弘扬师德师风 把立德树人贯穿教育教学全过程

编者按 2017年，我校学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，召开了思想政治工作会议，印发了《大连大学关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》。教职员工增强了做好新形势下思想政治工作的责任感和使命感，加强师德师风建设，搭建多种形式的育人平台，落实立德树人根本任务。本报将从各角度对教职员工对立德树人工作的思考与实践进行展现，协助开创我校思想政治工作新局面。

立德树人 做大学生的人生导师

——学习“时代楷模”曲建武先进事迹有感

中共中央宣传部授予大连海事大学辅导员曲建武同志“时代楷模”荣誉称号。中央媒体及辽宁教育网、辽宁大学生在线联盟网站先后报道了他的先进事迹。曲建武老师曾任辽宁省高校工委副书记，兼任省教育厅副厅长，2013年主动向省委提出辞呈要求回到一线做一名普通的大学辅导员。他是一位身体力行在大学教育第一线，一直在为中国的大学教育辛勤耕耘，帮助过无数学子走向人生辉煌的优秀思政工作者，值得我们敬佩。同时，通过学习曲建武老师的先进事迹，我更深刻地感受到作为一名高校辅导员，需要学习他坚定信仰、科学工作、以情化人、敬业奉献的精神，在工作中坚持立德树人，争做大学生的人生导师。

高校辅导员须坚定理想信念，做好大学生价值观引导。大学是学生价值观形成的关键时期。这个时期如果没有做好大学生的思想引领和价值观引导工作，让他们带着“朽掉”了的灵魂和错误的价值观离开学校，那么他的能力越强可能对社会的危害越大。作为高校辅导员首先要对马克思主义与中国化马克思主义真懂真信，坚定共产党主义的理想信念绝不动摇，坚定中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，深入学生群体，全面了解学生生活背景和发展需求，精准了解每一个学生大学期间不同阶段的所思所想，贴近学生实际开展思想政治教育和价值引导，不断提高学生的思想水平、政治觉悟和道德品质。

高校辅导员须不断研究工作，采用科学方法设计学生工作。教育部对高校辅导员的职业定位是“大学生的知心朋友和人生导师”，“知心”易，而“导人生”难。这就要求高校辅导员不能凭主观经验指导学生，必须不断提升个人理论水平和教育能力，根据高校学生工作要求和大学生思想政治教育规律，深入开展大学生思想政治教育和学生事务管理研究，将研究成果运用于学生教育引导和事务管理工作中，着力增强学生工作的系统化、模块化，不断推进学生工作的课程化、专业化，从而切实提升工作实效；必须能够准确把握不同时期不同年级学生的发展需求，在遵循教育规律的基础上根据学生的发展诉求设计工作，从而更好地担负起马克思主义宣传教育和引导大学生发展成才的任务。

高校辅导员须坚守责任，以真情大爱育人于无形。教育爱是一种燃烧自己照亮他人的精神境界，更是每一位教育工作者最基本的职业素养。高校辅导员所作的工作关乎每个学生的利益和发展，想要成为大学生的知心朋友和人生导师，离不开坚定的理念信仰和价值引导，离不开科学研究和工作设计，更加离不开对学生的真情真爱，只有真心爱学生、关心学生，才能真正地深入到学生当中了解他们的成长背景，了解他们的优势不足，了解他们的困惑无助，了解他们的发展需求……从而真正帮助学生成长。我们应该学习曲建武老师坚持进食堂、进课堂，利用所有可以跟学生在一起的机会了解每一位学生；学习曲建武老师记得在每一名学生生日的时候，在端午中秋的时候给予他们温馨的祝福和真诚的嘱托；学习曲建武老师在学生遇到困难的时候及时送上力所能及的帮助和关怀；学习曲建武老师时时刻刻、心心念念的始终是学生……

