

# 北京匈牙利文化中心致谢我校

**本报讯** 近日,北京匈牙利文化中心致信我校,对“辽宁—匈牙利友好周”以及“匈牙利电影节”举办期间,我校提供的高水准、专业性合作

表示感谢,并希望这是长期合作的开始。

该活动由辽宁人民对外友好协会、外事(侨务)办公室、匈牙利驻华大使馆、北京匈牙利文化

中心联合主办,于5月上旬在辽宁省举行,我校教师与辽宁省、匈牙利艺术家同台献艺,为两国间在文化、教育方面的交流做出了贡献。 综文

# 我校硕士学位论文在省抽检中表现优异

**本报讯** 近日,辽宁省人民政府学位委员会公布了2017年全省硕士学位论文抽检结果。我校被抽检的硕士学位论文全部通过评议,无“存在问题”论文,优良率达92.3%,远高于全省79.4%的平均水平。这是我校连续第三年未出现“存在问题”论文。

省教育厅将把硕士学位论文抽检结果纳入对高校年度绩效考核指标,并作为研究生招生

计划分配的重要参考指标;同时根据《辽宁省高校一流学科重大标志性成果认定办法》,学校连续3年学位论文抽检全部合格可认定为“人才培养类”的重大标志性成果。根据通报,此次辽宁省共抽检硕士学位论文1659篇,其中我校13篇,涉及12个学科或专业领域,其中学术学位论文10篇、专业学位论文3篇。全省39个硕士学位授予单位(含博士学位授予单位)中,其中

包括我校在内的10个单位连续三年未出现“存在问题”论文。

我校多年来不断加强研究生培养过程管理,对硕士研究生学位论文质量常抓不懈。今后,我校将继续努力提高省级及校级优秀硕士学位论文数量和质量,并进一步推进研究生培养质量内涵建设。

**研究生学院 王吉军**

## 喜报

# 我校在全国大学生市场调查与分析大赛中斩获两项全国一等奖

**本报讯** 5月26—27日,第八届全国大学生市场调查与分析大赛大陆总决赛在山东财经大学圆满落幕,经过专家对报告评审与现场答辩两个环节,最终我校入围的两支队伍:王思荔老师指导、蔡金霞等同学完成的“大连市外卖餐盒回收处理现状调查报告”和王爽老师指导、李曜菊等同学完成的“大连市蓝莓苗木市场需求调查”均获得全国一等奖,这是我校首次入围该赛事的全国比赛。

本届大赛历史七个月,经过层层选拔,最终有全国111所本科院校206支参赛团队争夺全国总决赛的奖项。连大学子敢于担当,勇往无前,临危不乱,展现了优秀的团队合作与连大风采,获得评审专家一致好评。

**经济管理学院**

# 我校首次入围中国大学生物理学术竞赛并获三等奖

**本报讯** 在5月25至27日举办的2018年中国大学生物理学术竞赛(东北赛区)中,由物理科学与技术学院盛小航、李想、高强、张梦雪、李诗

# 我校在省运动会无线电测向比赛中成绩优异

诗五位同学组成的大连大学代表队获得了三等奖。

来自东北三省26所高校的27支代表队参加了本次竞赛。竞赛采用世界青年物理学家竞赛题,以辩论赛形式展开对抗。面对强校对手,连大学子唇枪舌剑、精彩博弈,经过四轮12场如火如荼的激烈交锋,最终获得三等奖的好成绩。我校代表队在5月12日举办的“2018年辽宁省大学生物理学术竞赛辩论赛”上获得了辽宁省一等奖,并以“非种子队”第一名的成绩取得“国赛”(东北赛区)参赛资格,这是我校首次入围国赛。

