

辽宁省新一代信息产业校企联盟召开理事会暨科技创新专家委员会成立大会

本报讯 9月13日,辽宁省新一代信息产业校企联盟(以下称联盟)在我校附属中山医院国际厅召开了2018年第二届理事会暨科技创新专家委员会成立大会。会议由联盟理事长单位大连大学主持召开,东北大学、大连理工大学、中科院沈阳自动化所、中科院沈阳计算所、大连华信计算机技术股份有限公司、北京千峰互联科技有限公司等26家联盟成员单位代表参加了会议。

理事会上,联盟理事长、我校校长潘成胜致辞并做了工作汇报,对联盟下一步工作提出三点意见。第一要加强组织建设,进一步明确联盟目标;第二要加强多方合作,进一步实践联盟功能;第三要加强日常交流,进一步提升联盟价值。会上,我校信息工程学院副院长杨力当选为联盟秘书长,并主持此次会议。理事会还进行了2018年联盟重点任务推进工作汇报与研讨,重点任务牵头单位代表:我校杨力教授、大连海洋大学于红教授、我校丁元明教授等对项目的进展情况、任务完成情况,以及未来工作规划做了汇报。

联盟科技创新专家委员会召开了成立大会。会议审议通过了专家委员



会章程,表决通过了专家委员会名单。潘校长希望专家委员会成立后,在省教育厅领导下,对推动新一代信息产业校企联盟创新行动计划开展研究、咨询和指导,认真解读国家、省、市有关科技创新工作的方针政策,承担起推进联盟创新体系建设职责,牵头制定适应辽宁省新一代信息产业发展的科技创新人才培养方案,优化学科和专业,共同开发课程,联合培养适应信息行业和企业需求的人才,推进联

盟内科技创新平台建设和科技资源共享,制定联盟成员单位实习基地建设规划,督促基地建设,联盟内科研机构和企业单位率先提供建设实习基地的便利条件。

潘成胜校长表示,大连大学作为联盟理事长单位,将立足当前、着眼长远、坚定不移、全力支持,扎实推进校企联盟建设各方面工作有力、有序、有效开展,全面对接服务“五大区域发展战略”。

信息工程学院 王东

我校主办省振动工程学会学术交流会

本报讯 9月8日-10日,由我校机械工程学院主办的辽宁省振动工程学会第十六届学术交流会在大连召开。我校副校长柏丹代表学校致辞。中国科学院院士、东北大学闻邦椿教授及省内外振动工程领域的相关专家学者118人参加会议。大会由我校机械工程学院副院长王珍主持。

柏丹副校长代表学校向长期以来关心、支持大连大学发展的高校、企业和来宾表示感谢,并介绍了我校近年来在学科、科研和教学中取得的成果,希望辽宁省振动工程学会能够积极服务地方经济发展,切实解决企业生产中的实际问题,培养出一批满足社会需求的高技术人才,为区域地方经济发展做出更大的贡献。

会上,4名省内外专家为大会做主题学术报告,另举行分会场学术报告28场。大会推动了振动工程研究领域及相关研究方向的进一步发展,增强了我校机械工程学院与外界的学术交流,加深了与会专家对学校的了解,将有效促进机械工程学科建设。

机械工程学院

“润德”——秉持师德之心,润泽学生心灵 “润德”推书活动倡议书

亲爱的老师:
您还记得拿到录取通知书时的满心欢喜吗?还记得憧憬大学生生活时的嘴角上扬吗?还记得入学时,是怎样激动地期待着第一堂课吗?
亲爱的老师们,又是一年开学季。在忙碌地准备着新学期的教程时,您会不会怀念着“那些年的自己”。那时的您,还是个青涩懵懂的少年。您所期待的四年,您所向往的未来,是否在您的老师那里得到过帮助与提点?是否当年遇见的老师,和您确认过眼神,就是您心之所盼的“理想老师”?
如果您幸运地遇到过,请怀揣着一颗

感恩的心,将这份“师德”,以37摄氏度的热忱传递下去;如果,您曾经抱怨过,老师没有做到您曾期待的事,请现在,从您开始,努力成为自己都会爱上的好老师吧。
第一批00后的大学生已经入学,他们需要您的帮助与支持,请将此时的他们当成“那些年的自己”一样的关爱,如果您愿意,请参与我们的“润德”推书活动:开学时,推荐一本您认为值得一读的书籍,可以是专业类、通识类、励志类、文化类、最in等书籍,当然一部好看的电影或是纪录片也是不错的推荐呢……让他们除了获得课本知识与答题技巧的同时,还能够从思想上得到收获,寻找到努力的方向,