高校辅导员须爱岗敬业，为助力学生成长奉献自己。辅导员岗位是高校一线教育工作中最平凡的岗位之一，但是曲建武老师却在这平凡的岗位上书写出了超凡的事迹。这源自于他坚定的理想信念，科学的工作方法，爱生如子的真情实感，还源自于他爱岗敬业的奉献精神。曲老师带病坚持教学的工作态度和与时俱进、脚踏实地的工作作风，正是一位优秀思想政治工作者“将事业融入血液中”的表现，也是值得我们每一位辅导员融入血液的精神品质。我们必须以立德树人为根本任务，向以曲建武老师为代表的优秀辅导员学习，在学生成长的路途中提升自己、奉献自己，帮助学生系好人生的第一个扣子，做学生的人生导师。

经济管理学院 肖楠

一场洗涤心灵的报告

——学习“时代楷模”曲建武先进事迹有感

非常有幸在2018年的第一个工作日，聆听了被誉为“时代楷模”的曲建武教授的事迹报告。这是一场涤荡心灵的报告，让我惊叹于辅导员老师还可以是这样的。听着曲教授的娓娓讲述，动情之处让现场好多老师热泪盈眶。曲教授把自己毕生的精力与财富几乎全部奉献给了他热爱的学生，用自己的亲身实践真正践行着他的人生梦想，即成为一名真正的“大学生健康成长”的人生导师。曲教授的讲座用他自身的经历生动地回答了以下两个问题：我为什么要做辅导员；怎样当好一名辅导员。

为什么要做辅导员

面对来自不同的家庭，远离父母的孩子们，曲教授给予了慈父般的关爱。按照曲教授的话说，知识的传播相对容易，孩子们也早早地养成了自己的学习习惯，相比之下，心灵的引导是孩子们更大的需要。只有真正地让孩子们感受到美好与温暖才能让他们真正拥有自己的梦想，树立梦想可以成真的信念，真正成为身心健康的人，也才能真正成为祖国建设需要的人才。自1982年，曲老师留校担任辅导员以来，在30多年的学生工作中，曲教授用自己的工作收入资助了无数的学生。“每逢佳节倍思困”，曲教授心系贫困学生，从吃穿用度等各方面帮助学生，让学生们可以安心地学习。试问在困难的时候得到老师真心帮助的学生们，有哪一位会忘记这样一份恩情?！那是一份供自己成长的恩情，一份让自己可以真正有尊严、有价值地立足于社会的恩情。

无论在位高权重的教育厅副厅长的职位上，还是普通辅导员的岗位，曲教授把自己的全部精力都投放在他关爱的孩子们身上。当其职务使他不能更好地关爱他的孩子们时，他毅然辞去厅级干部的职位，回到了教育事业的第一线，甘愿做一名普通的辅导员。前有鲁迅先生的弃医从文，现有曲教授的弃官从教。前者为了唤醒沉睡中的中国国民，后者则为了更好地关注大学生的健康成长。说到底，无论是鲁迅先生还是曲建武教授都是心系祖国的未来，用最有效的方法培养祖国的建设者。我想，对于曲教授来说，为什么要做辅导员，因为学生们需要，因为祖国需要。

怎样当好一名辅导员

当大学的很多教师们在忙着为职称评定写文章报课题时，曲教授却可以只因大学生们的需要放弃高官厚禄，甘心做一名普通的辅导员。一切只因为他的心里装着他的学生们，相信心系大学生们是当好一名辅导员的大前提。辅导员是一个神圣的岗位，是一份爱的职业。我想如果没有对学生深切的爱，无论如何也当不了一名优秀的辅导员。在爱的前提下，你才能真正地感受大学生们的需要，切实地帮助学生们的需要，无论是精神上的还是物质上的。用曲教授的话讲，少说，多做，埋头干。

