学 作 审 评 估 家 谈

平常心

很兴奋,工作中的两件事情深深地触 动了我,不由地产生了一些思考。一 件事是随学校评估工作组到法学院考 察教学材料归档情况。当我看到了法 学专业"社区法律实践"教学材料时, 不禁被其内容的完整、详实,教学与社 会实践紧密结合的活动模式所吸引! 我翻阅着学生们在社区模拟法庭、课 题调研、法律知识专题讲座、普法宣传 等社区法律实践教学学习中的收获记 录,满满的材料积累,说明这项实践教 学工作与社区社会实践紧密结合,对 学生培养影响深远,而且是10年如一 日地坚持探索与改进,我似乎看到了 一个学院、专业负责人和教师们对专 业建设所做出的努力和付出。

另一件事是去医学院听课,我选择 了第七节去听一位教师的专业基础 课。穿过整洁的医学院大厅,提前10分 钟我来到了教室,只见衣着白服的授课 教师正在调试着多媒体,学生们一边陆 续入座,一边兴奋地说个不停,此时的 教室是喧闹的。上课铃声响过,教师没 有说话,而课堂顿时安静了下来;教师 没有点名,座位却无空席;教师没拿着 教材或者讲稿,没有枯燥地使用普遍应 用的PPT课件,却将烂熟于心的教学内 容娓娓道来;只见教师不时地在黑板上 留下了工整的教学内容要点,不时地用 肢体语言生动地进行着指导,不时地触

今天的工作结束了,可心情依然 摸着先进的电子显示屏,将数字化三维 立体图像直观地呈现给学生,操作连 贯,衔接紧密:教师的声音不大,而学生 们几乎都抬着头,目视着前方的教师, 时而随着教师生动幽默的语言哄堂大 笑,时而随着教师的引导性问题争相恐 后地回答……

> 我忽然想到了一个词:"平常心", 平常心是道,语浅意深,实际上不容易 做到。法学院的"社区法律实践"教学 体现了一种学院专业建设工作中的责 任心,以及长期形成的规范化管理模 式;医学院这位教师的课堂教学质量 和效果,反映了该教师的责任心和不 断学习苦练的教学基本功。在这种责 任心和基本功下运行的专业建设工作 和教学工作成效,必然会对培养目标 与培养效果的达成度产生作用。

> 潘成胜校长在9月26日学校召开 本科教学审核评估迎评动员大会暨新 学期工作会议讲话中对教学工作中心 地位的再认识指出:"教师要回归本 分,潜心教书育人;学生要回归常识, 刻苦读书学习;管理者要回归初心,强 化服务意识;把不断提高教学质量作 为一切工作的出发点和落脚点。"可 见,保持一个平常心、正常态、学习心、 开放态,不正是本科教学审核评估对 每一个参评学校和教职工要求的工作 心态吗!要做到"平常心",那就从现 在做起吧! 教务处督导专家组 高明



我的评估情结

9月末,学校召开了"本科教学 审核评估迎评动员大会暨新学期 工作会议",对上学期学校的工作 进行了全面的总结并布署了最后 迎评阶段的工作。作为一名在连 大工作了24年、即将经历第三次 本科教学评估的教师,我的思绪久 久不能平静……

23年前,刚参加工作1年的我

经历了学校的换建搬迁。新的校 舍、新的同事,我感到有些不知所 措。这时,是教务处领导的关心和 身边有经验同事的帮助使我迅速 投入到了工作当中。作为一名教 学调度人员,为了保证所有学生在 新校园上的第一节课,我走遍了学 校所有的教室,每一间教室的位 置、座位数都一一记录在小本子上 ……就这样,我顺利地度过了入职 的适应期,较好地完成了本职工作 并经历了1996年学校的本科教学 合格评估。2006年,时任教务处考 试中心科长的我又经历了学校的 教学工作水平评估,身份变了,肩

上的责任也大了,评估指标中所有 的国家考试过级率的统计、校内考 试材料的收集、整理等工作,让我 更快地成长了。2018年,即将迎来 教学工作审核评估,作为学院主管 教学工作的副院长,全面梳理了学 院近几年的教学工作,并带领全体 教师完成了教学数据、材料的上传

