

教学工作审核评估大家谈

今天的工作结束了,可心情依然很兴奋,工作中的两件事情深深地触动了我,不由地产生了一些思考。一件事是随学校评估工作组到法学院考察教学材料归档情况。当我看到了法学专业“社区法律实践”教学材料时,不禁被其内容的完整、详实,教学与社会实践紧密结合的活动模式所吸引!我翻阅着学生们在社区模拟法庭、课题调研、法律知识专题讲座、普法宣传等社区法律实践教学学习中的收获记录,满满的材料积累,说明这项实践教学与社区社会实践紧密结合,对学生培养影响深远,而且是10年如一日地坚持探索与改进,我似乎看到了一个学院、专业负责人和教师们对专业建设所做出的努力和付出。

另一件事是去医学院听课,我选择了第七节去听一位教师的专业基础课。穿过整洁的医学院大厅,提前10分钟我来到了教室,只见穿着白服的授课教师正在调试着多媒体,学生们一边陆续入座,一边兴奋地说个不停,此时的教室是喧闹的。上课铃声响起,教师没有说话,而课堂顿时安静了下来;教师没有点名,座位却无空席;教师没拿着教材或者讲稿,没有枯燥地使用普遍应用的PPT课件,却将烂熟于心的教学内容娓娓道来;只见教师不时地在黑板上留下了工整的教学内容要点,不时地用肢体语言生动地进行着指导,不时地触



摄影 工会 郭旭

平常心

摸着先进的电子显示屏,将数字化三维立体图像直观地呈现给学生,操作连贯,衔接紧密;教师的声音不大,而学生们几乎都抬着头,目视着前方的教师,时而随着教师生动幽默的语言哄堂大笑,时而随着教师的引导性问题争相恐恐地回答……

我忽然想到了一个词:“平常心”,平常心是道,语浅意深,实际上不容易做到。法学院的“社区法律实践”教学体现了一种学院专业建设工作中的责任心,以及长期形成的规范化管理模式;医学院这位教师的课堂教学质量和效果,反映了该教师的责任心和不断努力学习苦练的教学基本功。在这种责任心和基本功下运行的专业建设和教学工作成效,必然会对培养目标与培养效果的达成度产生作用。

潘成胜校长在9月26日学校召开本科教学审核评估迎评动员大会暨新学期工作会议讲话中对教学工作中心地位的再认识指出:“教师要回归本分,潜心教书育人;学生要回归初心,刻苦读书学习;管理者要回归常识,强化服务意识;把不断提高教学质量作为一切工作的出发点和落脚点。”可见,保持一个平常心、正常态、学习心、开放态,不正是本科教学审核评估对每一个参评学校和教职工要求的工作心态吗!要做到“平常心”,那就从现在开始吧! 教务处督导专家组 高明

我的评估情结

9月末,学校召开了“本科教学审核评估迎评动员大会暨新学期工作会议”,对上学期学校的工作进行了全面的总结并部署了最后迎评阶段的工作。作为一名在连大工作了24年,即将经历第三次本科教学评估的教师,我的思绪久久不能平静……

23年前,刚参加工作1年的我经历了学校的换搬搬迁。新的校舍、新的同事,我感到有些不知所措。这时,是教务处领导的关心和身边有经验同事的帮助使我迅速投入到了工作当中。作为一名教学调度人员,为了保证所有学生在新校园上的第一节课,我走遍了学校所有的教室,每一间教室的位置、座位数都一一记录在小本子上……就这样,我顺利地度过了入职的适应期,较好地完成了本职工作并经历了1996年学校的本科教学合格评估。2006年,时任教务处考试中心科长的我又经历了学校的教学工作水平评估,身份变了,肩

上的责任也大了,评估指标中所有的国家考试过级率的统计、校内考试材料的收集、整理等工作,让我更快地成长了。2018年,即将迎来教学工作审核评估,作为学院主管教学工作的副院长,全面梳理了学院近几年的教学工作,并带领全体教师完成了教学数据、材料的上传工作。

