

# 教育部本科教学工作审核评估专家组对我校进行考察



大连大学本科教学工作审核评估专家见面会召开。摄影 宣传部 邓天峰



见面会上,潘成胜校长对大连大学本科教学工作审核评估做补充报告。摄影 宣传部 邓天峰



专家组组长冯亚青教授走访环境与化学工程学院。摄影 宣传部 邓天峰

10月25日上午,大连大学本科教学工作审核评估专家见面会在我校图书馆一楼举行。以天津大学原副校长冯亚青教授为组长的教育部本科教学工作审核评估专家组一行将对我校进行为期两天的审核评估入校考察工作。辽宁省教育厅副厅长花蕾、大连市副市长王雪琼、辽宁省教育厅督导评估处处长程万恩、督导评估处正处级督学刘宝生,校长潘成胜等全体校领导、党委常委、秘书长、学校审核评估自评自建专家组成员、各教学单位和职能部门、教辅单位负责人参加了会议。见面会分别由副校长李玉光、专家组组长冯亚青主持。

李玉光副校长介绍了莅临我校的专家组成员。此次评估专家组由天津大学原副校长冯亚青教授、辽宁工程技术大学原副校长张佐刚教授、哈尔滨工业大学本科生院常务副院长沈毅教授、中国医科大学教务处处长陈凤荣教授、复旦大学企业教育研究中心主任张晓鹏教授、同济大学陈铮教授、大连理工大学王殿龙教授、上海大学宋少沪教授、北京天海工业有限公司总工程师陈清利7名专家组成。大连理工大学原副校长李志义教授担任观察员,大连理工大学吴迪老师担任项目管理员,大连理工大学高欣老师、中国医科大学赵阳老师担任专家组成员。

我校党委副书记、校长潘成胜代表学校致辞。潘校长对教育部本科教学工作审核评估专家组的到来表示最热烈的欢迎,对省委省政府、省教育厅及市委、市政府领导对我校事业发展的长期关怀和支持表示最诚挚的感谢。大连大学高度重视审核评估工作,遵循“二十字”工作方针,制定了大连大学迎评促建工作方案,精心组织,稳步推进,先后召开研讨会、培训会等30余次,校长办公会、党委常委会多次专题研究评估工作,还组织开展了校内专业评估、第三方质量评价、学院自评、学校自评等工作。此次审核评估将对我校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,全面学习贯彻党的十九大精神,全面落实新时代本科教育工作会议和全国教育大会精神,推动学校深化教育教学改革、实现内涵式发展起到重要作用。

本科教学工作审核评估是中国特色“五位一体”评估制度的重要组成部分,是深化综合改革、提升治理能力的重要举措,是对高校各项工作的一次全面总结、全面审视、全面诊断,也是我们参评的每一所学校进一步提高人才培养质量、强化内涵建设的重要契机和强大动力。大连大学一定以此次审核评估为契机,在先进大学文化的引领下,发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神,倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风,以“爱校建校、科学规范、不断创新、追求卓越”的评建精神,在全校上下认真学习贯彻全国教育工作会议精神和“新时代高教40条”精神,以全面建成全国一流教学研究型地方大学为目标,以务实的作风接受评估,以认真的态度对待评估,把学校的办学水平和发展状况真实地展现在专家面前,虚心听取专家的意见和建议,确保工作顺利开展并取得实效。

温雪琼副市长对各位专家和省教育厅领导对大连大学进行本科教学工作审核评估表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。目前,按照习近平总书记的指示要求,大连正在加快建设产业结构优化的先导区和经济社会发展的先行区,努力在新时代东北经济发展中实现率先全面振兴。大连市委市政府十分重视教育事业的发展,认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育,不断推进各级各类教育高质量发展,积极推进在连高校与城市的融合发展,支持高校内涵式发展,努力实现高校的高水平建设,并充分发挥高校在大连振兴发展中的优势作用。市委市政府高度重

视大连大学审核评估工作,也将把专家组的建议作为为学校提供政策支持的重要依据,努力为大连大学的发展创造更好的环境,提供更大的支持。希望大连大学以此次审核评估为动力,脚踏实地,锐意进取,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育,实现大学的高质量发展。

花蕾副厅长对各位专家给予辽宁省高校审核评估工作的大力支持表示衷心感谢,对大连大学迎接审核评估工作所做的工作给予充分肯定。辽宁省普通高校本科教学工作审核评估方案,按照教育部审核评估“五个度”的要求,在教育部“6+1”审核项目的基础上,增加了“服务辽宁”这一审核项目,所以,辽宁省的评估项目为“7+1”。我们依托“普通高校毕业生就业信息网”和“普通高校毕业生本科教学工作审核评估系统平台”,通过信息化手段,采取线上与线下相结合、集中与分散相结合、校内与校外相结合的“三结合”审核方式,以数据定量分析、事实定性判断、证据合理采信的综合评估方式,最大限度地满足审核评估的客观性和公正性。大连大学秉承“地方大学服务地方”的办学理念,始终以服务区域经济社会发展需求为己任,不断优化学科专业结构,提高人才培养的供需适配度,为辽宁省、大连市培养了大量活跃于教育、医疗卫生、工程技术、旅游、文化等领域的高素质专业人才。希望大连大学以平常心、平常态对待本次评估,以务实的作风全力配合专家组工作,确保评估工作顺利推进,并以此次审核评估为契机,不断改进学校工作,促进学校本科教学工作再上新台阶。

