析,否则所学就不能为自己所用,让所学最终有所落实,做到“知行合一”。只有有明确的目标、

坚定的意志的人,才能真正做到“笃行”。

四、“创新超越”。它要求机关管理干部在设计落实工作中,要有创新思想创新思维,有超越自我、超越旧模式的精神,只有这样我们的工作才能有突破,有发展。在“两学一做”学习教育中,我们学习毛丰美的“实干”精神,就是要从本职工作做起,从服务做起,从创新工作做起,这是转变机关工作作风的基本点,是“创建全国一流教学研究型地方大学”的战略要求。不仅要做好服务,还要做好创新性服务。

近几年,保卫处工作不断创新,开展了一系列立足岗位践行连大精神的活动。

第一,以党支部创新立项活动为载体,探索学习型、创新型、服务型党支部建设,2013年立项《强化党员的岗位模范作用促进“五支安全队伍”建设》,2014年立项《“五个一”服务模式践行共产党员“五带头”作用》,2015年立项《“结对子”送服务 建设服务型党支部》,以研究为平台,增强全员服务能力。第二,党支部15名党员分别与21个基层单位的教职工安全员和2014级、2015级学生安全员“结对子”。要求每名党员与安全人员至少要谈一次话,了解他们对学校安全工作的需求,为他们提供专业指导和解决安全问题。安全员反馈非常好,对学校的安全问题提出意见和建议,为更好的为师生服务、解决困难指明了目标。第三,以“送服务”转变服务角色和工作作风。在做好教育、管理、服务育人中,我们号召广大党员和员工由被动服务变主动服务,深入基层,走进基层,了解基层师生对安全工作的所思、所想、所需和困难,制定服务目标,使安全防范和安全保卫工作贴近教职工和学生,让学生和教职工能够感受到安全保卫人员就在身边,提高师生员工的满意度和安全感。

### 品读16字

机械学院 温健

在连大已经度过六个年头,从学生到老师,连大见证了我的成长,我见证了连大的辉煌!我今天想把“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”这16字连大精神好好品读。

首先,我要感谢学校让我在学生时代感受到了“立德树人”人才培养目标下的自豪与快乐。学校把学生培养成为负责任、有创新精神的青年俊才的美好憧憬,学校努力为同学们打造人文、智慧、绿色的校园,这些年,气势恢宏的科技综合楼、国内一流的图书馆记录了同学们探求知识思想激荡,人工湖旁的木栈道印刻了连大学子坚实奋进的脚步,钟楼广场上的星空珍藏了同学们追梦的愿望,师生们在朋友圈里积极为连大能当选“大连最美高校”投票,热情的晒着连大版的《南山南》!

我们这一代连大也幸运地成为连大以“建设全国一流的教学研究型地方大学”为发展目标,迈出新步伐、实现新突破的重要参与者,学校硕士学位授予点排名位列全省前5名,获批了博士后科研工作站;建成的国家和省级重点实验室、工程中心等科技创新平台位列全省高校前3名;承担的国家级科研项目跃升到全省前5名;获国家级科研奖项位列全省前3名;孔子学院数量位列辽宁省高校前5名,我们惊喜的发现学校在连大人的携手努力下不仅颜值不凡,而且以独特的气质和实力在省内外高校中熠熠生辉,我们共同实践了“立德树人”的连大精神。

我想用连大精神中的“崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”来要求自己,也给我的学生们几点建议:

一是,以“崇学笃行”的连大精神打造自身的“工匠”气质。“崇学笃行”这四个字诠释的是对求知的热情和对做事的严谨态度。这与今年李克强总理提出的“工匠精神”一脉相承,在实施“中国制造2025”、“打造工业4.0”的时代浪潮中,我们需要的正是中华文明古国引以为豪的“工匠”精神。

二是,以“兼容并蓄”的连大精神铸就心存大爱的人生情怀。“兼容并蓄”是希望同学们以大气的胸怀和大爱的情怀做社会良知和健全人格的典范,去诠释一种信念——世界会因为爱和包容而变得美丽。当前网络自媒体风起云涌,人们追逐“热门”、“排行”,关注“留言”和“赞”,低头刷屏成为社交中的“国民姿势”,这是科技赋予我们的全新生活体验,然而,引起我们注意的是,过分沉浸于自我经营,淡漠他人与抱怨社会正成为普遍性社会问题,希望同学们心怀大爱,播撒温暖,用爱和担当去建设我们的国家,让这个自我张扬的年代依旧暖意融融。