回顾三次评估的工作经历,看着手中8万字的审核评估自评报告,其中的每一段文字、每一个数据都在诉说着连大的发展,身为连大人我感到非常自豪和骄傲。同时也将以此次评估为契机,继续坚持以学生为中心的理念,围绕人才培养的“五个度”,加强专业建设,继续深化小学教师教育人才培养模式改革,培养“会做人、能做事、会学习、能创新”的服务地方教育事业发展、具有可持续发展能力的高素质小学教师。

教育学院 陈莉欣

评估与我的课堂教学

在迎接我校本科教学工作评估的过程中,我们每一位教师都身体力行,全面投入到评估工作中。从日常工作中去梳理并总结了近三年的教学工作,对我个人的影响也是特别的大。

还记得2006年,那是我刚工作的第四个年头,参与了我校的一次教学评估,那个时候印象最深刻的是教研室集体备课,精心准备了每一节课的设计与讲授,最后我被选为专家组听课的对象,并获得好评。从那一刻开始,认真教学就根深蒂固地扎在我心中,教学也成为了我一直坚持的一份事业。

时隔12年后,这次评估的到来,又让我在准备过程中有了新的收获,新的工作思路。我校人才培养目标是“两会、两能”,以这个为标准,我重新做了课堂教学环节和课堂教学的内容设计,引入了“雨课堂”的教学媒介,引

扩充了数学史的教学内容,加入了数学竞赛的题量,渗透考研的知识点,让学生在日常学习高等数学的同时,更能了解数学的背景,掌握数学中解决问题的思想,扩充学习的思路,为后续课程的学习打下坚实的基础,培养良好的学习习惯,树立一部分同学考研的信心;课后的答疑也采取网络在线的形式,积极调动学生的学习主动性,激发学生的学习热情,充分发挥学生解决问题的能力。学习数学也是学习做人,数学中的认真、严谨、规范,是我在课程之中一直严格要求的,在要求学生的同时也是在规范自己。接下来的工作中,为了更好的提高课堂教学质量,我将会采用更为科学的考核内容和方式,以教学评估为契机,更好的把握课堂教学,培养出更多的优秀连大学子。 信息工程学院 柳扬

每一种经历都是岁月的恩赐

秋意渐浓,连大的风也越发的清凉。今天随学校专家赴7个学院考察迎评准备情况,微信运动步数已达1.2万,此刻静下心来疲惫意。2017年10月末,学校正式启动本科教学审核评估工作,我有幸成为评建办公室的一员。近一年的时间,参与制定各种各样的工作方案,协助领导召开大大小小的会议,无数个加班的夜晚修改自评报告,酷暑的盛夏奋战在办公室电脑旁……虽然累,但很充实,我也得到了成长与提高。

一年后的今天,走在熟悉的校园,教学单位迎评氛围浓厚,整体环境整洁,实验室安全规范,教学材料归档有序,学生上课情况良好,我深深地感受到了评建成效。当然,作为一所年轻的大学,连大

还在规划和发展之中。从硬件条件上,很多楼宇和教学设施仍在不断完善;从内涵建设上,如何围绕审核评估的“五个度”体现人才培养中心地位,落实“以本为本”“四个回归”“以学生为中心”等理念,还需每一个连大人沉下心来认真思考。

我来大连大学工作已经5年了,能够在职业生涯的初期参与一次大考,我感到非常幸运。虽然这一年很繁忙,但我相信每一种经历都是岁月的恩赐,都会成为滋养自己成长的养分。也许我正与连大一样,充满着活力与激情,雄心壮志和无限可能。我也愿将自己的青春奉献给连大,尽自己的努力为连大谱写华丽的乐章。

教务处 杨群

“莲子”的微光

这两天,课堂上的我,会不由自主地让自己的精神更加饱满,回答老师的提问和课堂互动也更加地积极踊跃;在图书馆的我,注意自己在沙发上看书的姿势是不是雅观;回到寝室内的我,会更加注意保持室内整洁卫生……不仅仅是我,身边的同学也是这样,大家都在为展现连大学子的风采而贡献自己的一点力量呢!有点“装”吗?不是。家里要来客人,房间打扫得更干净,更加注意自己的仪表也是正常的。而且,很多事情在于平时的积累,是突击不出来的,也是装不出来的。我们展现的就是真实的连大啊!

