

大连新闻传媒集团记者孙霞

眼瞅着今年9月份儿子就要成为一名小学生，市民宋阳却因为疫情影响孩子没有上成学前班而焦虑。每年此时，幼儿园中班的家长们，也普遍在纠结一个问题，到底要不要送孩子上学前班？

学前班到底上不上？

A 家长焦虑： 要不要送孩子去学前班

和身边很多家有“准小学生”的家长们一样，因为这场疫情，宋阳很是焦虑。因为儿子属于活泼好动型的孩子，担心上学后行为习惯和知识掌握能力跟不上学校要求，寒假前，她刚给儿子报了一个学前班，想趁着上学把一年级的知识提前了解一下，没想到，一场突

然到来的疫情，孩子这几个月一直在家里宅着，学前班也没上成。

另外一名幼儿园中班孩子的妈妈乔伊最近也在纠结中，“9月份孩子就上大班了，身边很多朋友劝我应该直接给孩子报个学前班，避免上学后成绩跟不上。但我觉得孩子这么小，

现在就像小学生那样每天学习，担心影响她的心理健康。”

其实，这几位孩子妈妈焦虑和纠结的，也是多数幼儿园家长都正在或即将面临的话题，到底要不要送孩子去学前班？

B 小学生家长： 担心孩子在校“吃老本儿”

记者采访了多位小学生家长，部分家长认为，孩子在学前班规范了课堂纪律、作息时间等一些规则性的东西，上学后很快适应了学校的节奏和要求，这使得孩子确实在最初进入学校学习时比较快速地融入。

但也有一些家长向记者反映，因为孩子在学前班学了很多小学课堂的知识，起初上

小学时确实适应较快，成绩也要明显好于没上学前班的孩子。但是，到二三年级之后，却发现孩子在学习成绩方面的优势明显消失了。“老师说孩子上课不认真，学习习惯不好，以至于现在还得给孩子报课外班。”

一家做儿童专注力训练的机构表示，该机构不少二三年级的孩子，都是曾经上过学前

班的孩子，“学前班学习了很多小学知识，孩子在学校学习时发现这些都是自己会的，所以就很容易出现课堂注意力不集中的情况，长此以往形成习惯，到了二三年级，就会出现成绩下滑的状态。而根本原因，就是这些孩子其实在‘吃学前班的老本儿’，而非真正掌握了自主学习的方法和习惯。”

C 老师建言： 不要人为缩短孩子的童年

记者也就是否该让孩子上学前班的问题，咨询了大连市多位小学老师。沙河口区一所小学的班主任胡燕老师已有二十年教龄，她告诉记者，从自己的教学经验来看，上过学前班的孩子上小学时，确实比没上过学前班的孩子有一定优势，但也容易让孩子养成不好的学习习惯。因为老师上课讲的内容，孩子已经提前学过，就会不感兴趣，上课时做小动作、走神，不专心听讲，这也是学校低年级任课老师经常发现的情况。

胡燕表示，其实，小学阶段孩子需要适应的方面有很多，包括生活自理能力、规则意识、

交往能力、专注力和学习能力等。家长在纠结是否要送孩子去学前班的时候，应该综合考虑一下这些因素。比如这次疫情之下，很多孩子不能去上学前班或者幼儿园，那么家长在家是不是就无能为力了？其实并非如此。“比如，在家里家长可以培养孩子主动帮助家长做家务、自己的事情自己做好，每天按照作息时间自己安排时间做对应的事情等等，更可以在这个时间里，跟孩子做一些趣味性的学习，而不是一味地把所有的希望寄托在学前班身上。”胡燕认为，如果能做到这样跟孩子一起培养习惯，上不学前班这件事就没有那么重要和纠结

了。

“孩子将来能否学习好，是靠好的学习态度和学习方法，这些学前班并不能教给孩子。”胡燕告诉记者，幼儿园对于孩子认识世界、学习方法，特别是培养兴趣和生活习惯，以及学习与小朋友的交往互动非常重要，因为良好的兴趣爱好和生活习惯能影响孩子一生。另外，教育是长跑，不是百米冲刺，在日常的生活中，家长朋友可以引导孩子阅读，给孩子培养良好的阅读基础和学习习惯，这样孩子的学习就不是难题。