回顾三次评估的工作经历, 看着手中8万字的审核评估自评 报告,其中的每一段文字、每一 个数据都在诉说着连大的发展, 身为连大人我感到非常自豪和骄 傲。同时也将以此次评估为契 机,继续坚持以学生为中心的理 念,围绕人才培养的"五个度", 加强专业建设,继续深化小学教 师教育人才培养模式改革,培养 "会做人、能做事、会学习、能创 新"的服务地方教育事业发展、 具有可持续发展能力的高素质小 学教师。

教育学院 陈莉欣

每一种经历都是岁月的恩赐

秋意渐浓,连大的风也越发的 凉。今天随学校专家赴7个学院 考察迎评准备情况,微信运动步数 已达1.2万,此刻静下心方觉疲惫。

2017年10月末,学校正式启 动本科教学审核评估工作,我有幸 成为评建办公室的一员。近一年 的时间,参与制定各种各样的工作 方案、协助领导召开大大小小的会 议、无数个加班的晚上修改自评报 告、酷暑的盛夏奋战在办公室电脑 桌旁……虽然累,但很充实,我也 得到了成长与提高。

一年后的今天,走在熟悉的校 园,教学单位迎评氛围浓厚,整体 环境整洁,实验室安全规范,教学 材料归档有序,学生上课情况良 好,我深深地感受到了评建成效。 当然,作为一所年轻的大学,连大

还在规划和发展之中。从硬件条 件上,很多楼宇和教学设施仍在不 断完善;从内涵建设上,如何围绕 审核评估的"五个度"体现人才培 养中心地位,落实"以本为本""四 个回归""以学生为中心"等理念, 还需每一个连大人沉心下心来认

我来大连大学工作已经5年 了,能够在职业生涯的初期参与一 次大考,我感到非常幸运。虽然这 一年很繁忙,但我相信每一种经历 都是岁月的恩赐,都会成为滋养自 己成长的养分。也许我正与连大 一样,充满着活力与激情、雄心壮 志和无限可能。我也愿将自己的 青春奉献给连大,尽自己的努力为 连大谱写华丽的乐章。

教务处 杨群

评估与我的课堂教学

在迎接我校本科教学工作评估 扩充了数学史的教学内容,加入 的过程中, 我们每一位教师都身体 力行,全面投入到评估工作中。从 日常工作中去梳理并总结了近三年 的教学工作,对我个人的影响也是 特别的大。

还记得2006年,那是我刚工作 的第四个年头,参与了我校的一次 教学评估,那个时候印象最深刻的 是教研室集体备课,精心准备了每 一节课的设计与讲授, 最后我被选 为专家组听课的对象,并获得好 评。从那一刻开始,认真教学就根 深蒂固地扎在我心中, 教学也成为 了我一直坚持的一份事业。

时隔12年后,这次评估的到 来,又让我在准备过程中有了新 的收获,新的工作思路。我校人 才培养目标是"两会、两能",以 这个为标准,我重新做了课堂教 学环节和课堂教学的内容设计, 引入了"雨课堂"的教学媒介, 子。

了数学竞赛的题型,渗透考研的 知识点, 让学生在日常学习高等 数学的同时,更能了解数学的背 景,掌握数学中解决问题的思 想,扩充学习的思路,为后续课 程的学习打下坚实的基础,培养 良好的学习习惯,树立一部分同 学考研的信心; 课后的答疑也采 取网络在线的形式,积极调动学 生的学习主动性,激发学生的学 习热情,充分发挥学生解决问题 的能力。学习数学也是学习做 人,数学中的认真、严谨、规 范,是我在课程之中一直严格要 求的, 在要求学生的同时也是在规 范自己。接下来的工作中,为了更 好的提高课堂教学质量, 我将会采 用更为科学的考核内容和方式,以 教学评估为契机, 更好的把握课堂 教学,培养出更多的优秀连大学 信息工程学院 柳扬