我深深地知道,连大走到今天,发展到今天,经历了重重考验,克服了重重困难,是一代代连大人继往开来不懈努力的结果。作为大连大学的一份子,一种前所未有的责任感、使命感油然而生。我们更加明

确这次审核评估工作是对我校办学质量的检验,也对我们连大人精神面貌的考量。正因为深知这次迎评审核评估工作的重要意义,我特别想为母校贡献出一份自己的力量,哪怕只能献出点点微光!所以,这两天的我,这两天的莲子们,也许真的都“变”了,但这并不是一时兴起,这是一种责任使然,也将成为日后的一种常态。“校兴我荣,校衰我耻”,这是一种怎样的母子情怀啊!我连大的莲子,恰同学少年,风华正茂;何不借着连大的沃土,播种下一颗希望的种子,去浇灌自己最灿烂的明天!

在金秋的连大,笑看鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由。我相信我们连大师生,我相信我们连大,定会以更美好的姿态去拥抱更加光明的未来!

日语学院17级 赵媛媛

乒校学子夺得国际乒联青少年公开赛U15男双冠军

本报讯 在9月下旬结束的国际乒联青少年公开(塞尔维亚站)U15男双决赛中,我校乒乓球学校学生刘双豪、徐浩添战胜印度队组合,夺得冠军。这是我校乒乓球学校首次代表国家队出征国际赛事,首次在国际赛事上收获金牌,这也是大连市职业教育的硕果。

据悉,本届赛事共有近30个国家230多名运动员参赛,共设置12个项

目,中国队夺得6项冠军,印度队夺得3项冠军,泰国队夺得1个冠军,泰国队与新加坡队跨协会组合夺得2个冠军。比赛期间,中国驻塞尔维亚大使李满长接见了大连大学乒乓球运动中等级职业技术学校代表队,并率大使馆全体工作人员到比赛现场为中国队加油鼓劲。

国际乒乓球培训交流中心

我校在省高校心理健康教育教师教学竞赛决赛中获得佳绩

本报讯 近日,在辽宁省教育厅等主办的辽宁省第六届高校心理健康教育教师教学竞赛决赛中,我校生命科学与技术学院团委书记李雪婷老师获得二等奖,我校获得优秀组织奖。

此次比赛吸引了全省63所高校的心理健康教育教师参赛,300余名专兼职心理健康教育教师代表现场观摩比赛。 学生处

日本金泽市教育研修团访问我校

本报讯 10月9日,日本金泽市教育研修团一行7人来我校参观访问,纪委书记吴高飞、国际合作交流处、日本语言文化学院相关负责人会见了来访客人。

吴高飞书记对研修团一行的来访表示欢迎,他介绍了大连大学的历史沿革、发展现状及同日本金泽市的友好交流情况,同时表达

了双方进一步交流与合作的意愿。日本金泽市教育研修团团长、金泽市教育委员会副主任高村正博先生对吴高飞书记的热情接待表示感谢,对大连大学的快速发展给予了高度评价,并回顾了金泽市与大连大学友好交流的历史。双方一致希望能够更多地开展大连大学同日本金泽市高校交流活动,相互促进

共同发展,并以此为契机开展两市之间产学研各界的交流活动。

会见结束后,金泽市教育研修代表团一行与我校日本语言文化学院教师、学生就大学生生活及未来人生规划等问题进行了交流。代表团还参观了我校金连林、金泽文库和金泽馆等。 国际合作交流处 高艳

