

以德施教 爱岗敬业 教书育人

8名教师当选 大连大学本科教学名师

今年6月,学校组织开展2016年本科教学名师奖的申报和遴选工作。经教师个人申报、单位推荐,教务处组织网上公示和专家评审,8位教师喜获该奖。他们分别是(以姓氏笔划为序):建筑工程学院白会人、建筑工程学院关津、体育学院李冬梅、信息工程学院李泽光、中山临床学院张殿龙、历史学院郝虹、文学院高日晖和医学院曾常茜。

开展校级教学名师奖评选工作对于进一步巩固本科教学工作中心地位和提高本科人才培养质量具有重要作用。希望获奖教师能够更加坚定理想信念,做以德施教、以德立身、爱岗敬业、热爱学生的楷模,在教书育人的工作中不断创造新业绩,为学校发展做出更大贡献。希望更多的教师能够在教学实践中努力成长为名师,越来越多的名师能够在连大的课堂上展示自我风采,最终形成“教师乐教、学生乐学”“教师善教、学生优学”的良好教风和学风。

教务处 陈晖

白会人,1960年12月生。中共党员,教授。毕业于武汉测绘科技大学,获硕士学位。1985年至今在大连大学从事教学科研工作,历任讲师、副教授、教授。期间在外国学习工作2年。

白会人教授从事工程测绘与工程管理学科的教学、科研与实践工作30多年。讲授过5门专业课程。主编教材及专业书籍15部,其中主编《土木工程测量》教材获辽宁省普通高等院校省级精品教材,大连市科学著作奖二等奖,并入选辽宁省首批“十二五”普通高等教育本科规划教材。土木工程专业应用型创新人才培养体系构建与实践获辽宁省教学成果二等奖(第4完成人)。

在教书育人方面积极落实立德树人根本任务,爱国守法,敬业爱生,教书育人,严谨治学,服务社会,为人师表,获大连大学2006-2007学年“三育人”先进个人。

在教学方法上,注重学思结合、知行统一、因材施教,注重在教学过程中利用网络教学(网页www.celiangxue)激发和鼓励学生的创造思维。积极探索形成与课程内容相适应的教学方法及考试方式;充分、有效利用现代信息技术手段,改进教学方式,适应学生个性化学习要求。

在教学改革中,遵循教育规律和人才成长规律,注重对学生科学精神、思想品



德、实践能力和人文素养的培养。积极加强课程建设,工程测量课程采用先进的教学理念,建立教学网页及双语教学(网页www.celiangxue),与国际接轨,课程内容符合大学生认知特点,理论联系实际,能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源,并广泛应用于教育教学实践,得到同行认可,有一定的示范引领作用。

座右铭:踏踏实实做好本职工作。

关津,建筑工程学院副院长,教授。大连大学、三尺讲台她已耕耘了32年,始终站在教学科研的第一线,集教学、科研、管理工作于一身。严谨治学,敬业爱生,爱生如子,以学生为本。用知识培养学生成才,用爱心教育成人,通过科研提高自己,教学相长渐成名师。桃李满天下,幸福满心头。

她传授知识注重理论联系实际,能够及时把学科前沿融入教学中。课堂教学注重调动学生学习兴趣,启发式教学,激发和鼓励学生的创造思维。工程教育与工程文化相结合,培养学生的社会责任感和职业道德修养。

近年来,她主持及参与了多项省、校级教学改革项目。获辽宁省教学成果二等奖1项,主讲的课程获辽宁省第十八届教育教学信息化大赛二等奖1项,“卓越工程师”培养计划建立了省级大学生工程实践中心1个。主持国家自然科学基金项目1项、辽宁省自然科学基金项目1项。发表论文30余篇,主编本科教材3部。指导大学生参加全国混凝土材料设计大赛、省市结构设计大赛取得了多项佳绩。



特别是在实施卓越工程师培养计划,校企联合培养工程人才方面开拓创新,做出了努力与贡献,取得了实效,受到企业与学生的欢迎。

对她,教师不仅仅是一种职业,更是一种责任,一种追求,一种快乐。

座右铭:教之以才,导之以德,足为师矣,学而不厌,诲而不倦,堪作表率。

李冬梅,体育学院博士,教授,硕士生导师。辽宁省高校教学指导委员会委员,辽宁省高校体育专业委员会委员。2002年6月,毕业于辽宁师范大学体育教育训练学专业,获硕士学位;2006年6月,毕业于北京体育大学体育人文社会学专业,获博士学位;2006年7月-2013年6月,担任体育学院体育教育教研室主任,体育教育专业负责人;2013年6月至今,担任大连大学体育学院副院长。

