【连大人物 奋斗同行】

他们是平凡的连大人，孜孜不倦，苦干实干，在各自的岗位上辛勤耕耘；他们是优秀的连大人，开拓创新，勇于担当，在各自的领域里成绩骄人；他们是奋斗的连大人，无惧挑战，锐意进取，在新时代新征程中与连大一起奋力争先！

坚韧、奉献、创新、实干，打磨精品20年

——刘金寿教授与国家精品在线开放课“宇宙探索与发现”的炼成

今年年初，教育部公布了首批国家精品在线开放课程认定名单（490门），我校刘金寿教授主讲的“宇宙探索与发现”榜上有名。

二十年的坚守与磨练

刘金寿教授说：“二十年磨一剑，功到自然成！我们能获得首批‘国家精品在线开放课程’认定，既是我们教学团队长期坚守、精益求精、孜孜不倦追求精品的结果，也是校领导以及教务处抓住机遇、强力支持的结果，它具有很大的必然性。”简单的一句话，道出了他对一门课程的坚持，对教育事业的坚守。

早在1998年，刘金寿教授就开始了公共选修课“自然科学概论”的建设，2000年修改课程名为“现代科学技术概论”，并由此衍生出公选课“宇宙学概论”。“现代科学技术概论”从全校人文类专业的限选课程推广到文管艺体类专业的限选课程，最多的时候，每学期选课人数达到1800余人；而“宇宙学概论”也深受学生青睐，后来改名“宇宙探索与发现”，每年受益学生人数都有四、五百人，持续建课、开课近20年。以理想为基，以思考为底，以创新为核，匠心独具，巧思变换，20年的积累与培育，成就了今天的国家精品在线开放课程——《宇宙探索与发现》。

刘金寿教授主讲的课程“宇宙探索与发现”，内容涉及天文学中宇宙起源、恒星世界、太阳系、宇宙航行、天文观测、探索地外生命……等主要篇章。2011年起该课程先后获“辽宁省精品视频公开课”、“辽宁省精品资源共享课”称号，2016年初上线中国大学MOOC平台，迄今已面向全国开课5轮，选课学生达2.3万人，课程拥有持久不断更新的多媒体课件，以及配套教材《宇宙探索与发现》（高教社）。

在课程建设过程中，学校领导和相关部门高度重视，在全省率先启动了在线开放课程试点工作；遴选教学水平高，责任心强的教学团队协同打造精品；在课程建设过程中做到建用并举，促进精品开放课程建设，并在我校和兄弟院校积极推广课程的应用。

“以学生为中心”是基础

众所周知，上好一门课很难。在刘金寿教授看来，“坚持以学生为中心，全心全意为学生服务的理念”是上好任何课程的先决条件。

1998年刘金寿教授给文科学生讲述“现代科学技术概论”和后来讲“宇宙学概论”时，发现了文科学生面对科技知识“基础差、内容杂、讲解难、距离远”的现象。怎么解决这个问题？经过广泛的调研，刘教授确立了“形象化、故事化、多媒体、探究性”的教学形式。只有让学生充分享受课堂，参与教学活动，才能学好老师教授的内容。为了吸引学生、增强效果，刘教授探索出了“以问题为纲、激发兴趣、探索实践、师生互动”的教学方法。例如，在“黑洞探秘”章节的教学中，他首先提问“什么是黑洞”？当然，回答千奇百怪。刘教授抓住时机为他们演播了CCTV访问国内知名高校师生的问答视频资料，当同学们看到有人说：臭氧层里的空洞就是黑洞；有人说，黑洞具有强大的磁场，任何东西都被吸引进去……都忍不住笑了起来，因为这些奇葩的回答也是他们心中所想的。于是刘金寿教授趁热打铁，向学生讲述了黑洞的原理。为了让枯燥的科技教学内容达到通俗易懂，刘教授专门还设计了“精炼的演讲(Speech)、精彩的演播(Performance)、实时的研讨(Seminar)，丰富的联想(Association)”的教学模式（SPSA教学模式）。