"莲子"的微光

这两天,课堂上的我,会不自主 地让自己的精神更加饱满,回答老 师的提问和课堂互动也更加地积极 踊跃;在图书馆的我,注意自己在沙 发上看书的姿势是不是雅观;回到 寝室内的我,会更加注意保持室内 整洁卫生……不仅仅是我,身边的 同学也是这样,大家都在为展现连 大学子的风采而贡献自己的一点力 量呢! 有点"装"吗? 不是。家里要 来客人,房间打扫得更干净,更加注 意自己的仪表也是正常的。而且, 很多事情在于平时的积累,是突击 不出来的,也是装不出来的。我们 展现的就是真实的连大啊!

我深深地知道,连大走到今天, 发展到今天,经历了重重考验,克服 了重重困难,是一代代连大人继往 开来不懈努力的结果。作为大连大 学的一份子,一种前所未有的责任 感、使命感油然而生。我们更加明

确这次审核评估工作是对我校办学 质量的检验,也是对我们连大人精 神面貌的考量。正因为深知这次迎 接审核评估工作的重要意义,我特 别想为母校贡献出一份自己的力 量,哪怕只能献出点点微光!所以, 这两天的我,这两天的莲子们,也许 真的都"变"了,但这并不是一时兴 起,这是一种责任使然,也将成为日 后的一种常态。"校兴我荣,校衰我 耻",这是一种怎样的母子情怀啊! 我连大的莲子,恰同学少年,风华正 茂;何不借着连大的沃土,播种下一 颗希望的种子,去浇灌自己最灿烂 的明天!

在金秋的连大,笑看鹰击长空, 鱼翔浅底,万类霜天竞自由。我相 信我们连大师生,我相信我们连大, 定会以更美好的姿态去拥抱更加光 明的未来!

日语学院17级 赵媛媛

乒校学子夺得国际乒联 青少年公开赛 U15 男双冠军

本报讯 在9月下旬结束的国际乒 目,中国队夺得6项冠军,印度队夺得3 联青少年公开(赛尔维亚站)U15 男双 项冠军,泰国队夺得1个冠军、泰国队 决赛中,我校乒乓球学校学生刘双豪、 徐浩添战胜印度队组合,夺得冠军。这 是我校乒乓球学校首次代表国家队出 征国际赛事,首次在国际赛事上收获金 牌,这也是大连市职业教育的硕果。

据悉,本届赛事共有近30个国家 230多名运动员参赛,共设置12个项

与新加坡队跨协会组合夺得2个冠军。

比赛期间,中国驻塞尔维亚大使李 满长接见了大连大学乒乓球运动中等 职业技术学校代表队,并率大使馆全体 工作人员到比赛现场为中国队加油鼓

国际乒乓球培训交流中心

我校在省高校心理健 康教育教师教学竞赛 决赛中获得佳绩

本报讯 近日,在辽宁省教育厅等主办的辽宁省第 六届高校心理健康教育教师教学竞赛决赛中,我校生命 科学与技术学院团委书记李雪婷老师获得二等奖,我校 获得优秀组织奖。

此次比赛吸引了全省63所高校的心理健康教育教 师参赛,300余名专兼职心理健康教育教师代表现场观摩

日本金泽市教育研修团访问我校

团一行7人来我校参观访问,纪委书记吴高 飞,国际合作交流处、日本语言文化学院相关 负责人会见了来访客人。

吴高飞书记对研修团一行的来访表示欢 迎,他介绍了大连大学的历史沿革、发展现状 的历史。双方一致希望能够更多地开展大连 及同日本金泽市的友好交流情况,同时表达 大学同日本金泽市高校交流活动,相互促进

市教育研修团团长、金泽市教育委员会副主 任高村正博先生对吴高飞书记的热情接待表 示感谢,对大连大学的快速发展给予了高度 评价,并回顾了金泽市与大连大学友好交流

本报讯 10月9日,日本金泽市教育研修 了双方进一步交流与合作的意愿。日本金泽 共同发展,并以此为契机开展两市之间产学 研各界的交流活动。

> 会见结束后,金泽市教育研修代表团一 行与我校日本语言文化学院教师、学生就大 学生活及未来人生规划等问题进行了交流。 代表团还参观了我校金连林、金泽文库和金 国际合作交流处 高艳

