

师生热议党的十九大报告

纪委书记 吴高飞

党的十九大报告是在我国决胜全面建成小康社会关键时期召开的一次重要会议。习近平的报告思想性、理论性、针对性、战略性都很强。

思想性:这是统一思想的宣言书。全党全国各族人民要把思想统一到这次大会的主题,即:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。全篇讲话中始终贯彻这一主题。

理论性:这是第一次提出新时代中国特色社会主义思想的理论体系。这一理论体系将成为我们党的主要思想,和毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观放在一起,成为我们要长期坚持的思想。习近平提出的14个内容,把五年治国理政的经验上升到理论层面,作为一个新的理论思想写入党章,是我们必须长期坚持和贯彻执行的。

针对性:全篇报告贯彻问题导向。从问题出发,破解问题,拿出对策,对策有非常强的针对性、可操作性、可行性。习近平从经济、政治、文化、社会、生态、国防、党建、外交等各领域阐述了我们需要贯彻的总的指导思想、方略、对策。

战略性:习近平的报告登高望远,站在国内、国外两个角度,提出两个阶段。即:第一个阶段,从2020年到2035年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗15年,基本实现社会主义现代化。第二个阶段,从2035年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗15年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这是国家未来发展的路径图和时间表。

我认为,这次报告也是习近平代表中央,对全党、全国各族人民,对实现中国梦的动员令,动员大家万众一心、众志成城去实现这个伟大梦想。听完报告,非常振奋。现在只是初浅的认识,下一步通过学习,消化、理解,进一步把习近平的讲话贯彻落实到大学的各项工作中去。

【优秀连大人】

马克思主义学院院长 姜中才

纵观十九报告,我体会有如下几个突出亮点:第一个亮点,习近平对我国的发展阶段做出了崭新的判断,就是中国特色社会主义已经进入新时代。新时代的标志就是“强起来”。相对毛泽东时代的“站起来”,邓小平、江泽民、胡锦涛时代的“富起来”,这样一个新时代,具体表现为五个时代:第一是决胜全面小康的时代;第二是由基本现代化到全面现代化的时代;第三是实现共同富裕的时代;第四是实现伟大中国梦的时代;第五是中国道路为人类发展做出中国智慧和方案之贡献的时代。

第二个亮点,对中国特色的理论体系做出了新界定:新时代中国特色社会主义思想。此重要思想主要体现为习近平十八大以来治党、治国、治军、内政、国防、外交提出的一系列新理念、新思想、新战略。这个新时代中国特色社会主义思想为我党、我国在未来决胜全面小康,基本实现现代化,建成全面现代化强国提供一个基本遵循。

第三个亮点,习近平的讲话对我国社会的主要矛盾做出了新判断、新界定。之前的社会主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产不能适应这种需要的矛盾。伴随新时代的到来,这样的主要矛盾已经发生了新变化。根据报告,我们国家当前社会的主要矛盾已经转变为人民群众日益增长的对美好生活的期待同经济发展不平衡、不充分之间的矛盾。这样一个主要矛盾的转化标志着我们党治国理政、大政方针都要发生相应的改变。

生命科学与技术学院院长 迟乃玉

党的十九大报告催人奋进,让我备受鼓舞。报告内容充实详尽,站在唯物主义观点上对中国发展道路进行了深刻剖析。“万水千山”最美是中国特色道路,我深深地为自己是一名中国人而感到骄傲。

作为一名大学教师我深感责任重大,在今后

的工作中我将和同事们一起,坚持以清晰的认知,指引学院“高”设计,在学校建设全国一流教学研究型地方大学的发展目标引导下,建设“东北一流、国内领先、接轨国际”的优秀学院。积极承担为社会提供智力支持与科技创新服务的职责,提升科技创新能力水平,实现创新发展的跨越。齐心协力,坚持拼搏,以奉献求发展,建设和谐的学院文化。坚持实干的精神,引领全院教师“严”要求。坚持美好的愿景,带领全院师生追真理。坚持“传道、授业、解惑”,全力以赴履行教书育人职责,全心培养好每一名学生。