20年过去了，教学环境发生了巨大的变化。刘金寿教授的课也已成为在线开放课程（慕课），它不但具有充分为学生自学设计的“教学管理、考试测评、论坛讨论”三大功能，而且具备“大规模、碎片化”的教学结构，为学生“自由选课、自主学习、深入研究、协作互动”带来了极大的方便。国际流行的先进的“混合式教学模式”更促成了师生教学的灵活多样性。在线开放课程以视频授课为主，可以实现预先设计、精心制作的生动、丰富的动画视频演示，超时空的资源调用和画面切换……虽然与学生面对面的课堂交流减少了，但是“以学生为中心”的宗旨并没有变，师生完全可以通过课程平台设置的“讨论区”，以及每学期预先设计好的“见面课”、“翻转课堂”，实现线上、线下的混合交流，开展问答讨论。

日语学院17级的何丽群同学说：“刘老师的课风趣幽默，声音铿锵有力，不会让人昏昏欲睡；而且，刘老师讲课逻辑性很强，专业知识梳理得一清二楚，能够让我很快进入课堂状态。”旅游管理16级的慈爱迪同学认为：“刘老师的课很长知识。丰富的多媒体教学内容让‘珍爱地球、守望家园、保护环境、崇尚自然’的理念具体化，让我们知晓了宇宙的宏大、深邃和人类的在大自然面前的脆弱、渺小……”

“努力提高教学技能”是关键

“积累大量丰富多彩多媒体科教资料，熟练掌握各类多媒体教学设备和教学软件，不断提高自己的教学技能是建好、用好在线开放课程的关键。”在刘教授看来，作为教师，必须不断提升自己的教学技能。

十几年前，网络尚未普及，为了达到多媒体、形象化这个目的，刘金寿教授东奔西走，到处搜集科教、科幻影视资料，甚至经常守夜录制CCTV科教频道的视频资料……尽管当时的多媒体设备相对落后，难以满足刘教授团队超前的形象化讲课需求，但几节课下来，效果明显——学生们被丰富的多媒体教学内容所吸引，他们的课程很快得到了文科学生的欢迎，两门课程曾经年选课学生逾2200人。

在课程建设过程中，刘教授逐步掌握了各类多媒体教学设备和教学软件的开发应用，对图片处理、网页制作、音乐编辑、视频剪辑、美工设计、网课制作等软件操作技能更是手到擒来。他的两门中国大学慕课首页上的“一分钟课程内容简介视频”就是他亲自“收集素材，加工处理，减切编辑、编排合成”的结果。这种不断提高自身信息技术能力，更好地与教育教学融合的追求，带动了身边许多年轻的老师们，也通过各类教学研讨会影响了国内不少同行。

实验中心主任郭辉老师说：“我从2002年就加入了刘老师负责的‘现代科学技术概论’课程组，十几年来一直在刘老师的带领下与一批批年轻教师共同进行课程建设，从每一章节内容设计、相关教学素材收集整理、现代教育技术手段应用、教材编写、精品课程建设、相关课题研究到校内校外课程的组织教学等等，一步一步走来，都浸透刘老师的悉心指导和帮助。他对待事业的忘我精神、一丝不苟的工作态度、开放兼容的学术风格深深地影响着团队成员，尽心竭力共谋事业，使每个成员都得到了长足发展。”

坚韧实干 永不止步

课程建设初期，刘金寿教授还要承担繁重的物理专业教学任务，家庭负担也很重，让他疲惫不堪。尽管如此，刘教授带领他的团队勇往直前，从未想过放弃。他说：“面对种种困难，只有一个方法破解，那就是我们课程中诸多科学家创新实践故事体现的‘坚韧、奉献、创新、实干’的精神信念。走自己的路，一往直前！”