马克思主义学院开展课堂教学展示活动

本报讯 为进一步落实教育部党组书 记、部长陈宝生在新时代全国高校本科教育 工作会议上的讲话,坚持"以本为本",推进 "四个回归",建设一流本科教育;为迎接本科 教学评估,提升马克思主义学院的本科教学 水平,10月10日下午,马克思主义学院举办 了"课堂教学的展示"活动。学校纪委书记吴 高飞、教务处副处长赵宏伟作为点评专家参 加了本次活动。

展示课程以教研室为单位,形势与政策 教研室的王君老师讲授了《中美贸易战》;中 国近现代史纲要教研室的王秀丽老师讲授了 《鸦片战争对中国社会的影响》;思想道德修 养与法律基础教研室的杨恩泽老师讲授了 《为什么我们处在中国特色社会主义"新时 代"》;中国化马克思主义理论教研室的刘英 侠老师讲授了《社会主义改造道路和历史经 验》;马克思主义基本原理教研室的秦明老师

吴高飞书记和赵宏伟副处长对五位教师 的讲授给予了充分的肯定,认为老师们准备 充分,讲授到位。尤其是王君老师和秦明老 师讲授内容新颖,授课状态好。此次活动是 对马克思主义学院授课环节的一次检验,也 是针对我校即将迎来的本科教学工作审核评 估的一次"练兵",同时也为学院老师授课提 供了优秀样板。 马克思主义学院

美术学院董枫教授《苹果》万件作品展开幕

河的举动——《苹果:董枫 2005-2018 作品 展》于9月28日在大连中山美术馆开幕,得到 国内美术界专家学者的交口称赞。

我校校长潘成胜出席展览并致辞。潘校 长在致辞中介绍了董枫老师在专业上取得的 优异成绩,赞扬董枫老师的作品展为大连的 艺术特质点染了恰如其分的一笔,并表示连 大人将始终以"地方大学服务地方,城市大学 服务城市"为己任,为大连社会经济文化发展 服务。

董枫是我校美术学院教授,曾获得"最美 连大教师"荣誉称号。我校的图书馆、博物 馆、希望墙、素质教育基地里都有她的作品。 她始终不渝地坚持自我艺术追求和专业学术 研究方向,自1995年起,以"巢"为主题进行 大幅纸上绘画创作,历经十年,于2004年11 月开始举办全国巡回作品展,获得广泛认可。

2005年以来,她怀着对家乡苹果的深深 爱恋,进行提炼创作。这次展出的作品有大 型纸上绘画作品《苹果》200余件,合成树脂 雕塑《苹果》500余件,陶瓷作品《苹果》10000 余件。有关专家认为,这些作品所体现的艺 术历程的曲折艰辛和所产生的视觉冲击力、

震撼力在国内实属罕见。 这次创新展览由大连大学、鲁迅美术学

宁省美术家协会担任学术指导,展览由大连 城市建设集团暨大连汉风国际文化有限公司 董事长董学林任总策划。在开幕式上,董学 林说,我们都是大连土生土长,又都是在大连 展开事业,我们都把各自取得的一点成绩,看 成是这座城市滋养的结果。所以,我们要用 这个丰硕的精神果实,给大连城市一个沉甸 甸的回报。他说,董枫的《苹果》是艺术大家 的创举,是大连城市的骄傲,我们就是要表达

本报讯 一个开创中国美术展览历史先 院和大连汉风国际文化有限公司主办,由辽 对思想精深、艺术精湛、制作精良的艺术家的

尊敬。 在中国著名的苹果之乡大连金秋收获时 节,"苹果"主题艺术展以万余件作品的宏大 展出引起各方的关注。《苹果:董枫 2005-2018作品展》在大连中山美术馆7个展 厅开展,展出面积共有2万多平方米,展期持 续2个月。同时在我校图书馆和万和祥茶文 化空间也做分场展览。开幕当天,主办单位 还举办了董枫作品学术研讨会。