**物理国家级实验教学示范中心**

# 首期创新创业实践班结业典礼举行

**本报讯** 5月30日,2018届(首期)创新创业实践班结业典礼暨表彰大会于博学楼同声传译基地举行。副校长李玉光参加典礼并讲话。金普新区人社局、大连北方科技企业孵化基地、我校部分学院、职能部门的相关负责人,实践班学员代表参加了典礼。

李玉光副校长在典礼讲话中肯定了我校

“双创”工作取得的成绩,并希望同学们牢记习近平总书记的期望,将自己的青春梦融入到伟大的中国梦。典礼上,创新创业学院副院长郭辉、王谢勇分别做了题为《不忘初心不负芳华》的实践班工作总结,宣读了创新创业实践班结业及表彰名单;教师代表谭欣欣、学生代表张垚分别发言。

创新创业学院于2016年开设了机电(慧科)实践班、数学建模(赛氩)实践班、互联网商务(速奕通)实践班、创业(北方孵化)实践班,并制定了各具特色的培养方案,两年来在课程建设、教学模式改革、创新创业实践等方面取得了丰硕成果。

**创新创业学院 蓝健**

# 第十四届大学生心理健康节开幕

**本报讯** 5月23日,我校第十四届大学生心理健康节在博学楼112开幕。学校秘书长马荣霞、相关职能部门负责人、各学院学生工作、心理健康教育咨询中心全体教师,2017级心理委员、心理健康教育社团成员参加了开幕式。大学生心理健康咨询中心主任邹萍主持了开幕式。

会上,马荣霞秘书长致开幕词并结合习近平总书记在全国思想政治教育工作会上的讲话,着重强调大学生心理健康教育的重要意义,对今后的工作提出了新的希望和要求。学生处副处长徐进介绍了校院协同即将开展的21项心理健康教育系列活动内容。大连市第七人民医院心理科王丹丽主任作题为《心理疾

病与精神病的鉴别》的讲座。开幕式上还举行了宣读《呵护心灵倡议书》、颁发心理委员聘书;讲解突发危机事件心理干预注意事项等相关活动。开幕式后,学校还将陆续组织心理电影欣赏、青春期恋爱观文化沙龙、心理剧大赛、体验式团体沙盘解压沙龙、心理行为训练等多项丰富多彩的心理健节系列活动。

**创新创业学院 蓝健**

# 博物馆举行知识竞赛

**本报讯** 5月30日,我校博物馆举行了“纪念第42个世界博物馆日暨第十一届博物馆知识竞赛”活动。竞赛得到了我校1200多名学生的关注,经

过初赛和复赛,最终20位选手成功进入决赛。经过激烈的角逐,最终旅游学院董皓月获一等奖,人文学院李典、美术学院邹颖获得二等奖,国际学院徐鹤、护理学院吴法泽、国际学院窦珊

珊获得三等奖。

2018年国际博物馆日的主题为“超级连接的博物馆:新方法、新公众(Hyperconnected museums: New approaches, new publics)”。 **博物馆 吴疆**

# “安全卫士”开展团队训练

**本报讯** 5月26日,我校35名大学生平安志愿者“安全卫士”在中心体育馆拉开阵势,开始了2018年团队训练。

团队训以大学生“自我管理、自我教育、自觉行动”为宗旨,通过“解手链”、“速度与激情”、“星球大作战”等项目训练,增强了团队协作、智

慧开拓、奋斗争先意识,树立了全局、核心、合作、努力等思维模式和解决问题的方法,收到很好的训练效果。 **保卫处 孙松涛**

【评估知识早知道】

## 本科教学工作审核评估知识(一)

- 1.什么是“五位一体”的本科教学评估制度?《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》(教高[2011]9号)指出,建立健全以学校自我评估为基础,以院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据常态监测为主要内容,政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合,与中国特色现代高等教育体系相适应的教学评估制度。
- 2.我校即将参加的本科教学评估是哪一种?院校评估中的普通高等学校本科教学工作审核评估。
- 3.审核评估的理念是什么?对国家负责,为学校服务;以学校为主体,以学生发展为位。
- 4.审核评估的指导思想是什么?一坚持、两突出、三强化