三是,以“创新超越”的连大精神紧抓“双创时代”的人生机遇。“创新超越”的连大精神在这个“大众创业、万众创新”的时代尤为重要,创新超越的显著标志是“新”,下一个诺贝尔医学奖获得者不会再次青睐青蒿素,下一个“乔布斯”不会再步智能手机的后尘。在互联网+的大潮中,我期待更多有见地、敢创新的思想诞生于连大毕业生中,敢于并善于创新与跨越,拥抱你们的“创时代”。

### 弘扬传承连大精神,我与连大共发展

图书馆 吴海媛

不知不觉我已经在连大工作23载。忆往昔,峥嵘岁月稠。看今朝,风华正茂时。

立德树人的连大精神,让我爱岗敬业,和学校共成长。图书馆领导极具人文情怀,让我能平衡地安放自己的内心,潜心地做好图书馆的业务工作。不忘初心,立足本职。热情授课,线上线下,家里家外耐心回答读者问题。开展学术讲座。积极辅导学生参加检索比赛,当我指导的同学获得CNKI检索大赛第一名,以短信形式第一时间发给我时,师生共有的喜悦淹没全身,那种价值感是快乐的。当我讲课结束坐着晚7点的班车,在暮色四合中推开家门,当我在周六日为中山医院的研究生讲授文献检索,当我与同事在休息时间组织新入校的研究生入馆教育,当我在深夜忙着写稿子……当我发现潜心研究工作的時候,我和同事在休息时间组织新入校的研究生入馆教育,当我在深夜忙着写稿子……当我发现潜心研究工作的時候,我和同事在休息时间组织新入校的研究生入馆教育,当我在深夜忙着写稿子……

崇学笃行的连大精神,让我钻研业务,和学校共成长。在图书馆领导重视学术研究的大环境下,我利用装修改造期间的大段独立思考时间,把20年来的授课经验潜心整理出版一本专著。平时养成关注图情相关期刊,报纸、会议、微博、微信等信息的习惯,随时搜集感兴趣的资料,在灵感突发的时候撰写学术论文。发表6篇。CSSCI检索3篇。如今专著、发表的论文和4篇会议论文都陆续获奖。也得到馆领导的鼓励和团队合作的同事的认可。这都得益于默默无闻前行时连大精神指引给我的智慧和光亮——崇学笃行,不卑不亢,脚踏实地,读报

看书,丰盈自己是正道。

兼容并蓄的连大精神,让我开阔视野,和学校共成长。感恩图书馆领导提供的外出培训学习机会,期间我学习到阅读推广、学科馆员、文献检索教学、参考咨询、宣传推广、知识管理、信息技术服务等方面的成功经验和案例,他山之石的借鉴和引进,让我的工作变得得心应手。融入集体,精诚合作。我馆荣获2016年“全市阅读推广先进单位”和“全市图书馆阅读推广创新奖”两项大奖,作为阅读推广团队的一员,我自豪。2009年我馆创办的大型综合性电子刊物《魅力图书馆》获得了2015年“全市图书馆优秀阅读推广刊物”等多个校、市级奖项。作为其中的心灵感悟栏目主编的我,创刊5年来组稿写稿几十篇。

创新超越的连大精神,让我不断前行,和学校共成长。图书馆领导给员工提供多种学习和成长的机会。身心在自由快乐中才能有创新和超越。

热爱文字的我在本校校报、官微发表若干文章,并在征求本馆馆长同意后,应聘成为我国图书馆学界报纸《图书馆报》和中国图书馆学会高等学校学会网站的特约通讯员,陆续发表了若干篇本馆的馆际动态、书评、图情观点等。图文大连大学图书馆风采(杜毓盛摄影)登上《图书馆报》2016年8月26日头版,是面向全国的精彩展示。“嵌入式教学服务”开启了图书馆学科馆员工作的新篇章。