接到在线开放课程的建设任务时，刘金寿教授已经退休，本可以在家颐养天年。但想到学校课程建设工作任重道远，他毅然挑起大梁，带着团队老师，从建成多门省级精品在线开放课程开始，一直到建成中国大学慕课“宇宙探索与发现”、“现代科技与人类未来”，同时还将“现代科学技术概论”建成为中国大学慕课SPOC（小规模定向开放课程），并应邀在周边多所兄弟院校开设线下授课。当他今年元月15日被选定为地方院校和辽宁省代表，与来自全国各地院校课程的二十九个代表一起，登台领取教育部颁发的获奖证书时，刘教授心里很是感慨，有激动，也有感动，但想的最多的是——这是大连大学的光荣！

尽管已经年近古稀，刘金寿教授壮心不已，他计划在2018年至2020年间申报第二门中国大学慕课“现代科技与人类未来”获得国家认定成功。他说：“我的动力，就是对党和国家教育事业的热爱和忠诚，是全心全意为学生服务、以学生为中心的教学理念，是致力于提高全民科学素养、并不断改变和提高自己教学技能的一种追求！”

学生记者 王美兰

编者按 我校党委副书记、校长潘成胜在党委理论学习中心组学习党的十九大精神专题会议上强调，要切实以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们的工作，要理论联系实际，与我们当前开展的大学习大讨论结合起来，与深化学校综合教育改革推进十三五规划的落实结合起来，与“创一流”大学发展目标结合起来，真正落实到具体的工作中，才会切实推动工作进展，保证学校“创一流”目标有序推进。这正是本报开辟“学习贯彻党的十九大精神，推进一流建设步伐”栏目的宗旨。

学习贯彻十九大精神 全面落实人才强校战略 加快推进学校一流地方性大学建设

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，而有大师之谓也”一至今在教育界仍然发出振聋发聩之音的名言。自2004年我校被大连市政府确定为“大连市人才储备基地”以来，我校一直重视人才的引进和培养，尤其是十八大以来，人事处（人才办）坚持走出去、请进来，人才引进数量和质量均有大幅提升。

2017年6月，大连市委第十二届二中全会确定“大连大学创建全国一流教学研究型地方大学。”这对我校的师资队伍建设提出了更高的要求，也迫切需要我校必须全面落实人才强校战略。2017年10月，我校开展“学习讲话，对标上海，解放思想，真抓实干”大学习、大讨论活动，人事处处长、人才办主任曹盈同志随同学校领导实地对标上海大学，回校后立即提出人事处（人才办）相关工作人员赴上海大学对标的要求，而且要在全面总结梳理2017年人事、人才工作的基础上，对标上海大学，进一步提出全面落实人才强校战略的新思路、新方法。

回顾2017年，人事处根据学校教学、科研、学科建设等工作的需要，结合学校师资队伍现状，制定了《大连大学2017年高层次人才引进需求规划》，全年共引进高层次人才40人（其中学科带头人2人，学术带头人4人）。至12月底，全校博士学历的专任教师共有482人，占教师总人数的46%。组织实施了“金普学者”人才激励与培养计划，坚持人才引进与人才培育并重，以激励的方式提高现有高层次领军人才的收入水平，留住人才；以培育的方式培养青年人才和后备人才，形成人才梯队。积极组织教师申报各类人才项目、评选各类人才（荣誉）称号，其中辽宁省“百千万人才”工程各层次人选获批24人，创我校历史新高，获批人选人数居当年省内各参选单位前列。积极推进教师国际化教育进程，积极推荐教师申报国家、辽宁省地方合作项目留学资格，最终获批12人。2017年学校国际化教育项目共派出了58人。在各类岗位职数紧张的前提下，继续推荐或开展职称（职务）评审及岗位微调工作，解决了部分教职工的职称（职务）晋升问题。依据上级有关文件，继续调整管理机构、优化人员结构、规范人事管理制度，将制订、修订和完善人事管理制度作为人事处一项长期工作紧抓不懈。

2017年，我校在人事、人才工作上虽然取得了一定的成绩，但通过对标上海大学，也深深地感觉到人事、人才工作还存在些许不足，主要体现在对人事、人才工作的战略定位认识不够，工作思路还需要创新，工作方法还需要务实。

通过深入学习习近平新时代中国特色社会主义思政和党的十九大精神，以国家“双一流”建设为契机，以辽宁省政府《关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》为指导，全面落实大连市委十二届二次全会精神，结合我校《三年攻坚实施方案》提出如下工作思路：