机关党委书记 席继宗

举世瞩目、万众热盼的党的十九大胜利开幕了。聆听习近平的报告,感受最深的就是贯穿整个报告其中的“人民”二字:从“党的初心和使命,就是为中国人民谋幸福”、“全党永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”、中国特色社会主义新时代是“逐步实现全体人民共同富裕的时代”到“实现中华民族伟大复兴,必须顺应人民意愿”、“必须坚持以人民为中心的发展思想”、“始终保持党同人民群众的血肉联系”、“发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力的,用制度体系保证人民当家作主”以及我国社会主要矛盾的转化表述和实现第二个百年目标两步走安排中“以人民生活”为标准……字里行间,处处闪烁着“坚持以人民为中心”的思想光芒,处处体现了“坚持立党为公、执政为民,全心全意为人民服务”党的根本宗旨。基层党务工作者是党联系人民群众的纽带,要让人民群众切身感受党的“一切为了人民幸福和美好生活”的目标,引导人民群众紧跟党实现中华民族伟大复兴的中国梦想,是我们学习贯彻十九大精神迫切需要思考的问题。收看十九大开幕式,站在新时代的发展起点,“人民”让我们基层党务工作者肩上了更多的责任,也让我们对基层党组织的先锋模范作用和战斗堡垒作用的发挥有了更深层次的理解。

纪委副书记 张言东

习近平在党的十九大报告中指出:“中国特色社会主义进入了新时代。”这个新时代,是“两个一百年”奋斗目标的交汇期,我们既要建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,又要乘势而上开启社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军。这个新时代,我们要建成小康社会,到那时,我国的经济实力、科技实力将大幅跃升到创新型国家前列。这个新时代,人民平等参与、平等发展权利得到充分保障,国家治理体系和治理能力现代化基本实现。这个新时代,国家文化软实力显著增强,中华文化影响力更加广泛,人民生活更加富裕,城乡区域发展差距和人民生活水平差距显著缩小,基本公共服务均等化基本实现,全体人民共同富裕迈出坚定步伐。这个新时代,现代社会治理格局基本形成,社会充满活力又和谐有序,生态环境基本好转,美丽中国目标基本实现。但在迈向新时代的征途上,也有崎岖和坎坷,需要全国人民在以习近平为核心的党中央领导下,戮力同心,迈向新时代。

我作为一名党员,要以党的十九大报告为理论指南,做好基层监督执纪和督察工作,为学校的发展保驾护航,用自己的实际行动迎接新时代。

人文学部文学院院长 高日晖

听了习总书记的报告,感到作为中国人,作为一名共产党员无比自豪、无比自信。我是一名从事古代文学教学和研究的教师,总书记报告中强调要继承和弘扬中华优秀传统文化,建设繁荣强大的中国社会主义现代文化,成为文化强国。我感到自己倍受鼓舞、责任重大。首先,要在传承古代优秀文学中解放思想、大胆创新,培养具有创新精神的人才,在研究中创造创新性的成果。其次,去粗取精,要古为今用,让古代优秀的文学作品涵养当代人的心灵,培养当代人的优良品德,提高当代人的文化修养,为社会主义文

化建设提供强大的传统文化的力量。

机械工程学院机械工程专业
2014级学生 陈喆

聆听习近平的报告,我们充分感受到了党中央领导国家富强、民族进步信心,从严治党、全面深化改革的决心。我们也明白了在实现两个一百年奋斗目标的道路上,我们国家仍旧任重道远。作为新时代青年,作为未来国家的主人,我们要按照总书记嘱托,勇于承担好自身的责任与使命,坚持为实现祖国和平崛起、民族伟大复兴的光荣使命而奋斗!

经济管理学院金融专业
2016级学生 梁楠

作为青年学生,作为优秀学子培养计划中的成员,我们要积极围绕在党的身边。习近平指出,创新是引进发展的第一动力。作为青年人,我们要勇于担当重任,积极培养自己的创新精神。同时,我们也要培养自己高度的政治素养,坚定理想信念,对于生活中,网络中的不正当言论有自己的判断。如今,我们的国家发展越来越好,作为青年学生,我们要居安思危,踏实做好每一件事,学会反思。不忘初心,坚定信念,为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

物理学院光电专业
2014级学生 唐瑛泽

听了习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告,我深受鼓舞。作为青年人,我们要将会议精神全面贯彻落实到学习工作中,成为有担当、负责任的一代青年。认真践行社会主义核心价值观,并以此作为人生价值遵循,实现个人与社会的良性互动,才能在实现富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国大目标下,在青年个体感受自由平等公正法治的社会生活的同时,实现个人的目标。

结合专业特色建设服务型教工基层党支部 ——记大连大学经济管理学院教工第二党支部

“办好中国特色社会主义大学,要全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的模范作用”是习近平总书记对高校党建工作提出的要求。高校教工党支部是高校党建工作和战斗力的基础,肩负着联系师生、服务师生的责任。为此,大连大学经济管理学院教工第二党支部把加强服务型基层党支部建设作为创新基层党建工作的重要抓手,从师生共同关心的问题入手,努力为师生营造和谐的发展氛围。