开启一扇与“未来”有关的大门。
希望各位老师能够参与到这次的活动中,一个小小的举动,三分钟的推荐,有可能会改变学生的一生”,践行教育的意义……要知道您正在培育的是“未来”,超有意义哎!
推荐要求:提供书名、推荐理由
发送邮箱:834179470@qq.com
截止时间:2018年12月30日
联系人:人事处 教师发展中心 黄妙琦 联系电话:87403335
教师发展中心
党委宣传部
共青团大连大学委员会

我校召开“课程思政”建设推进会

(上接第1版)
会上,教务处处长李清对《大连大学课程思政实施办法》进行了解读,并做了我校“课程思政”建设工作部署。人文学部历史学院郝虹教授做了“课程思政”观摩课,马克思主义学院姜中才教授进行了点评。医学部陶然、信息工程学院柳杨两位老师做了“课程思政”经验交流。
听课课后,老师们对“课程思政”有了深刻的认识和理解,大家对“课程思政”形象生动的比喻产生了共鸣,即“‘思政’

是‘盐’,课程是‘汤’,汤里不放盐必然淡而无味,又不能边喝汤边吃盐,盐一定要融入汤中还要适量,这就是通过巧妙设计使科学与‘思政’元素水乳交融,最终达到春风化雨、润物无声的效果。”老师们纷纷表示,“课程思政”对我们提出了更高的要求,每一门课都有“课程思政”的元素,只要我们时刻牢记教书育人的使命,备课中,勤于思考,善于发现,精心设计,就会主动把思想政治教育融入教育教学全过程。

本报记者 晓晨

我校2018年本科生源质量优异

(上接第1版)
招生规模稳定,生源结构保持优化
我校2018年招生总计划3644人,与去年总规模持平,其中外省规模2585人,占招生总规模的71%,生源结构比例继续保持优化。录取新生中理工类考生占比65.07%,文史类考生占比18.58%,艺术类考生占比9.36%,高考综合改革省份的考生(不分文理)占比1.78%,体育类考生占比3.02%,中师升本占比2.20%。其中农村及贫困地区生源占39.63%,少数民族考生占14.35%,男生生比例7.9。年满18周岁的“00后”共有2276名,占新生总数的62%,年龄最小的2018级新生出生于2002年9月。

生源质量优异,录取分数继续列省内二本高校前列

我校本科招生录取涵盖普通类、艺术类、体育教育、运动训练、中师升本、新疆定向、新疆少数民族预科、新疆单列、内地新疆班、贫困地区专项等10大类。各个类别的招生计划填报、录取模式各不相同,均遵照上级主管机关政策、按照指定规程、录取原则进行录取。

2018年我校在各招生省份普通类一本文理录取平均分分别高出一本线35、54(去年30、47分),二本文理录取平均分分别高出二本线85、97分(去年82、90

招生就业指导处 王娇

“课程思政”建设专家谈

迎评倒计时 扎实开展本科教学工作

本报讯 9月10日下午,学校召开期初教学工作会议。李玉光副校长参加会议并讲话,学校督导组组长、副组长,各教学单位分管教学(含实践)工作副院长、教务处相关工作人员参加了会议。会议由教务处李清处长主持。会上公布了领导干部听课通报、期末考试工作总结,并对工程专业认证申请、综合教育选修课申报等工作做了布置。

李玉光副校长对各学院假期积极做好迎评促建所做的工作给予肯定,对抓好本学期教学工作提出了三点要求:一是关于审核评估。迎评进入倒计时,各学院要紧密围绕审核评估“五个度”,全面梳理本科教学工作,查找自身存在的问题,有计划性地将课程思政、学生中心、成果导向、持续改进等思想融入本科教学工作。二是关于课堂教学。

本学期初学校开展听取新学期第一堂课工作,反响热烈,各学院要利用这个契机,端正教师态度,规范课堂教学、提升教学质量。三是关于教学理念。各位教学院长要时刻关注高等教育发展新形势,落实新要求,剔除“水课”,打造“金课”,提升课程难度,为大学生增负,切实提高人才培养质量。

教务处 陈晖

大连海事大学纪委书记一行来校调研

本报讯 9月17日,大连海事大学党委书记李信标一行5人来大连大学调研,就如何运用监督执纪“四种形态”,实行“三转”、党风廉政教育、党风廉政建设责任制考核等事项进行交流座谈。我校纪委书记吴高飞及纪委办公室全体人员出席座谈会。

吴高飞书记对李信标一行的来访表示欢迎,介绍了我校党风廉政建设责任制考核、廉政警示教育基地、党风廉政建设研究中心、“三转”等工作开展情况,并表示十分重视与兄弟院校的交流,希望双方进一步密切联系,互相学习,共同发展。李信标书记介绍了大连海事大学党