李冬梅老师任教以来,奉献教坛,追求突破,不断超越。科研成果较为突出。主持国家级科研项目1项,主持省部级项目10余项,发表专著1部,获得省部级奖励2项,参与各级各类科研项目多项。发表期刊论文20余篇,其中中文核心期刊10余篇。

从事高等教育工作17年来,始终坚持教书育人为己任,总是以实事求是和一丝不苟的严谨风格熏陶、带动学生;为人方面,启发学生建立科学的世界观,培养积极创新、敢于创新的品质;在育人的实践中,善于建立和谐互动的师生关系,以爱心培育人。承担体育教育和运动训练两个专业的体育管理学、体育社会学、体育



科学研究与方法、体育市场与营销等多门课程的教学工作,创新教学教法,并以此为中心展开相关理论研究和实践探索,积累了丰富的教学经验。经常在课堂中组织小组研讨、辩论,鼓励学生质疑,使学生成为主动的思考者和教学活动的积极参与者。教学形式多样,教学内容新颖,深受学生们的欢迎和喜爱。

座右铭:在希望与失望的决斗中,如果你用勇气与坚强的双手紧握着,胜利必属于希望。

李泽光,信息学院教授,硕士生导师,毕业于吉林大学和西安电子科技大学,目前是电子信息工程专业负责人,高等学校电路和信号系统教学与教材研究会常务理事。自2000年调入我校以来,始终以专业建设和培养学生为己任,工作兢兢业业,先后为本科生和研究生开设了10几门专业主干课和实践课程,带领专业教学团队,取得了突出的教学成绩,自2008年专业有第一届毕业生以来,毕业生升学率年均近20%。2002年被评为“课堂教学最受学生欢迎的教师”称号、2007年获大连大学评建工作特殊贡献奖、2008年被评为学校“三育人”先进个人。

在教学中始终将理论和实际应用相结合,善于研究教学方法和内容,2015年在高等教育出版社独立编著出版《信号与系统分析和应用》一书,由于在教学和教材建设的突出贡献,2016年被推荐为高等学校电路和信号系统教学与教材研究会常务理事(我校也成为该研究会理事单位);自2001年以来先后主持校级教改项目5项,省级教改项目1项,获辽宁省教学成果一



等奖1项。指导学生参加创新创业项目、组织和指导学生参加大学生多项学科竞赛,获得省三等奖以上奖励30余项,本人也多次获得全国大学生电子设计竞赛辽宁赛区优秀指导教师奖和优秀组织工作者奖(辽宁省教育厅)。在科研方面,先后获得国内贸易部科技进步二等奖1项、海军科技进步三等奖1项、发表学术论文20余篇。

座右铭:思考与坚持,做到了才能无怨无悔。

张殿龙,大连大学附属中山医院外科学教研室主任、乳腺甲状腺外科主任、医学博士、教授、硕士研究生导师,中国医药教育协会乳腺疾病专业委员会委员,中国研究型医院学会甲状腺疾病专业委员会神经监测学组委员,辽宁省医学会外科分会乳腺外科学组委员,辽宁省抗癌协会甲状腺专业委员会委员,大连医学会解剖分会副主任委员,大连中西医结合学会乳腺甲状腺专业委员会副主任委员,大连医疗事故鉴定专家库成员、《中华实验外科杂志》审稿专家。

张殿龙作为外科学教研室主任,带领外科学教研室以优异的成绩通过了教育部本科教学评估检查及临床医学专业认证检查。《外科学》课程被评为“辽宁省精品课程”。外科学教研室多次被评为学校及医院的“优秀教研室”。他本人也多次受到上级的表彰。他的工作得到了广大教师及上级领导的认可。

他本人亲自参与到具体的教学工作中。不但教会学生专业知识,也注重培养学生良好的道德品质和实际工作能力。经常与学生沟通,了解学生的思想、学习和生活情况,帮助学生培



养学习兴趣,树立学习信心,做学生的良师益友,受到广大学生的喜爱。

他自觉遵循教学规律,大胆进行教学改革。在教学实践中形成了自己独特的教学风格:能够联系实际、针对性强;旁征博引、思路开阔;观点鲜明、分析透彻;语言生动、情绪饱满;课堂气氛活跃,师生交流顺畅,大大激发了学生的学习热情,深受学生的欢迎。