审核评估专家组组长冯亚青代表专家组就本科教学工作审核评估的目的、宗旨、任务、工作形式等做了说明。她在讲话中强调,审核评估的目的是以学校自己制定的人才培养目标为尺子来衡量学校的教学工作和人才培养的整体效果。宗旨是为学校服务,促进学校更新教育理念,明确发展方向和目标。依据辽宁省审核评估工作采用的线上与线下相结合,集中与分散相结合,校内与校外相结合的三结合的审核办法。各位评估专家已经对大连大学的评估材料进行了认真审阅,接下来两天集中进校进行实地考察与访谈,以访谈、考察走访、座谈、听课听课等方式为主,对照学校的定位与目标,师资队伍,教学过程,学生发展质量保障,服务辽宁省审核的项目、要素、要点,对学校的本科教学工作情况进行补充考察,全面了解和评价学校本科教学工作。专家组将本着实事求是的态度,全面考察、独立判断、客观评价、坦诚交流。同时也希望全校师生员工以平常心、正常态配合专家组考察工作。

潘成胜校长对大连大学本科教学工作审核评估做了补充报告。他从学校概况、办学目标与定位、改革建设与成效、办学特色、今后工作方向五个部分做了汇报。潘校长向专家介绍了学校的办学条件、人才培养、学科建设、科技创新、国际交流与合作、社会影响等方面的工作以及学校办学方略、人才培养目标、学校发展目标与定位。潘成胜校长从四个方面着重介绍了学校改革建设与成效:一是着力优化队伍,持续加大投入,切实提高条件保障水平;二是坚持立德树人,深化教学改革,努力提高人才培养质量;三是稳定管理团队,健全监控体系,营造持续改进的质量文化;四是培养质量提升,竞争实力提高,一批优秀人才脱颖而出。潘校长还特别介绍了我校“契合地方发展,服务大连建设”的办学特色:一是着力调整学科专业布局,为地区经济建设和社会发展提供人才支持;二是着力科技创新和成果转化,提升服务经济社会发展能力;三是发挥学校优势提供智力支持。

潘校长说,今后我们一定会以“教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知”为中心,坚持“两个根本”、“以本为本”、“四个回归”,狠抓振兴本科系列行动计划。认真学习贯彻习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神以及教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》,认真落实《大连市人民政府办公厅关于印发大连大学自主创新示范区三年行动计划(2017—2019年)的通知》要求。未来五年,学校将力争实现博士学位授权单位的突破,若干学科进入全国地方高校前列,基本建成特色鲜明、学科优势显著的全国一流教学研究型地方大学。

按照辽宁省审核评估方案的要求,进校前,每位专家认真读了学校自评报告、教学状态数据分析报告,在线上调阅了近百门课程的试卷和试卷分析报告、形成性评价材料、学生作品及成果评价材料、毕业论文及分析总结报告、课程设计及评价材料、实习实践报告及评价材料等,部分专家还提前到校随机进行了现场听课看课。10月25至26日,专家组一行13人在学校综合考察了学校本科教学情况,专家组访谈校领导13人次,走访职能部门32次,访谈59人次;走访二级教学单位31次,访谈223人次;召开职能部门负责人、专业负责人、专任教师、学生座谈会28次,参加座谈300人次;听课看课25门次;考察图书馆、博物馆、体育场馆、实验室中心、学生食堂等各类公共设施10次;在课堂、图书馆、食堂等随机访谈学生16人次;考察校外实习基地及用人单位2次。通过以上工作,专家组对学校本科教学工作有了较为全面的了解。

10月26日下午,大连大学本科教学工作审核评估意见反馈会在我校会堂举行。审核评估专家组全体成员、辽宁省人民政府教育督导室主任王燕玲、省教育厅督导处及教育厅负责高等教育相关部门领导、校长潘成胜等校领导、党委常委、秘书长、学校审核评估自评自建专家组成员、全校中层以上干部、师生代表近千人都参加了会议。会议由教育部审核评估专家组组长、天津大学原副校长冯亚青教授主持。

冯亚青组长代表审核评估专家组对此次审核评估提出了初步的总结反馈意见。专家组认为,两天的现场考察,大连大学给专家组留下了深刻的印象,全校上下呈现出开拓进取、追求一流、团结进取的精神风貌和氛围。大连大学办学历史悠久,是一所具有经、法、教育、文、史、理、工、医、管理、艺术等门类的市属综合性地方大学。学校秉承“让每个人都成功、让每个人都快乐”的核心文化理念,发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神,倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风,实现了跨越式发展。从2008年开始,大连大学逐渐从教学型大学成功转型为教学研究型大学,主要办学指标和综合办学实力进入辽宁省高校前列。学校坚持“地方大学服务地方”的办学理念,为大连地区培养了大批社会急需的高素质应用型人才,为区域经济社会发展做出了贡献,赢得了良好的社会声誉。