风廉政建设工作开展情况,希望通过此次交流座谈,学习相关经验做法,进一步推进双方合作。

座谈会结束后,吴高飞书记陪同李信标一行前往廉政警示教育基地、党风廉政建设研究中心和博物馆等处参观考察。
纪委办公室 张竟志

图书馆举办“数字资源联合推介宣展”

本报讯 为了更好地满足师生文献资源需求,9月14日图书馆举办了第二届“数字资源联合推介宣展”。CNKI、博看、超星、中科、维普、同方、森图教育、百度文库、外刊资源服务系统等26个数据库企业代表和图书馆工作人员一起进行数字资源宣传,现场解答师生的疑问。师生通过展架、宣传页、手机演示、

扫码、荐书、幸运抽奖等多种方式了解并掌握各种数字资源的使用方法和技巧,分享推广数字资源。参与活动的师生近千人,微信扫码2000余次,发放各种数据库资源宣传册、检索指南等资料5000余份,发送奖品5000余份,达到了很好的宣传效果。该活动是第七届校园文化节期间图书馆系列活动之一。

目前大连大学图书馆已购买中外文数据库34种、电子图书55万册、电子期刊17000余种。全校师生可以通过图书馆主页、校外访问系统、手机APP、电子阅读机和文献传递等多种方式使用图书馆数字资源,同时图书馆电子阅览区也为师生提供了检索利用数字资源的场所。
图书馆 吴海媛

我校在大学生测绘技能大赛中喜获佳绩

本报讯 在近日举行的“天字杯”第五届全国高等学校大学生测绘技能大赛中。我校荣获团体二等奖、二等水准测量单项一等奖、程序设计单项二等奖。

该赛事由教育部高等学校测绘类专业教学指导委员会、国家测绘地理信息

局职业技能鉴定指导中心和中国测绘地理信息学会教育委员会联合举办。我校高度重视此次比赛,由建筑工程学院王波、信息学院毛玉萍担任指导教师,建工学院土木工程专业15级姜如意、覃福雨、张佳琦、黄青四名同学以及工程管理15级陈

兴超、工程管理16级贺霖两名同学分别组成外业和内业两支队伍代表我校参赛。经过紧张激烈的竞赛,我校代表队不畏强手、规范操作、熟练计算,最终脱颖而出。

建工学院 土木15级姜如意

评估知识早知道

本科教学工作审核评估知识(二)

我国高等教育质量保障的新理念是什么?

新理念强调以学生为中心、产出导向教育、质量持续改进,关注全体学生的成长与发展。关注学生学到了什么,通过持续质量改进的实施与效果评价全面提升教育质量。

什么是审核评估的自选特色项目?

这一项目的设立体现了审核评估的开放性,体现了审核评估充分尊重学校办学自主权、鼓励高校办出特色的指导思想。自选特色项目应该详细说明学校是怎么做的,这样做的目的是什么,效果怎么样,今后如何进一步改进和提高等。

如何理解办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应

度?

高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务,满足社会发展对人才的需求。高等学校必须从实际出发合理定位,制订相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案,形成与之相适应的课程体系。从培养目标出发,经过若干教育教学活动,达到预期的人才培养目标,完成一个培养过程。

如何理解教师 and 教学资源条件的保障度?

教师 and 教学资源是高校办学的基本条件,国家对此有基本的要求,例如,生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、教师学历结构等,这些指标是高效保障人才培养质量的基本

条件。此外,学校依据自身情况设定的人才培养目标,还应提供与之相适应的、人、财、物条件支撑,以促进培养目标的实现。

师德、教学水平、科研能力等是教师质量的体现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养质量的保障。

如何理解教学和质量保障体系运行的有效度?

内部质量保障体系是保障教学工作顺利开展的关键。学校应通过自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集相关教学信息,及时反馈到教学工作的各个环节中,调整、改进工作,不断提高人才培养质量。

学校本科教学工作审核评估评建工作办公室

不忘教育初心,牢记教师使命——有感于“课程思政”

物理科学与技术学院 刘军

程思政的新理念为指导,必须始终追问“为谁培养人”、探索“如何培养人”、瞄准“培养什么样的人”。也要经常做到“三省吾课”:知识传授明晰否,能力提升落实否,育人功能实现否。在反思中改进,充分挖掘课程的育德功能,不断优化课程建设。

2、课程思政的关键在教师。教师是教书育人的实施主体,也是课堂教学的第一责任人。课程思政要靠教师去落实,首先考验的是教师的育人意识和育人能力。实施课程思政需要转变学生,但转变学生的同时也要转变教师自己。我给学生的第一印象往往是一位严师,如果教师的语言幽默、面容笑貌和蔼可亲,并做到“严在当严”、“爱在细微”、循循善诱地教导,就能一下子拉近师生之间的距离,让学生自然而然地产生一种亲切感,将教师看作是身边的一个朋友,而不只是一位严师,所谓“亲其师”才能“信其道”。