经济管理学院教工第二党支部共有成员9人,以人力资源管理专业教师和国际经济与贸易专业教师为主组成。党支部书记是赵爽同志。

找准师生发展需求 做实服务的具体内容

经过六年多的努力和建设,支部在以下三个方面内容做实做足:一是积极支持教师参加各种培训进修,支部解决外出培训教师的教学、生活问题,解决他们的后顾之忧。支部党员科研工作与教学工作起头并进,近3年,张晖老师主持教育部课题1项,支部成员参与国家自然科学基金3项,获得省级、市级和校级课题20余项,发表检索论文30余篇。支部党员教师中6人参加过泰德HR新手训练营,3人获得人力资源实务证书,赵爽老师完成了加拿大双语教学培养,林波老师正在美国南伊利诺伊州立大学做访问学者,刘阳、魏世红两位老师也已经通过国家留学基金委的英语考试,目前已进入计划在2017年完成访问学者学习。二是大力满足教师急于提高政治理论水平的需求。支部为教师购买《供给侧改革引领“十三五”》、《第四次工业革命》、《习近平谈治国理政》、《读懂中国特色》等书籍,结合世界经济格局的变化和我国国情,紧密围绕教师的教学科研领域开展党务理论知识学习,让“两学一做”落地,同时请相关专家给教师和学生上党课,进行理论辅导。三是党员教师与学生结对子,为学生

提供个性化的学业指导、生活辅导和情感解惑,满足学生的成长需求。经过师生的共同努力,学生获奖硕果累累。近5年来,人资专业学生在挑战杯全国大学生创业计划大赛、用友杯ERP国家级大赛、大学生创新创业计划训练项目、企业管理国际挑战赛、职业生涯规划大赛、英语大赛、数学建模竞赛等屡获佳绩,共获殊荣106项,其中国家级14项,省级13项,市级15项,校级50项,院级14项,学生已公开发表论文13篇。

为把服务做到师生的心坎中,支部先后多次组织教师座谈会和学生代表座谈会,了解老师和学生的发展需求。支部党员张晖同志坚持给学院新生上《入党启蒙教育》党课,她与学生结对子,联系学生赵乐明子、张薇、赵安琪、刘天阳、涂丹丹、曾琪伶等,经常性谈话,指导学生考研、就业和化解学生心理问题。

开展丰富多彩的 创新服务师生的形式

一是建立师生联系卡。结对子的党员教师和学生要互换联系卡,在党员教师的联系卡上有基本的联系方式如电话、qq、微信以外,还有老师主讲课程名称、研究方向、科研课题等内容;在学生的联系卡上除了联系方式以外,还有学生的发展目标、特长爱好、参加的社会活动以及希望老师给予的帮助,小小的联系卡紧密地将师生的心连在了一起。二是坚持谈心,拉近老师和老师之间、老师和学生之间的感情。谈心既有感情上的交流,更有批评和自我批评。在党的群众路线教育实践活动中,本支部召开的民主生活会成为全校各支部学习的样板,因为在经管教工第二党支部的民主生活会中体现了党员之间说真话、讲事实、表真情。教师党员韩梅被学生亲切地称为“韩妈妈”,学生的一举一动、一言一行都在韩老师的眼里,韩老师与学生的谈话从穿衣到情绪变化、从学业到家庭,无所不包。三是支部构建了互助体系。老教师指导新教师如何讲好课,科研

能力强的老师带领大家一起搞科研,支部内部形成了互助、共同进步的良好氛围。四是坚持走出去,向各行各业学习党建经验。支部利用学院组织教师去山东、广西考察实习基地的机会,也向党建做得好的企业取经,如何将党建工作成果运用到企业管理中;请劳模和党员教师座谈,向劳模学习敬业精神和奉献精神。支部活动形式在不断创新,支部服务师生的形式也不断在创新。

利用人力资源管理专业优势 提升服务师生的水平

为了增强支部服务的辐射力,为更多、更广的师生服务,支部经过全体党员的讨论之后,一致认为应该发挥大家的专业优势,支部成员主要是人力资源管理专业教师,擅长职业生涯规划及相关技能指导和培训,就应该在师生学业生涯、职业生涯及人生生涯的“三涯”发展方面发挥大作用。一是承担全校学生的《大学生就业指导课》。担任此课的党员教师赵爽从来没有因为周六周日给学生上课无法照顾幼小的孩子而有任何怨言;党员教师张建华拖着疼痛的腿腿也要站着给学生讲完课。二是担任大连大学未来职场精英挑战赛、大连大学校园面试模拟大赛等旨在提升学生就业能力的各项赛事的指导老师。党员教师江彩霞、刘阳等都是各项赛事的优秀指导教师,他们指导的学生曾获多种国家、省级和校级的大奖。三是组建“HR英才工作室”和“跨境电商工作室”,结合“互联网+”和大数据的实际需求,吸引更多的学生在社团和工作室的活动中,从理论、技术、思维和工具等方面为提升学生的就业能力提供支持。