【课程思政专家谈】

课程思政下"机械设计"的教学模式改革

习近平总书记在全国高校思想 政治工作会议上强调,要坚持把立德 树人作为中心环节,把思想政治工作 贯穿教育教学全过程,实现全程育 人、全方位育人。课程思政实质是一 种课程观,将高校思想政治教育融入 课程教学和改革的各环节、各方面, 实现立德树人润物无声。会后,教育 部将2017年确定为"高校思想政治 理论课教学质量年",积极组织各地 各高校推动思政教学方法改革创 新。专业教育课程要充分发挥育人 价值,构建思想政治理论、综合素养、 专业知识三位一体的教育课程体系, 实现"知识传授与价值引领相结合 的课程目标。

机械设计是机械类专业的一门 重要专业课程,课程内容不仅包含 专业理论和实践设计,而且符合创 新精神的内涵,因此,专业课程教学 过程中进一步凝练萃取机械设计课 程的政治内核,在专业教学中提升 学生的政治认识,增强学生的国家 荣誉感,建立专业知识能力与政治 素养之间的联系。

1机械设计教学与培养创新精

神的内在联系 机械设计是一门复杂的学科, 它涵盖了机械的工作原理、结构、运 动方式、力和能量的传递方式、各个 零件的材料和形状尺寸、润滑方法 等许多的内容。这样一个理论与实 践相结合的专业需要的不仅仅是具 有过硬的专业知识,还需要技术人 员具有对工作认真负责的态度,抓 住一些细节上的问题。然而现在的 机械设计工作不能只满足现状,在 社会发展的大形势下,机械设计工 作还需要注入创新元素,这样才能 对社会做出贡献。

针对机械设计的学科特点和学 生的实际学习过程中出现的普遍性 问题进行,作为一门与实践结合紧 密的课程,学习过程中不仅要求学 生掌握坚实的基础理论知识,而且 需要一定的创新素质,这些都是目 前教学所缺乏的,尤其是在思想层 面,目前注重专业知识的传授,忽视 了正确的政治理念和社会责任的培 养,通过课程思政的建设,凝练机械 设计课程中的大学生社会责任和社 会担当,培养政治正确、理念先进、 技术过硬的综合型应用型人才。

2机械设计中的课程思政内容 机械设计教学内容选取在保证 基本教学内容的基础上,充分发掘创 新精神的内涵和发展要求,同时紧密

结合当前政治理念和科技发展,政治 理念溶入日常专业知识讲解。机械 设计课程思政的重点内容包括: 1)现代机械设计创新理论

现代机械创新设计是一种实践

活动,以理论知识和实践知识为基 础,充分发挥设计者的想象力和创

造力,合理运用已有的科技成果和 技术手段,使得设计出来的产品更 加具有实用性、创造性。现代机械 设计已成为一个庞大的学科,种类 和结构日益复杂,功能更加多样 化。机械设计创新理论是指在机械 设计学理论的基础上,联系并紧密 结合认识哲学、认识科学、思维科 学、设计方法学、发明学、创造学等 相关学科中的有益成分,凝结设计 人员的聪明才智,并且运用系统科 学、信息科学、计算机技术等技术手 段,融合美学原理,设计出对国家经

2)机械设计创新内涵

济发展和社会进步有价值的产品。

机械设计创新可以通过多种方 式实现,较为常用的是提高机械产 品的性能以及优化产品的技术特 性,如适应性、可靠性、经济性等指 标。此外,也可以设计全新的机械 产品来实现创新。随着社会的发 展,科技的进步,旧的设计思维和设 计方式已不能适应现代设计的需 求,机械设计需要具有独创性、实用 性、突破性和联动性。独创性,即打 破传统的设计模式和设计理念,采 用科学合理的全新的方案和组合。 实用性,即机械设计的创新应具有 针对性,满足市场的需求,具有合理 的功能,易于生产,使用方便。突破 性,即转变原有的思维方式,不局限 于机械设计领域自身,而是扩展到 其他领域,并从中获取灵感,为机械