学苑铸师魂,研经习典。浸润书香花朵绽,今朝硕果八方艳。恰似梦,莫负好年华,同心勉。

# 访连大校友 寻连大精神

## “百名校友寻访”征文选登

### 好想那些盛夏的果实



2002年陈立平老院长(后排左五)在瓦房店腰屯假日模拟学校与学生合影。

校友简介:陈立平,教授,2001年任教育学院第一任院长。现已退休

又是一个暑假。这个暑假有些闲极无聊。昔日熙熙攘攘的校园,如今人去楼空,到处都是静悄悄的。

忙碌了一辈子的我,竟然对这种悠闲有些不适应。踱步在书架前,突然间一本薄薄的小册子《盛夏的果实》映入我的眼帘。我急忙抓起这本小书,却没有急于打开它,倒是14年前我带领师范学院小学教育专业的一些学生去位于瓦房店市一所山村小学开办“假日模拟学校”的那些永远难以忘怀的事情一一浮现眼前,好像就在昨天。

2001年5月,我受命担任大连大学师范学院院长,创办了本科学历层次的小学教育专业,并于当年招生。

我国自1949年建国一直到20世纪结束,在长达半个世纪的时间里,小学教师基本上是由中等师范学校负责培养的,上世纪90年代后陆续上升到专科层次。进入21世纪,国家为了提高小学教师的学历层次,决定开办本科层次的小学教育专业。根据国家的这个战略布局,辽宁省教育厅要求大连大学也要举办小学教育专业。问题是,培养本科层次的小学教师,在培养目标上和中专以及大专层次的小学教师应该有哪些不同?培养本科层次的小学教师和培养中学教师,在培养策略上又应该有哪些区别?这些问题是需要我们认真思考并且拿出具体的实施方案去予以落实的。

我们根据中国基础教育改革的实际,考虑到小学教师在学科教学方面具有浅显性、广泛性、综合性的特点,在学生教育方面具有复杂性和艰巨性的特点。所以,我们决定培养全科型小学教师。在具体的培养策略上,我们认为,由于小学教师的工作是一项实践性非常强的职业,所以,只是把学生关在教室里单纯学习教材上的那些教育理论是万万不可的。于是,我们果断地把“体验式教育”纳入到我们的人才培养方案之中。

要想实施体验式教育,就要给学生创造体验式教育的实际情境。于是,我们创办了

“假日模拟学校”。

所谓“假日模拟学校”,是利用小学放假的时间,在征得小学校长同意的的前提下,请校长和老师回家休息,把校舍和小学生借给我们,然后,让我们小学教育专业的同学们以竞聘上岗的办法竞聘“假日模拟学校”的从校长开始到科任教师的各个岗位,在学校里先进行一番训练之后便开拔到农村小学里去。假日模拟学校的生活是异常艰苦的。晚上睡在小学教室里,几张课桌拼起来就是床了。“床”的四角架起四个铁棍挂起蚊帐。同学们就在这摇摇晃晃的“床”上,在不断抵御蚊虫的侵袭中慢慢入睡。每天早上五点,他们要起床买菜、做饭、打扫卫生。最最困难的事情是女同学的洗澡问题。好在那附近有好多温泉度假村。我找到一个度假村的老板,对他说是来求教的,我看你这个度假村,晚上客流量不大,能不能给我们便宜一些,让我的学生们每天来洗洗澡呀?没想到,那个老板爽快的答应了。

假日模拟学校的生活是特别快乐的。我们这些“小老师”们结合山村小学生的特点,实施了“互动式”教学。他们淡化了学科界限,自编教材,突出了教学的民主性、创新性、主体性,真正把教师的角色由课堂的组织者、教学的主宰者,转化为学生学习的合作者、参与者。得到了学生们的爱戴,自己也体会到了成功的喜悦。白天休息时间,他们还要深入田间和果园,品读农民的苦辛,聆听农民的心声,感受农民的勤劳、朴实和真诚。