马克思主义学院开展课堂教学展示活动

本报讯 为进一步落实教育部党组书记、部长陈宝生在新时代全国高校本科教育工作会议上的讲话,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,建设一流本科教育;为迎接本科教学评估,提升马克思主义学院的本科教学水平,10月10日下午,马克思主义学院举办了“课堂教学的展示”活动。学校纪委书记吴高飞、教务处副处长赵宏伟作为点评专家参加了本次活动。

展示课程以教研室为单位,形势与政策教研室的王君老师讲授了《中美贸易战》;中国近现代史纲要教研室的王秀丽老师讲授了《鸦片战争对中国社会的影响》;思想道德修养与法律基础教研室的杨恩泽老师讲授了《为什么我们处在中国特色社会主义“新时代”》;中国化马克思主义理论教研室的刘英侠老师讲授了《社会主义改造道路和历史经验》;马克思主义基本原理教研室的秦明老师

讲授了《实践与认识》。

吴高飞书记和赵宏伟副处长对五位教师的讲授给予了充分的肯定,认为老师们准备充分,讲授到位。尤其是王君老师和秦明老师讲授内容新颖,授课状态好。此次活动是对马克思主义学院授课环节的一次检验,也是针对我校即将迎来的本科教学工作审核评估的一次“练兵”,同时也为学院老师授课提供了优秀样板。 马克思主义学院

美术学院董枫教授《苹果》万件作品展开幕

本报讯 一个开创中国美术展览历史先河的举动——《苹果:董枫2005-2018作品展》于9月28日在大连中山美术馆开幕,得到国内美术界专家学者的交口称赞。

我院校长潘成胜出席展览并致辞。潘成胜在致辞中介绍了董枫老师在专业上取得的优异成绩,赞扬董枫老师的作品展为大连的艺术特质点亮了恰如其分的一笔,并表示连大人将始终以“地方大学服务地方,城市大学服务城市”为己任,为大连社会经济文化发展服务。

董枫是我校美术学院教授,曾获得“最美连大教师”荣誉称号。我校的图书馆、博物馆、希望墙、素质教育基地里都有她的作品。她始终不渝地坚持自我艺术追求和专业学术研究方向,自1995年起,以“巢”为主题进行大幅纸上绘画创作,历经十年,于2004年11月开始举办全国巡回作品展,获得广泛认可。

2005年以来,她怀着对家乡苹果的深深爱意,进行提炼创作。这次展出的作品有大幅纸上绘画作品《苹果》200余件,合成树脂雕塑《苹果》500余件,陶瓷作品《苹果》10000余件。有关专家认为,这些作品所体现的艺术历程的曲折艰辛和所产生的视觉冲击力、震撼力在国内实属罕见。

这次创新展览由大连大学、鲁迅美术学

院和大连汉风国际文化有限公司主办,由辽宁省美术家协会担任学术指导,展览由大连城市建设集团暨大连汉风国际文化有限公司董事长董学林任总策划。在开幕式上,董学林说,我们都是大连土生土长,又都是在大连展开事业,我们都把各自取得的一点成绩,看成是这个座城市滋养的结果。所以,我们要用这个丰硕的精神果实,给大连城市一个沉甸甸的回报。他说,董枫的《苹果》是艺术大家的创举,是大连城市的骄傲,我们就是要表达

对思想精深、艺术精湛、制作精良的艺术家的尊敬。

在中国著名的苹果之乡大连金秋收获时节,“苹果”主题艺术展以万余件作品的宏大大展引起各方的关注。《苹果:董枫2005-2018作品展》在大连中山美术馆7个展厅开展,展出面积共有2万多平方米,展期持续2个月。同时在我校图书馆和万和祥茶楼文化空间也做分场展览。开幕当天,主办单位还举办了董枫作品学术研讨会。 综文



摄影 宣传部 邓天峰