你对孩子冷暴力过吗？

A 家长：忍不住用恐吓式教育对待孩子

对孩子成长发展而言，是非常不可取的。

10岁女儿被妈妈拖进大海“吓唬”事件，引起了网友们对自己小时候受到恐吓的回忆。一位网友说，他母亲曾拿菜刀在他头上比划过，他很害怕用手挡着不敢看，母亲就用刀背打他，吓得他以为真是被砍了。有的网友还说爸爸曾抓着他的脚倒吊着拎出阳台，他家在5楼。

市民王女士告诉记者，她虽然没有对孩子作出以上过激的行为，但恐吓、威胁的语言经常挂在嘴边，“你要不怎么样，我就怎么样了”成了她教育孩子的常用模式。有时，她还会使用冷暴力，王女士说，孩子不听话惹恼她了，她会很长时间不理孩子。“我知道这样做不对，但还是忍不住用这种恐吓式教育对待孩子。”

B 专家：家长要学习了解孩子，陪伴孩子健康成长

余向阳心理咨询工作室负责人余向阳告诉记者，向她咨询的一些人中有类似问题，他们均在小时候受到过父母的恐吓式教育，导致长大后变得很不自信，自卑和懦弱。其中一个大学生说，她小时候很爱哭，父母受不了就将她关在一个小黑屋子里，她常常透过玻璃看外面黑蒙蒙的天，父母的行为对她造成了心理创伤，影响了她的人格和健康发展。

余向阳说，家长之所以用恐吓等来惩罚孩

子，是因为他们无法跨越跟孩子之间沟通的障碍，因此只能用这些不恰当的方式来掩饰自己教育方法上的无能。如果家长不注意自己的语言、行为，长此以往会伤害到孩子，会触碰到孩子内心的恐惧，不但破坏了孩子的安全感，还破坏了亲子关系。另外，这也极易让孩子养成讨好型性格，长大后，他们往往胆小、自卑，遇到事情就退缩，不敢担当。现在家长还有一种新型教育方式——冷暴力，拒绝和孩子交流，

用这种冷暴力威胁孩子，让孩子屈服。这种方法的危害是，让孩子觉得“是因为我不好，爸爸妈妈要放弃我了。我是多余的，没有生存的价值。”这样的孩子很容易被压力、突发事件等击倒。余向阳建议，家长们应该一边学习了解孩子，一边陪伴孩子健康成长，要采用和善而坚定的指导，采用能教给孩子技能的管教方式，能够给孩子们以尊严和尊重，这样才能让孩子在充满温馨与爱的环境下健康成长。

编辑茅晶
美编/张大维
2020年5月8日星期一

大连晚报
A15
教育
订阅号

“云”上 也能开运动会

大连新闻传媒集团记者
杨璐

本报讯 你听说过云上运动会吗？近日，大连大学举办的首届“云运动会”完美落幕。此次比赛全部项目都在互联网上进行，部分项目得到了阿里体育有限公司的大力支持，采用了先进的AI技术对参赛运动员的成绩进行智能判定。比赛共设置了两个组别，14个单项和一个团体项目，包括跳绳计时赛、平板支撑耐力赛、深蹲计时赛、五子棋比赛、电竞等多种比赛项目。

大连大学体育学院的高勤老师在接到负责跳绳比赛的任务后，查看了大量资料，认真考虑了每一个环节的细节，最终提出比赛方案，即下统一比赛口令，以保证比赛真实性，同时由同学们录制清晰视频，在规定时间内上交到裁判群。最终共有95名同学报名，86人提交视频。男生前八名超过210次，女生前八名超过200次，成绩理想。

此次比赛中，大连大学体育学院张朝晖老师负责“平板支撑耐力赛”。他表示，赛前要考虑到诸多事宜，其中最重要的三项莫过于：比赛可行性、比赛过程展现和判定方式。这三项事宜的标准是：首先，要保证比赛能够在绝大部分同学中开展且有标准进行衡量；其次，要保证学生成果展现得以顺畅进行；最后，还要保证“线上运动会”的公平、公正、公开。

相较于线下运动会，线上运动会的标准和要求更为严格。有了科技的支持，参与比赛变得更加便捷，项目的选择也变得更加多元。