1.人事、人才工作提高到人才强校战略高度

人事、人才工作不单单是具体的人才引进、人才评选、薪酬福利……，而应该是一个有机的整体，更应该是一个开放的系统，要以更广阔的视角重新梳理具体的人事、人才工作，要以战略的高度重新谋划具体的人事、人才工作。

2.继续加大人才引进与人才培养的力度

大连市正在建设人才高地，而大连大学更应该是人才高地的聚集地。目前人才的竞争已进入白热化，各地区、各高校纷纷出台更优惠的政策吸引人才。作为北方高校，我们更应时时关注发达地区或知名高校的人才政策，同时努力向上级争取支持，随时调整学校引进人才待遇。同时加大内部人才培养力度，提高工资收入的同时，更要倾心关注人才的成长，解决人才后顾之忧。

3.推进全员聘期考核，调动教职工工作积极性

落实岗位聘任制度，实行按岗聘任，全员考核制度。推进管理重心下移，实施目标管理，推进分配制度改革，让二级单位有更多的自主权，同时试行“非合格即转岗”的人事管理机制，通过“一推一拉”，充分调动教职工工作积极性。

4.拓展教师培训项目，提升教师综合素质，制定教师职业发展规划

在继续开展已有国家、辽宁省地方合作和校内骨干培训等三级进修、访问项目的基础上，与国内知名“双一流”高校、地方性城市大学进行深入合作，如清华大学、北京大学、上海交通大学、上海大学等，实现知名高校专家与我校教师课堂对接。通过全方位打造雨课堂项目，实现全校网络教学全覆盖，推动学校智慧化教学。鼓励教师参加各级教学竞赛，培养教师教学方法与教学艺术；鼓励教师参加专业实践，学习行业新技术，提高自身实践和科研等能力等。制定从教师入职培训开始，贯穿教师生涯始终的各阶段、各类型进修与培训规划，引导教师从事教学科研工作。

5.推进人事制度改革，注重师德师风教育

制定、修订和完善人事制度时，注重增加师德师风建设内容，把教师职业道德养成、工作作风提高放到首位。以榜样的力量引导教师教学科研工作，以刚性的制度规范教职工行为，最终形成一系列完善的人事制度为学校的工作开展提供保障。

纵观历史，学校人事、人才工作已取得了阶段性的成就，但在习近平新时代中国特色社会主义和十九大精神的引导下，人事处（人才办）同志们将继往开来，不忘初心、牢记使命，全面落实人才强校战略，为大连大学建设全国一流地方性大学谱写新篇章。 人事处

用党的十九大精神武装头脑 指导实践 推进工作

坚持评建工作方针 扎实开展本科教学工作

本报讯 3月20日下午，学校在行政楼229会议室召开期初教学工作会议。李玉光副校长出席会议并讲话。学校督导组组长、副组长，各教学单位分管教学（含实践）工作副院长、教务处相关工作人员参加了会议。会议由教务处李清处长主持。

李清处长重点解读了《大连大学2018年本科教学工作要点》，明确2018年作为本科教学质量提升年，学校将继续坚持“强化内涵、培育特色、深化改革、创新发展”指导思想，贯彻落实党的“十九大”和学校“十三五”教育事业发展规划精神，以迎接省普通高校本科教学工作审核评估为牵动，以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设，规范教学管理，加强基本建设，深化教学改革，优化专业结构，启动新一轮培养方案修订和教学改革立项申报工作，提高学校人才培养能力。

会上对本学期期初阶段的主要工作进行了安排与布置，还通报了2017—2018学年第一学期领导干部听课、督导专家听课、教学文件检查情况、期末考试总结等工作。创新创业学院王谢勇副院长介绍了本学期创新创业教育工作安排。