假日模拟学校的收获是特别丰富的。在真实的教育体验过程中,学生们对什么是教育有了更深刻的感悟。生长于城市里的同学们从一个全新的视角理解了农民,了解了农村,增强了他们的社会责任感和使命感。回校之后,同学们把自己的真实感受写了出来,就有了这本小册子。如今,这些学生已经毕业11年了,大多数都成为了小学骨干教师。也有一些研究生毕业,成为了教育研究者。

如今,我已步入古稀之年。我盼望这些盛夏的果实愈来愈丰硕。 作者 陈利平

### 我的创新创业启蒙于母校的创新教育——“大创项目”

校友简介:夏清忠,建筑工程学院建筑环境与能源应用工程专业2006年毕业生。现任秦建(北京)建筑工程有限公司董事长兼总经理。

母校创新教育的启蒙

我在校期间,思维比较活跃,积极参加学校的各项活动,尤其赞成学校开展的创新教育。我参加了大学生创新项目——“低温地板辐射采暖设计研究”项目,在这个项目中,在老师的指导下,与项目组的其他同学一起收集国内地板辐射采暖研究成果,探讨低温热水地板辐射采暖研究方法,进行住宅小区低温热水地板辐射采暖设计。这个大创项目,使我开始逐步掌握了进行科学研究的方法、途径,增强建筑绘图能力,培养计算机绘图能力和设备的计算选型等综合能力;得到了理论与实践相结合的锻炼机会,锻炼了我的综合运用专业知识的能力和分析问题、解决问题的能力。母校的创新教育及具体项目的实践,让我体验到了创新的成就感初步的自信心,懂得了什么是创新,同时也启蒙了创业的思想意识和冲动。

从冲动的创新意识到成功的创新实践

毕业后,2006年7月我应聘到青岛海尔集团——三菱重工海尔(青岛)空调机有限公司,2006年12月被公司总部派到北京,担任北京大区技术经理。这期间,我主持开展了多项技术创新,创新的信心和能力全面提高。

2009年8月我离开海尔集团,被北京菱电克机电设备有限公司特聘做公司副总经理,在职期间独自成功运作江西省新建县行政服务中心大楼通风空调工程、北京海军9155工程中央空调项目、SOHO中国望京售楼中心通风空调工程等等。这期间我不仅技术创新能力进一步施展,而且管理能力和创新能力逐步成熟。

以综合创新能力为基础开始了成功创业

2011年2月,我带着创新的自信和技术及管理综合创新的经验,开始走向自主创业。在青岛创办成立了青岛夏世凯业工程技术有限公司,公司主要经营建筑材料和承接机电工程,曾成功承接15万平方米的大型“海尔·山海湾”开发项目所有机电材料的供应。这次创业一气呵成,首战告捷。我非常幸运,从母校创新教育启蒙,到企业施展技术创新再到管理创新,再以综合创新为基础迈向自主创业,一步一个脚印,可谓战无不胜,直至现在公司在青岛和潍坊两地均有同类项目在经营。

创新支撑创业,创业从小业走向大业

2012年6月,我利用所学专业知识和计算机知识成功开发出“中央空调水循环控制系统V1.0”,根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定,经中国版权保护中心审核,于2013年2月被中华人民共和国国家版权局授权版权证书,全部权利经版权局和专利局评估价值700万元。这标志着我的创新走向了高端创新——知识产权创新和生产标准的制定。

2012年10月,我又成功创建了秦建(北京)建筑工程有限公司,公司主营机电设备(主要指中央空调)的销售和安装及装饰装修工程项目,2013年4月成功取得北京市建委颁发的机电设备安装工程专业承包叁级资质证书,并被中国设备管理协会授予“全国质量信誉有保障优秀服务单位”,2013年8月成功取得ISO14001环境管理体系、ISO9001质量管理体系和ISO28001职业健康安全管理体系认证证书;公司自成立以来业务波及到北京、山东、内蒙、塔吉克斯坦、坦桑尼亚等省份和国家。我的创业正在国际化的征程中,为“一带一路”战略贡献力量。特别感谢母校为我打下的知识基础、创新启蒙和创业的冲动,感谢国家改革开放的好时代,感谢家人的支持和我的团队的共同努力!