座右铭:以严谨的作风和高尚的品质向学生传授做人行医的道理

郝虹,历史学院副院长,教授、博士,中国史学科硕士生导师。主持2005年度国家社科基金青年项目,在CSSCI检索期刊发表论文章多篇,所撰论文获2011-2012年度辽宁省哲学社会科学成果三等奖,所撰专著获大连市第十五届社会科学进步奖三等奖。作为主要参与人获2012年辽宁省教学成果一等奖;2006年度被评为辽宁省优秀青年骨干教师;2002年度被评为大连大学最受学生欢迎的课堂教师,获2006年度大连大学青年教师讲课竞赛二等奖。主讲的《魏晋儒学与中国文化》获批辽宁省第二批大学视频精品课。所授课程具有内容丰富、视野开阔、思想深刻、观点独到等特点。课堂语言生动、幽默,富有感染力。讲课风格激情投入。

坚持秉持的教学理念:课堂真正的中心既非教师,也非学生,而是教师试图引导学生进入的那个探索领域。如果教师没有对自己学科发自内心的热爱和钻研,就没有能力把学生带人有探索价值的领域。这就是教学和科研的关系之所以密切的关



键所在。课堂教学是最具自我挑战性的舞台,因为教师在这里,既可以激发生命的潜能,焕发个性的光彩,也经常会遭遇挫折、失败与沮丧。教学永远都是教师与学生之间,鲜活的生命碰撞。好的大学课堂教学应该是收放自如、张弛有度、迭荡起伏,是将教师自己和所授内容融为一体的课堂。优秀教学不能被降格为技术,优秀教学源自于教师的自我认同和自我完善。

座右铭:尽人事,待天命。

高日晖,文学院副院长、教授,毕业于复旦大学,中国古代文学专业博士,2003年6月入职大连大学。13年来,共讲授《中国古代文学史》13门本科课程,《明清小说传播与接受研究》等4门研究生课程,其中,有4门本科课程和1门研究生课程获课堂教学质量评价优秀。先后获得辽宁省高校优秀青年骨干教师、大连大学科研工作先进个人、辽宁省高校宣传思想工作先进个人、“全国优秀社会科学普及专家”等荣誉称号。2008年在中央电视台《百家讲坛》栏目主讲《范进中举》,并成为《百家讲坛》专家库专家,2009年入选辽宁省《辽海讲坛》专家库专家。2013年在首届全国高校微课大赛中,获辽宁省一等奖,全国决赛三等奖,2015年主讲的《四大名著与传统文化》获评国家精品视频公开课。

近年来,共主持省级教改课题1项,发表高等教育类论文5篇,参编《中国文学史》教材1部。

在专业领域研究方面,主持过省级课题3项,市级课题3项,出版学术著作1部,古籍整理著作1部,发表学术论文230余篇。



高日晖老师始终把课堂教学放在第一位,倡导师德第一,学、术并重。他的课总是以问题为中心,以启发引导学生的思维为目的,立论严谨,语言幽默,形成了一种形散而神不散的独特的教学风格。

多年的教育工作生涯,高老师形成了自己的教学理念:教书要有学问,还要有方法,更要有爱心,最好还能有兴趣。

座右铭:三尺讲台两袖清风一颗红心。

曾常茜教授,医学院副院长,硕士研究生导师。2000年评为吉林省医药卫生学科骨干,2001年评为吉林省高等学校学科(专业)建设工程中青年骨干教师,2004年评为吉林市中青年拔尖人才。爱岗敬业,教书育人,主讲本科生《医学免疫学》和《临床免疫学检验》课程、研究生《临床检验诊断学》和《细胞与分子免疫学》课程,将培养学生的社会责任感、实践能力和创新精神融入到教学中,在专业建设、课程建设和教学模式改革等方面不断探索和创新,《医学免疫学》获省级精品课程,《医学检验专业》获省级特色专业,主编《医学免疫学》、《临床免疫学》、《分子生物学》等8部国家级教材,获省级教学成果奖2项;从事神经免疫病理机制和实验诊断研究,完成国家自然科学基金项目《精神分裂症免疫病理机制及实验诊断研究》1项、省级科技项目《CEA化学发光免疫测定方法的建立及临床应用》和《癫痫患者新特异性自身抗体及其靶抗原



的研究》等5项,并获省科技进步三等奖3项;注重科研与教学的结合,指导大学生学术论文获“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖2项,指导大学生创新创业计划项目获“挑战杯”辽宁省大学生创业计划大赛二等奖3项。

座右铭:用真情教书,用真心育人。

认清形势 理清思路 推进本科教学内涵式发展

本报讯 9月6日下午,学校召开期初教学工作会议,全校各教学单位分管教学(含实践)工作副院长、学校本科教学督导组组长、副组长参加。副校长李玉光到会并讲话。

会议转发了《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》,并印发《大连大学“十三五”期间本科专业建设规划》(简称“学校规划”)。这两个规划是指导我校“十三五”期间本科人才培养的重要文件,特别是学校规划在认真总结“十二五”期间本科专业建设取得成绩和存在问题的基础上,明确了“十三五”的建设目标和建设内容,各单位应在专业建设研讨的基础上,依据两个规划完善本单位相关工作。