为提升服务意识及服务师生的水平,增强支部的战斗力和示范引领作用,这几年支部在不断地研究党建工作的方法创新。2015年,教工第二党支部开展的《书香党支部建设》项目荣获大连高校工委三等奖党建品牌活动。2016年,教工第二

- 1 党支部教师参加学生活动
- 2 党支部书记为学生上党课
- 3 党支部教师深入学生宿舍

文图提供 经管学院



我校召开大学习大讨论理论学习中心组(扩大)专题会 提出“依托地方经济社会发展需求创一流”

(上接第一版)克服求稳怕乱,向开拓进取转变;克服狭隘视野,向国际标准和世界眼光转变;克服“唯GDP”思维,向有质量有效益增长、以人为本转变;克服思想上骄傲倾向,向理性、开放、包容、服务转变;克服官僚习气、热衷行政干预,向尊重市场、依法治理转变。

真抓实干,要深刻领会和把握市委、市政府的决策部署,切实结合学校实际,尤其是结合国家高等学校“双一流”建设发展战略和我校建设全国一流地方性大学进行,切合学校实际选与上海高校对标的标杆,组织广泛的研讨、论证,对我校的发展、对大连市的发展出谋划策,要倡导“马上就办,办就办好”的工作作风,层层落实责任。

潘校长强调,实现创建一流,要按照“会做人、能做事、会学习、能创新”的特色人才培养目标,来提高人才培养与地方经济社会发展契合度;实现创建一流,要要有立于时代潮头、勇于创新驱动,为建设科技强国贡献力量,为大连的地方建设做贡献的办学责任;实现创建一流,要要有弘扬连大精神,突出大学文化的辐射、服务与引领作用,有当传承创新开拓者的办学自信。

结合我校实际,潘校长强调,要实现创建一流,首先要让每一位教师明确“依托地方经济社会发展需求创一流”这一全新的发展道路、发展理念。要面向大连市经济社会发展需求,为辽宁老工业基地振兴,大连市“两先区、四个中心”建设积极发挥高等教育“强基础、拓空间、增动能”的作

用。要按照学校第三次党代会提出的综合性、地方性、应用性特色,进行学科和专业结构的调整。

要紧紧抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇,一方面为大连市传统产业转型升级贡献力量,比如机械学院要抓车辆工程专业,为大连市的产业转型升级贡献力量。另一方面为大连市战略性新兴产业培育壮大贡献力量,如我校申请了辽宁省新一代信息产业技术联盟,把辽宁省这方面的龙头企业、科研院所包括东北大学、大连理工大学、中科院、沈阳自动化所、沈阳计算所等都吸纳进来,不仅使我校整个信息学科能够在全省牢牢地排在前面,而且能为大连市培养一批战略性新兴产业。第三方面,为以自贸区为核心的现代服务业发展做出的贡献,比如土木学院的王桂

莹教授的团队为大连大窑湾核电站做核能安全评估、新机场抗震安全评估、地铁工程以及哈大高铁的安全评估等都是为大连的地方建设做贡献。

潘校长强调,对我校而言目前存在发展思想固化的现实问题。一方面是工作思路、方法和模式僵化的问题,从专业设置、学科建设等诸多领域不愿去打破固有的枷锁,存在改变不如延续,甚至不敢改、不知怎么改的思维惰性和畏难情绪。另一方面是不能站在更高更大的发展背景下去思考和研究工作的问题,当前我校正处在“创一流”的重要阶段,一定要把学校的发展定位放到辽宁省、大连市建设发展的大环境中去,放到支持国家建设科技强国目标中去,全面对标上海高校,敢于破除影响和束缚发展的瓶颈制约。

潘校长就继续抓好大学习大讨论活动提出了几点要求:要坚持以上率下,领导带头;树立标杆意识,奋发有为;广泛发动群众,形成合力;从严督导考核,务求实效;制定行动计划,推动落实。要围绕“九个聚焦”,推进“三个着力”,增强“五种思维”能力,提高“真抓实干”本领。科学完善“十三五”教育事业发展规划,进一步明确未来学校定位、规划和发展目标、发展战略,推动学校不断朝着更高质量、更高效率、更加公平、更可持续、更有活力的方向前进。

会议最后,吴高飞书记要求大家,会后要切实落实此次会议精神,高度重视,全力推进;准确把握,突出实效;严把时间,完成任务。

本报记者 晓晨