访谈人:建工学院 顾祥红

### 追逐太阳

校友简介:胡夏娟,生命学院2006届毕业生。现任职于河北省临漳县第一中学。

我要去上学

“这个字你认识吗?”一本陌生的课本放在年幼的胡夏娟的面前,那一刻她陷入了从来没有过的尴尬,沉默。课本上陌生的字符,图画深深地印在她的心上。求学的欲望也在那之后愈来愈强。“我要去上学!我要去上学!”这句话她不只一次在心中呐喊,不只一次在心中呼唤。

上学对于其他的孩子们是多么顺其自然的一件事,而对于年幼的胡夏娟,上学是一种奢侈。自她出生起,就被检查出患有先天性脊髓病,出生才三个月的她就躺在冰冷的手术台上。两岁多时被火严重烧伤,并引发了骨髓炎,最终她的右脚脚后跟的骨头被切除。自那以后她双腿膝盖以下没有知觉,彻底失去行走能力,大小便难以控制,只能架着双拐面对坎坷的人生。正是磨难铸就了她坚强的性格,11岁的胡夏娟也终于踏进了校园。为了克服行动不便的困难,胡夏娟用姨夫做的木拐杖上学;为了克服大小便失禁的困难,她尽量少吃少喝;为了赶上二一年级的课程,她每晚秉烛学习,直至趴在桌子上睡着……她一直记得一句话“知识改变命运”,而她的命运正在她自己的手牢牢掌握着,前进着。

心中的太阳

“虽然我不知道自己在下一个故事里会遇到哪些人,会发生哪些事,但是我相信,我的故事有一个永恒的主题,那就是爱”胡夏娟说,正是爱的力量,才让她走到了今天。保尔曾说“生命中可能会刮风下雨,但是我们可以让心中拥有一缕阳光”。而在她的心中却是一轮朝气蓬勃的太阳,对未来她一直坚持、坚定、坚信。

“终身难忘大学的师生情谊!”2002年胡夏娟以年级第三的成绩被大连大学工程专业录取,由于先天残疾,她必须依靠双拐走路,走路时间长了,脚底就会磨破,引起双侧腹股沟淋巴结肿大,极其

疼痛。入学不到一个月,她的双脚就流脓流血,双脚不能下地,那时,学院领导和老师们得知此事,立即召开紧急会议,商量如何圆胡夏娟的大学梦。她的大学辅导员刘莉老师还自己出钱,为她买了一辆崭新的轮椅,同时与院领导商议后把全班25位同学分成8个爱心服务小组,女生负责打饭、打水,男生则负责接送,背她上下楼。就这样,四年的光景,全班同学的双手撑起了胡夏娟的大学梦,让她在连大这片土地上收获了人生一份宝贵的财富。

本科毕业后,胡夏娟以优异的成绩考入河北师范大学心理学攻读教育学硕士。在求学期间胡夏娟因在某刊物上发表文章,结识了来自河南的吴常健。相似的命运让两人迅速从笔友发展为恋人,两年后他们走进了婚姻的殿堂。婚后他们相互勉励,共同学习,在她研究生毕业之后二人一起回到临漳县,都成为当地一名教师。

让梦想“开花”

“休近小栏杆,夕阳无限山”,台阶上伫立着一位拄着拐杖的女士,她轻轻靠在栏杆上,看着夕阳的无限风光,她的心情很激动,她知道自己在一直在追逐太阳,从未停下。

现在的胡夏娟已是一名高中心理教师,是与无教青少年进行私密的灵魂对话和真诚的心灵碰撞的“心灵捕手”。她激励“诤医老汉”,以书相赠,为肝病老人点燃生命希望。她两度出书完成了10万字的励志自传《追逐太阳》,20万字的艺术家传记《太阳·雪》,《追逐太阳》被人民出版社出版,并入选“中华励志书系”。她积极投身公益事业,捐建希望图书馆,给留守儿童进行心理辅导,把爱的光芒和希望的力量传递给更多的人。她用坚持、信念、勇气拼搏诠释青春无悔。她用双手、智慧、善良和坚韧上梦想“开花”。她荣誉重重,但是她一直在说的是“感谢”。

访谈人:生命科学与技术学院生技141班 张文



胡夏娟(中)在老师同学们的帮助下顺利度过大学四年。