会上对《大连大学教学工作量津贴划拨办法(征求意见稿)》修订情况进行了说明。根据各教学单位反馈意见,决定将《大连大学教学单位年度量

化考核指标体系》中的6个二级指标予以修订,并重新测算教学单位教学质量与管理奖励额度。

会上还公布了2016年学校教学名师和品牌、特色专业评选结果,并对上学期领导干部听课、实践教学材料抽查、期末考试、学生评教和教师评学等工作进行了通报。

李玉光副校长结合国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》及国际国内专业认证等高等教育发展的新形势和新任务,对我校本科教学工作提出要求。李校长要求各单位要全面贯彻落实期初学校中层干部会议精神,明确目标,查找问题,寻找突破口,提升教学质量。目前本科教学工作存在缺乏标志性国家级教学成果、专业建设国际化程度不

高、实践教学软硬件建设不够完善、先进的教学手段和教学方法应用不多等共性问题,各个专业也有各自的问题,如有些专业师资严重不足、个别专业教学成果基本空白、专业建设思想不明确等,希望各单位能够以问题为导向,理清层次,分步骤加以解决,在做好常规工作的同时,对教学改革和专业建设给予更多关注。随着国家“大众创新,万众创业”工作的整体推进和学校创新创业学院的正式成立,我校创新创业教育工作已纳入正式轨道,各单位应深入思考如何在专业教育中有机融合创新创业教育,而非是在课程体系中加入几门课程。李校长希望全体工作人员能够以饱满的工作热情投入到新学期的各项工作中,为师生搭建发展平台,提升引领水平,促进学校发展。

教务处 陈晖

挖掘潜力 埋头苦干 力争科研工作再上新台阶

本报讯 9月2日下午,学校在行政楼229会议室召开了2016-2017学年第一学期初科技工作会议。全校各学院(部)、科研机构、附属医院的科研管理工作负责人、科研秘书和科技处全体人员参加了会议。柏丹副校长出席会议并作了工作部署。

会议首先总结了2016年1-8月份学校科研总体进展情况:截止8月底,全校已获国家自然科学基金项目27项、社科基金项目6项、艺术基金项目2项;科研经费达到1120余万元;申请发明专利114件,获得授权发明专利47件。上述各项指标较去年同期有明显提升。其中,生命学院、人文学院、物理科学与技术学院等单位的科研指标推进较好。

会议对2017年度国家级科研项目和科技成果奖励的申报进行了动员和部署。下发了《2017年度国家自然科学基金、国家社科基金和国防项目申报实施方案》和《2017年度科技成果奖励申报组织工作方案》。明确

了学校对2017年度国家级科研项目和科技成果奖励的培育和预评审工作,建立学院、学校两级评审制度,明确申报工作的时间节点,确保申报项目的数量和质量。会议还传达了国家最新相关科技政策。

为更好地推进我校国家级项目和科技成果奖励申报工作,分享相关工作经验,会议邀请了生命科学学院副院长冯宝民、文学院副院长杨丽娟、附属中山医院科研部主任杨玉龙分别对国家自然科学基金申报管理工作、国家社科基金申报管理工作经验和科技成果转化培育和奖励申报工作进行了经验分享。

最后,柏丹副校长作了工作总结与部署,重点强调了两个方面。一是关于上半年科研工作取得的成绩。2016年,学校国家社科基金项目(包括艺术基金项目)、国家自然科学基金项目(青年和面上项目),数量都位列辽宁省全部高校(含部属985、211高校)的前10%,以上基金项目和省科

技成果奖励(进入答辩环节的数量)都创造了我校历史最好成绩。但是这些成果的学科分布和院系分布还十分不均衡,还有相当大的科研潜力没有充分挖掘。二是关于下半年的工作计划。首先要务必确保国家三大科技奖励工作的落实,必须从奖励评比政策、重要时间节点、材料要求等方面认真研判,精心培育。其次要确保国家级科研项目的申报和获批数量。进一步落实“校院两级评审”、“校内-外专家指导相结合”、“集中坐班”、“集中评审”等多项举措。早动手、早策划、早论证,力争学校高水平科研项目立项取得新突破。

会议要求各单位要进一步认识科研工作对教师和学校发展的重要意义,广泛宣传各类科技政策,激发教师和科研人员的科研积极性,营造良好的学术氛围,充分挖掘科技资源和科研潜力,脚踏实地,埋头苦干,为学校科研工作再上新台阶共同努力。

科技处 侯剑华