学校高度重视本科教学审核评估,按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针,制定了评建工作方案,精心组织,稳步推进,先后召开研讨会、培训会、校长办公会、党委常委会多次专题研究评估工作,围绕“五个度”,深化教育教学改革,开展了校内专业评估、第三方质量评价、学院自评等工作,对本科教学工作取得的成效、存在的问题以及整改措施进行了深入全面的梳理,完成了一份高质量的学校自评报告,达到了学校自我诊断的目的。

冯亚青组长从五个方面对学校办学和本科人才培养工作进行了肯定:一是办学定位和人才培养目标适应社会需求;二是师资队伍发展态势良好;三是文化育人有力促进了学生成长成才;四是创新创业教育成效显著;五是契合地方发展,服务大连建设。专家组一致认为,大连大学注重发挥综合性、地方性优势,不断优化学科专业结构,教学改革成效显现,人才培养质量良好,培养目标与培养效果达成度较高,为区域经济建设和社会发展提供了人才支撑。在肯定成绩的同时,冯亚青组长也围绕大连大学办学定位、对学校人才培养目标与培养效果的达成度三个方面指出了不足,一是进一步深化教育教学改革;二是进一步落实质量保障体系的实效性。

随后,专家组成员根据各自考察、座谈、走访、调阅材料等情况,对大连大学本科教学工作的定位目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、服务辽宁等七大方面,指出了学校在教学工作中的问题和不足,并提出了中肯的改进意见与建议。

潘成胜校长代表全校师生员工对各位专家的辛勤工作、悉心指导和无私帮助表示感谢。他表示,冯亚青组长及各位专家们以“对高等教育负责,对学校负责,对学生负责”的严谨工作态度,用先进的理念、开阔的视野、丰富的经验,高质量、高效率地完成了评估工作,为学校进一步提高人才培养能力作出了“良方”。专家们意见客观中肯、切中要害,既肯定了学校的办学成效和特色,同时也指出了学校存在的问题和不足,并分析了根源,提出了宝贵的建议,必将对我校进一步深化教育教学改革、提高人才培养能力和整体办学水平有重要的指导意义和推动作用。学校党委将尽快专题研究专家反馈意见的整改落实,站在立德树人、提升质量、强化内涵、推动发展的高度,即知即改,立行立改。潘成胜校长代表学校郑重表态:

第一,巩固教学中心地位,建设高水平人才培养体系。学校将根据专家组反馈意见,着力解决《大连大学一流地方性大学建设三年攻坚实施方案(2018—2020年)》暨中长期发展规划(2018—2049年)内化于职工之心和外化于职工之行的问题;着力解决人才培养的中心地位和本科教学的基础地位还不够巩固,一些学校领导精力、教师精力、学生精力、资源投入仍不到位的问题;着力解决教学理念相对滞后,尤其是贯彻专业认证、新工科等新理念仍不够聚焦的问题;着力解决培养方案中核心课程内容陈旧,通识课程需要改进,对学生合理增负,提升专业水平的问题;着力解决提升学生的国际化视野问题;着力解决医学改革,引导高水平临床医生回归教学的问题;着力解决青年教师后继乏力的问题;着力解决教学保障体系,尤其是评价标准没有落到实处,教学改革项目缺乏针对性的问题;着力解决校企协同育人,共同制定培养方案,教材审定适应科技发展和社会需求发展的问题。“子不教,父之过,教不严,师之惰”。我们一定要正视问题,主动适应区域经济发展新需要和高等教育发展新形势,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位和新时代教育发展的前沿地位,形成高水平人才培养体系,办好人民满意的大学。

第二,强化责任担当,确保整改落实到位。学校要把审核评估整改落实作为今后一段时期教育工作的主要任务,严格遵照专家组提出的意见和建议,制定切实可行的整改方案,建立问题清单、任务清单、责任清单,逐一明确整改措施、责任人及完成时限,公开方案及整改进展,进行整改,把专家意见转化为促进教学质量提升的成果,确保整改工作落实到位。(下转3版)



专家组成员张佐刚教授走访音乐学院。摄影 音乐学院 刘铭坤



专家组成员陈凤荣教授与护理学院领导班子座谈。摄影 宣传部 梅树鸣



专家组成员张鹏教授与经济管理学院领导班子座谈。摄影 网络与信息中心 尹明艳



专家组成员沈毅教授与教务处负责人座谈。摄影 音乐学院 卢春宇



专家组成员宋少沪教授与图书馆领导班子座谈。摄影 图书馆 曹丽莉



专家组成员王殿龙教授走访工程训练中心。摄影 宣传部 梅树鸣



专家组成员陈铮教授与学生交流。摄影 宣传部 邓天峰



大连大学本科教学工作审核评估专家意见反馈会召开。摄影 宣传部 邓天峰



专家组成员陈清利教授走访实习基地。摄影 宣传部 陈苏琳