- 坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的二十字方针;突出内涵建设,突出特色发展;强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化内部质量保障体系建设。
- 5.审核评估重点审核的“五个度”是什么?培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与国家和社会需求需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。
- 6.参评学校怎样的心态做好审核评估工作?学校在评估过程中应把握好两个心态,一是“平常心、正常态”;二是“学习心、开放态”。
- 7.审核评估有哪些程序?审核评估程序包括学校自评、专家进校考察、评估结论审议与发布等。
- 8.“审核评估范围”包括哪三个层次的审核内容?

- 审核项目、审核要素、审核要点。
- 9.辽宁省审核评估坚持的基本原则是什么?主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则和客观性原则
- 10.“辽宁省审核评估范围”包括多少个审核项目?多少个审核要素?多少个审核要点?7+1个审核项目、28个审核要素、76个审核要点。
- 11.“辽宁省审核评估范围”的7+1个审核项目包括哪些内容?定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、服务辽宁和自选特色项目。
- 12.“辽宁省审核评估范围”比教育部增加的审核项目是什么?服务辽宁。**学校本科教学工作审核评估评建工作办公室**

用党的十九大精神武装头脑、指导实践、推进工作

**编者按** 我校党委副书记、校长潘成胜在党委理论学习中心组学习党的十九大精神专题会议上强调,要切实以党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们的工作,要理论联系实际,与我们当前开展的大学习大讨论结合起来,与深化学校综合改革推进十三五规划的落实结合起来,与“创一流”大学发展目标结合起来,真正落实到具体的工作中,才会切实推动工作进展,保证学校“创一流”目标有序推进。这正是本报开辟“学习贯彻党的十九大精神,推进一流建设步伐”栏目的宗旨。

# 解放思想 真抓实干 力促招生、就业双质量稳步提升

高校的生源质量直接影响人才培养质量,人才培养质量直接影响毕业生就业质量,就业质量反之又可倒逼人才培养与招生质量,三者相辅相成、环环相扣。招生就业指导处始终将生源质量和就业质量视为学校发展的两块基石,在工作中力求抓住机遇、乘势而上、稳中有进、持续发展,坚持以战略的思维宏观考量未来发展,以创新的视角突破工作的藩篱惯性,以求生生存发展的内在驱动力来思考和践行招生与就业各项工作。

以生源质量提升为导向,主动适应新高考改革,全面推进招生工作。党的十八届三中全会对考试招生制度改革做出全面部署,2014年启动改革试点,2017年全面推进,到2020年将基本建立中国特色现代教育考试招生制度。在此背景下,我校招生工作主动适应高等教育发展和高考改革形势,将抢占生源市场作为提高生源质量的突破口,为进一步夯实人才培养质量和社会声誉奠定基础。2014年,我校经调研对高考改革首轮试点省份浙江、上海选考科目全部设定为“不受限”。今年又进一步根据专业培养对学生学科专业基础的需要,经过充分论证,面向新高考省份科学合理设置所有本科专业选考科目要求。2017年,紧紧把握区域产业优势和就业机会,牵动学院深入调研各省产业结构,结合专业特点,经与各省主管部门对接,形成《大连大学2017年本科专业招生计划生源地域调配方案》,在确保分省生源质量稳定提高和完成各省招生计划任务的前提下,尽最大可能满足专业发展需求。以新高考“学院+专业”到“专业+学校”的转变为核心驱动,不断提升招生宣传内涵,引导学院树立“专业”招生宣传的意识;强化信息化技术手段在高招宣传中的应用,开发出“高考志愿填报数据分析模块”、“自动咨询智能回复系统”、“招生简章手机端电子书”等电子化宣传产品,线上线下全覆盖。我校高考数据库目前已经进入到百度、搜狗、等主流网站的高考频道数据库查询系统。2017年360搜索引擎援引我校提供的高考数据查询量统计,全国人气排名115名;与“中国教育在线网站”合作的大连大学链接访问量突破520多万人次,比去年同期增长31万多,仅6月25日当天的单日浏览次数为2万余次。