教育是塑造人的事业,以学生为本,塑造他们美好的人生,是我们不懈的追求。想要培养学生成为什么样的人,我们首先应该成为这样的人。教师的精神状态、教师的敬业精神、教师在课堂上的一举一动,随时都潜移默化地影响着学生。教师的思想品德、教风和学风,对学生的影响巨大。高尚的师德是对学生最生动、最具体、最深远的教育。教师品行端正,课程思政才有保证。建设一支具有自觉育人意识和较强育人能力的教师队伍,是确保所有课程“协同育人”的人才资源保障。

3、课程思政的成效在学生。课程思政的效果如何,最终必须以学生的获得感为检验标准。我们要遵循“以学论教”的原则,以学生获得感为评价课程思政成败的主要标准。为了提高课程思政教学改革的成效,教师要结合课程特点充分挖掘本课程蕴涵的育人元素,要善于用润物细无声的方法体现价值引领,引导学生用正确的立场观点方法去看待事物、分析问题、认识社会。要把科学的思维方法、做人做事的基本道理、社会主义

核心价值观的要求、服务国家的理想和 责任充分融入到课堂教学中。通过课堂教学,在借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果的同时,教师要引导学生把握四个“正确认识”,树立“四个自信”,将课程建成学生真心喜欢、终身受益、毕生难忘的示范课程。

三、育人元素挖掘是课程思政的关键

如何将学科资源、学术资源转化为育人资源,如何充分挖掘本课程蕴涵的育人元素,如何将思政要求充分融入到课堂教学中,是课程思政教学改革的关键,也是实现“知识传授”和“价值引领”有机统一的有效保障。以下交流几个课程思政的案例:

1. 结合实验课程要求讲诚信
引导学生凡事从诚信做起。比如,课前预习、课堂考勤、课后作业、规范的实验习惯形成、安全意识的提高等等,都不要弄虚作假,要守信、做老实人。诚信是一个人的根本。

2. 结合实验课程内容讲友善
阐述处事的态度是一种“能量”,而“能量是守恒的”。你对待别人、对待世界的态度最后都会转移到自己身上。你想要别人怎样对待你,你首先要做到如何对待别人。继而,你想要获得一个好成绩,就需要认真对待课程的学习。

3. 结合实验课的特点讲平等
物理实验课采用学生自主选课的方式,引导学生之间相处需要遵循平等的思想,人与人之间需要相互尊重,需要相互包容。实验方案设计要有你自己的独特思想,设计过程你不需要“偶像”,也就是不要抄袭别人。独立思考 and 判断能力的提高,对你的成长有着十分重要的意义。我们在评定实验成绩时,往往不只看结果,更要注重过程,看学生的主动参与和独立完成情况。

4. 结合牛顿顿实验项目讲人生价值
众所周知,牛顿早期对经典物理学的贡献相当大,但是到了后期,几乎再也没有

出什么成果,形成了“走下神坛的牛顿”一说。对此,学生问我:“资料上介绍是唯心主义限制了他自然科学上的发展,是这样吗?”我告诉他,唯心主义是一方面,其实还有其他原因。晚年的牛顿被富裕的物质生活所吸引,决定抛弃科学探索的艰辛生活,当上了年薪可观的英国皇家造币厂的督办,是价值观限制了他自然科学上的发展。这个事例也告诉了学生:首先应该明确自己的目标,并通过刻苦学习、努力奋斗,自己的目标才能实现,自己的人生价值才能有所体现。

5. 结合相关实验项目讲人生追求
将物理学史和物理学家的故事有机地融入到相关的实验教学之中。比如电流磁效应的发现过程、关于光本性的认识、布魯诺为科学献身的壮举、法拉第的成才故事、爱因斯坦与相对论、身残志坚的霍金等等。物理学史的波澜壮阔、物理故事的发人深省、物理学家事例的震撼和激励,引导学生明白成功不是一时的,伟大的成功和辛勤的劳动是成正比的,在成功的道路上从来没有捷径,只有自己实事求是、踏实进取、坚定信念,才能开辟一条属于自己的成功之路,才能实现自己的人生追求。

课程思政是新形势下教学改革的重中之重,没有固定的方案和方法,需要我们不同专业的教师认真研究,积极地探索与实践。这是我们的责任和使命。如果把教师职业仅仅当作谋生的手段,这项工作会是缺乏动力的,工作态度会是消极的,对待工作任务会是应付的。如果把教师职业放到国家与民族的高度上去审视课程思政的意义和价值,那么,我们就一定能够“用好课堂教学这个主渠道”,也一定能够“守好一段渠、种好责任田”,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。

让我们每一位教师不忘教育初心,牢记教师使命,努力做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师,向学生、向家长、向学校、向社会交出更加满意的答卷!