李玉光副校长对上学期本科教学工作取得的成绩给予肯定，同时对本学期工作提出三点要求：一是准确把握教育改革的形势与要求，做到重学习、重研究、明确改革方向。近期，国家各级教育主管部门出台了很多政策文件，从新工科建设到促进产教融合、从开展专业认证到人才培养国际化、从注重“思政课程”与“课程思政”建设到加强课堂教学建设等等，新理念和新要求层出不穷，作为教学管理者要对这些新精神、新思想及时关注并认真学习领会，进而落实到实际工作中。二是全力以赴做好审核评估工作，做到抓规范、抓质量、把握学院全局。审核评估迎评促建无疑是本学期本科教学的重点工作，当下学校正处于从“自查建设”到“自评整改”的过渡时期，各位教学副院长一定要把握学院教学工作全局，严抓教学规范、狠抓教学质量，认真开展学院自评工作，确保高质量地完成学院自评报告。三是以更高的热情和使命感投入到教学管理工作中，做到肯投入、肯担当、狠抓工作落实。各教学单位要认真研究教务处印发的《大连大学2018年本科教学工作要点》及创新创业工作要求，将其细化为具有学院特色的工作任务，尽职尽责、真抓实干，不辱使命，确保按时优质高效完成。

教务处 杨群

学校召开审核评估教学单位工作布置会

本报讯 3月20日，学校在行政楼229会议室召开审核评估教学单位工作布置会。李玉光副校长出席会议并讲话，督导组组长、副组长，各教学单位院长、分管教学（含实践）副院长，教务处相关工作人员参加了会议。会议由评建办常务副主任、教务处处长李清主持。

会上，李清处长布置各教学单位自查建设和自评整改阶段的主要工作。一是要注意开展自评工作和撰写自评报告的区别；二是所有教学管理的过程文件都要严格执行审核评估的标准；三是要认真贯彻中共教育部党委《关于加强高校课堂建设 提高教学质量的指导意见》，落实立德树人根本任务，提高课堂教学质量。教务处副处长陈晖从撰写自评报告的角度介绍了教学单位如何开展审核评估自评工作，要求把握审核评估“6个原则、5个度、4个如何、3个强化、2个突出、1个坚持”的核心内涵，认真梳理学院工作，查找薄弱环节，制定整改措施，以评促建。

李玉光副校长在会上对各教学单位开展审核评估自评工作提出三方面要求：第一，学院领导高度重视，统筹规划，进一步安排好审核评估相关工作，切实把审核评估工作融入到学院日常工作之中。第二，进一步统一思想认识，充分调动全院教职工的积极性和参与性，做到任务清晰、责任明确、落实到人、监控到位。第三，共同研究、精心提炼，高质量地完成学院自评报告，并利用这个机会梳理出学院发展的主线和思想，全面总结学院近几年的标志性成果。最后，李玉光副校长提出，对待本次审核评估工作不但要用“平常心、正常态”，更要具有“责任心、紧迫感”，切实提高学校人才培养能力。

教务处 赵子萱

爱尔兰都柏林理工大学副校长一行访问我校

本报讯 3月15日，爱尔兰都柏林理工大学（DIT）副校长Dominic Dillane一行到我校进行考察访问。副校长宋协毅及国际合作交流处相关人员会见了来访客人。

宋协毅副校长向客人介绍了我校的发展历史、学科建设、人才培养以及对外合作交流等情况。Dominic Dillane副校长对我校取得的发展成就表示祝贺。他介绍了都柏林理工大学的发展历程及特色专业，并希望双方能够尽快缔结友好交流协议，在教师科研合作与进修、学生交换留学与联合培养等领域开展全方位、宽领域的交流与合作。会谈后，Dominic Dillane副校长一行参观了我校博物馆。

市科技局领导来我校调研交流

本报讯 3月20日上午，为进一步落实大连市促进科技成果转移转化工作，大连市科技局政策与法规处处长汪锦一行来我校调研科技成果转移转化情况。我校副校长柏丹、科技处处长汪祖民等在行政楼229会议室接待了客人。

柏丹副校长向来校领导介绍了我校科技成果转化工作的开展情况，并对工作中遇到的主要问题与科技局领导进行了深入交流和讨论。汪锦处长就相关问题逐一进行了研究和答复，并在协调政策体制、管理制度等方面提出了切实可行的建议，积极推进相关工作的落实，期待大连大学的科技成果在服务大连经济社会发展中发挥更大的作用。