2017年,我校在各招生省份一本文理录取平均分分别高出一本线30、47分;二本文理录取平均分分别高出二本线82、90分。其中辽宁省录取二本文科最低522分,与一本线相差10分;二本理科最低475分,与一本线相差5分,均位列省内二本高校第4位,继续保持在省内高校前列;上海市首轮投档即录取满额,未进行逐轮投档。我校在新高考改革录取的首年,圆满开局,对两个省市专业选考科目的预判与设置,为在高考改革阶段新一轮的生源大战提供了实践基础。

以就业质量提升为目标,积极搭建供需平台,全面促进毕业生充分就业。2017年,我校深入贯彻国家、辽宁省有关高校毕业生就业工作会议、文件精神,以就业工作“一把手”工程为牵动,全面落实高校主体责任。坚持立足辽宁,辐射省外,发挥二级学院主体作用,大力开拓重点地域就业市场,积极引导毕业生在辽宁就业、在大连就业,实地走访大中型企业32家,电话回访405家,掌握人才需求动态;根据毕业生就业意向重点开拓京津冀地区就业市场,实地走访东方雨虹、国金黄金、长城汽车、神威药业等10余家知名企业。充分运用个别指导、集中宣讲、网络阵地等多种方式,积极宣传国家振兴东北、振兴辽宁的发展战略,以辽宁自由贸易试验区大连片区正式挂牌为契机,大力宣传、认真解读辽宁、大连吸纳毕业生就业创业的优惠政策,宣传辽宁振兴发展的美好前景,引导毕业生投身辽宁经济社会发展,为辽宁振兴贡献聪明才智。充分发挥校园市场主渠道作用,不断加强校园招聘就业市场建设,通过实地走访、邮寄邀请函、电话沟通、网络交流、校友推荐等多种途径诚邀企业进校招聘,全年共邀请1200余家企业进校举

办各类招聘会356场,提供岗位2万余个。打造“互联网+就业”智能服务云平台,建成就业信息综合推送系统和远程招聘系统,利用手机等移动端实现就业信息推送个性化和全覆盖。

2017年,学校下发的《关于开展“学习讲话,对标上海,解放思想,真抓实干”大学习大讨论活动工作方案》指出:解放思想,在正视差距中更新观念树立科学发展理念是大学习大讨论活动的内在要求。大连在振兴发展的道路上“滚石上山、爬山过坎”,学校在双一流建设的征程中“逆水行舟、不进则退”。“解放思想、真抓实干”是对我们工作提出的明确要求,也是各项事业取得成功的有力武器。在大学习大讨论活动中,招就处从理念思路、推进举措等方面与上海大学全面对标,通过学习找短板,通过思考找不足,通过对标找方法。

**1.关于招生入口处市场机制引入不足,招生专业淘汰机制有待于加强的问题**

以落实衔接好新高考改革政策为入手,积极调整本科招生专业结构,力争生源市场需求与招生专业培养目标相适应。新高考改革从高校一侧的核心变化是“院校+专业”到“专业+院校”,对应考生填报志愿模式等重大政策调整,对标新高考3+3选考科目改革具体实操政策,本着吸引最广泛生源的基本思路,结合我校专业自身内涵需求,以适用性、合理性、市场性为原则,从招生入口处提升我校本科专业与高中新课改的关联度和适应性,力求生源市场需求与招生专业内涵相适应。