设计提出新的原理,开拓新的局面。 3)开展现代机械设计创新的意义 现代机械设计创新的研究成

果,运用到生产实际将带来巨大的 经济效益和社会效益,同时其具有 的学术价值更是不容忽视的,对于 机械设计行业的可持续发展具有非 常重要的意义,是其发展的根本动 力。机械设计产品所体现出来的并 不仅仅是科学技术的运用与实现, 更是设计者思维方式的反映。设计 者在进行机械设计的过程中,其思 维方式也不断地获得提高。同样设 计者的思维方式融入到产品的设计 中,使产品更加具有人性化的特 征。在两者的相互作用下,使得机 械设计作品更具实用性和可操作 性,向着集约化、自动化、智能化的 方向发展。现代化的创新力量不断 涌入,必将促进机械设计的发展,使 机械产品更加充满生机和活力。

3政治理念潜移默化的教学方 法和手段

在教学方法上,视听同步的现 代化多媒体教学会产生很好的效 果,将理论知识与社会发展结合,将 与机械创新设计相关的政治思想和 政治要求融入专业理论,提高专业 学习的政治意识。

1)教学手段

多媒体、板书、工程实例相结合,

政治理念在教学过程中潜移默化地影 响学生。在课堂上拿一些工程案例作 为教学辅助,例如,对于零部件的设计 过程,采用动画和工程实物模型来讲 解,加深学生对于零件失效的直观印 象;同时结合影像资料,将相关的国家 政策、技术发展等进行展示,进一步提 升学生的政治意识、爱国情怀和国家

荣誉感,培养学生的人文情怀。

2)教学方法

课堂讲授采用"案例式"教学 "启发式"教学及"类比法"教学等,充 分调动学生的学习积极性,在讨论和 争辩中纠正学生的错误认识,不仅提 高学生的专业知识,也建立学生正确 的政治理念。在课程教学过程中,采 用"案例式"教学的方法,在讲述相关 内容时,将工程实例引入教学,激发 学生的学习兴趣并引导他们自主分 析和解决问题。在各部分内容的教 学时,引入身边的生活实例或工程实 际案例,国内和国外的技术发展,不 断提升学生的认知能力。同时,在教 学过程中也大量采用"启发式教学" 的方法,通过设问引导学生按步骤利 用所学知识去分析和解决问题,同时 将政治理念溶解到专业教学中。另 外,在教学过程中也采用"类比法"进 行教学,引导学生分析前后所学内容 的相互联系与区别,并通过国内外的 对比,不同历史时期的对比,加深其 对于所学知识的理解和对国家民族

意识的深化,激发学生的爱国思想。 3)线下和线上同步的专业教学

教学过程充分利用线下和线上 两类资源,研究国内不同版本的机械 设计教材,调整和更新课程体系,不 断地修改、充实教案,使其更适合本 校的课程思政建设的需要。并根据 实际情况,编写相应的教材。实现教 学课件、习题上网,开通网络答疑,使 网络课堂成为教师与学生沟通的桥 梁,实现教学资源的网络共享,而且 链接国家相关网站,将与机械设计相 关的政治理念和国家政策,通过网络 的途径直接传输给学生,通过线上和 线下两种资源的共同作用,提高学生 的专业能力和政治素质。

4结语

课程思政将高校思想政治教育 融入课程教学和改革的各环节、各 方面,通过润物无声的形式实现全 程育人、全方位育人。在专业教学 过程中需要凝练萃取课程的政治内 核,贯彻"政治引导,专业发展"的原 则,将专业知识、工程运用与当前的 国家发展和民族复兴结合起来,溶 入新的政治理念,通过改进教学内 容、教学方法、教学手段等方式,在 专业教学中提升学生的政治认识, 增强学生的国家荣誉感,从而培养 政治正确、理念先进、技术过硬的专 业人才。

机械工程学院 王淑芬