近年来学校高度重视科技成果转移转化和社会服务工作，2018年进一步明确了科技成果转化工作要重点，切实做好校企联盟建设和大学科技园等平台建设工作，主动开拓与大型企业合作路径，努力提升服务地方经济社会发展的水平。 科技处 王园

我校“雨课堂”智慧化教学拉开帷幕

本报讯 为推动大连大学的智慧教学实践、互联网+时代高校课程建设和改革创新，我校与教育部在线教育研究指导中心、北京慕华信息科技有限公司（学堂在线）联合举办的“大连大学雨课堂智慧教学设计与应用实战研修班”于2018年1月13日、3月23日分别于深圳、北京开班。

我校人事处处长曹盈教授，清华大学慕课第一人、清华大学电机系于歆杰教授，以及其他学院领导、老师参加了开班仪式。曹处长在讲话中表示，要更加积极地整合优质资源、引领教师加大对信息技术的利用、提高教学质量、创新教学模式，逐步推进在线教育教学进程，紧跟国家教育改革的步伐。于歆杰教授介绍了雨课堂致力于快捷免费地为所有教学过程提供数据化、智能化信息支持的特点，并鼓励我校教师在教学实践中主动运用，真正落实以学生为中心的教与学。

培训班针对“雨课堂”介绍与应用，授课内容丰富，实操性、应用性强。参加培训的老师们纷纷表示，学到了新的教学模式、多元化的教学手段，开阔了教学思路，对慕课、翻转课堂有了全新的认识，今后将在自己的课堂中尝试使用“雨课堂”智慧教学工具进行教学。此次活动也为全面推进我校智慧化教学的建设和改革提供了新的思路。

为了更好地在我校推广“雨课堂”线上、线下教学设计与课堂实施，3月22日我校举办了第一期雨课堂线下微沙龙活动。人事处处长曹盈教授以及学校各学院30余名教师参加了此次活动。2018年度教育部在线教育研究中心在线教育“智慧教学之星”信息学院柳扬老师、马克思主义学院刘莉老师、英语学院邹静老师、网络中心刘洋老师等针对“雨课堂”的主要功能和支持服务，培训班学习心得，上机操作等进行了讲解与探讨。大家纷纷表示，互联网+时代的到来，是教育事业发展的时代契机，作为教师应该紧跟时代的步伐、利用现代化技术，丰富自己的教学手段，促进学生的学习，共同进步。

教学指导委员会审议 2018年本科专业调整工作

本报讯 3月21日，学校在行政楼229会议室召开了教学指导委员会工作会议，审议并通过了“关于2018年本科专业调整的建议”。李玉光副校长，学校教学指导委员会全体成员参加会议，教学指导委员会主任苑迅教授主持会议。

会上，教务处处长李清介绍了我校2018年本科专业调整依据，即按照《大连大学本科专业结构调整工作方案》，综合考虑专业内涵同质化倾向、专业师资队伍情况、《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》中拟停招或撤销的本科专业点、2017年被预警专业等方面，提出建议2018年停招部分专业，部分专业继续按大类招生，已停招专业暂不恢复招生。与会委员经过认真研讨，举手表决同意上述建议。

最后，李玉光副校长强调，落实专业预警与动态调整机制是学校优化专业结构、以专业外延控制促进专业内涵建设、不断提高人才培养和社会需求的契合度的重要举措，2019年的专业调整工作还将结合学校学科调整方案、本科专业类国家标准、2018年本科专业评估结果等因素开展工作，要求各教学单位以审核评估自评自建工作为牵动，认真总结分析专业存在的问题，通过新一轮教学改革立项、修订培养方案和教学大纲，加强相关专业课程体系的国际化建设，推进“新工科”建设的研究与实践，充分利用省校企联盟平台，促进学科交叉融合、校内外资源共享，培养学生创新创业能力，促进创新创业教育与专业教育深度融合，不断提高人才供给质量。 教务处