加强本科招生专业市场调节机制的执行力度,从入口处强化专业淘汰机制的运行,充分发挥招生计划的杠杆调节作用。针对我校本科招生专业设置“大而全”、招生专业特色不强、招生专业设置同质化的问题,在新高考改革全面落实地的历史节点,学院内部任何不良循环的体系,在招生入口处将全面发酵。因此,市场调节机制的建立与完善,淘汰机制的顺利运行务必切实有力推行。年度招生专业设置力争不重复是解决我校专业同质化的有效途径之一,在安排年度招生计划时,根据新高考改革中心内容,逐步调整招生相关预警指标,充分有力执行各类预警机制。

**2.关于就业大数据分析调研反馈机制尚有欠缺的问题**

建立健全二级学院毕业生就业质量年度报告制度。准确把握各专业毕业生就业的基本情况、主要特点、发展趋势以及对教育教学的反馈,精心组织、充分调研应届毕业生就业状况,做好数据统计分析及毕业生就业的趋势性研判,形成学院就业质量年度报告,并使其成为指导开展毕业生就业工作的重要参考。

逐步建立毕业生就业与市场需求的“预测—调研—发布—反馈”机制。与第三方合作,通过多途径,对用人单位、毕业生进行调研,形成报告反馈学校相关部门和学院,促进人才培养与社会需求的有机统一;基于数据为毕业生提供有针对性就业指导 and 生涯教育服务,以数据为基础,以问题为导向,切实提高就业指导和就业服务的针对性和有效性。

打造和使用好“互联网+就业”智能服务云平台。将信息化手段融入到就业服务各环节,建立交互式数字化多媒体就业服务体系,运行“就业信息综合推送服务系统”。通过线上线下相结合、问卷调查和实地走访相结合的方式,深入调研综合性大学人才培养与区域产业结构调整及经济社会发展对高层次人才需求状况的契合度;了解企业用人需求信息及对我校毕业生就业质量的反馈,进而瞄准市场着力促进人才供需精准对接。充分发挥就业率等指标的评价功能,进一步健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制。

新时代!新征程! 清谈误国、实干兴邦,在恢复高考以来最系统、最全面的一次招生考试制度改革全面启动的历史节点上,在“就业是最大的民生”的宏观规划现实征途里,在学校双一流建设的奋进历程中,因信念的坚守而初心永在,因学校的发展而信心倍增,将与全体师生一路同行,用奋斗的笔镌刻崭新的篇章!

**招生就业指导处**

(上接第三版)

# 大连大学,青年才俊快乐成长的摇篮

**10.期待与你共同携手前进** 艰难困苦,玉汝于成。学校打造国家资助、学校奖励、社会捐助、学生自助四位一体的资助体系,家庭经济困难的同学来到大连大学不用担心学费和生活费的问题,学校有多种渠道可以帮助你:①国家和校内各种奖学金;②国家励志奖学金、国家助学金及其他专项奖励学金;③校内勤工助学岗位;④临时性困难补助;⑤学费减免;⑥国家源地地信用助学贷款。逆境难免,只要有一颗充满阳光的心,就能逆风飞翔。

**11.期待与你共同铸就精彩**

良禽择木,梧桐虚位。学校录取生源质量逐年提高,招生地域覆盖全国30个省、市、自治区,在各招生省份一本文理录取平均分分别高

出一本线30、47分;二本文理录取平均分分别高出二本线82、90分。其中辽宁省录取二本文科最低522分、二本理科最低475分,均位列省内二本高校第4位。

坚实基础,成就人生。毕业生质量是衡量一所大学人才培养质量的重要标准。大连大学毕业生近年来在京津冀、长三角、珠三角等经济发达地区就业的毕业生规模逐年提升,2017年达到27.03%;进入党政机关、部队、事业单位和名优企业的毕业生比例呈上升趋势,2017年达到40.73%;毕业生考取北京大学、复旦大学、中国科技大学、武汉大学、中科院等知名院校的研究生比例逐年上升,2017年有43.7%的考研学生升入“985”、“211”院校继续深造,2017届毕业生就业率达95.21%。