听着曲教授讲述着他和孩子们的故事时，一张张照片，一封封邮件，一条条微信都展现了曲教授的学识，也反映着孩子们对曲老师最深沉的信任。只有真正遇到懂自己，理解自己的老师时，孩子们才会真正的敞开心扉，倾诉自己的问题。不同的孩子各有各的问题，真正能适当帮助孩子们解决问题需要老师们的很多学识，包括心理学的，教育学的等等。作为辅导员，作为一名教师，我们都应该是终身学习者。学得多，懂得多，才能真正满足不同学生不同的需求。“学高为师，身正为范”是对一名教师的最根本的要求，而辅导员们还肩负着引领大学生身心健康的重要职责。我想榜样的力量是巨大的，曲建武教授用自己一生的行动与付出给广大的辅导员和大学教师们树立了学习的榜样。

给我的启示

听着曲教授的细细讲述，一件件发生在他和学生之间的故事深深地感动着我。曲教授让我明白了大学老师还可以这样当，应该这样当。大概这才是真正的大学老师。相形之下，反思自己近十年教学生涯的点点滴滴，虽也忙碌，虽也付出，可似乎真正为学生做的少之又少。想来惭愧。曲教授的讲座给我补了一课，他让我明白怎样才能成为一名真正的大学老师，其中最重要的一点即是对我们的大学生怀有深沉的爱。曲建武教授作为“大学生健康成长人生导师”的践行者，是名副其实的“时代楷模”。榜样的力量是巨大的，曲教授对学生那份爱与奉献将成为我以后为人师表的模版。尽管个人能力有限做不到像曲教授那样忘我地为学生付出，起码可以尽全力“见贤思齐”，能够真正的关爱我们的大学生，成为他们的人生导师，给他们上好走向社会前的最后一课。

师者，传道授业解惑也。授业，更多的是专业知识的传授，是努力让学生们获得安身立命的职业本领。而传道，更多的是让孩子们明白想做好事，必须先明白如何做好人，做人是根本，根基稳了，做事也就变得水道渠成，自然而然。可见，传道是根本。至于解惑，那便是全面地为孩子们提供服务，让他们从各种各样的疑惑中走出来。当然，疑惑有时是专业知识上的疑惑，这类惑比较好解。难解的或者更为基本的则是思想上的疑惑。在我看来，解惑（思想之惑）的过程正是传道的过程。惑解了，道也就传了，根扎实了，苗自然茁壮。作为一名高校教师，我们都掌握着足够多的专业知识，授业一般不是问题，然而传道与解惑往往是我们更需要关注的。这一点对于从事两课教育的我们更为重要。我们的一言一行都是学生们学习借鉴的示范，我们给予学生关爱，学生也会回以他们对我们的爱。在爱学生的大前提下，我们才能真正为学生的成长忧虑，从而才能真正在面对学生们的疑惑时为他们答疑解惑，给迷茫中的孩子们指引一条正能量的道路。有时候，老师的一点点付出，或是关心，或是问候，抑或是理解，或是帮助，都能让学生倍受感动，有时甚至能改变一个人的成长轨迹。试问曲教授的关爱使多少学生从阴霾走向阳光，从消极被动变成积极主动？不计其数。曲教授已然给我们两课老师树立了学习的典范，我们可以在日常教学中，多听，多看，多问，多想，多理解，多关注我们的学生，真正像关心自己的孩子一样关爱我们的学生，在思想上引导学生，培养他们成为阳光、正直、乐观、专业的人才。希望在不久的将来，在学生们离开母校走向工作岗位时，他们都因为曾经是我们的学生而感到自豪与温暖。

马克思主义学院 秦明

紧抓新媒体时代话语传播平台建设 促进大学生思想政治教育工作生活化

随着移动互联网技术的飞速发展,以微信、微博、微视频等为代表的新媒体得到了广泛的发展和应用。新媒体已经改变了包括大学生在内的人类生活方式、活动空间、交际关系和价值取向。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话指出,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。

多年来，校团委始终在思考和探索新媒体时代下大学生思想引领的话语体系转变和手段改革创新问题。对新时代话语传播特点也做了深入研究。根据新时代话语传播范围广,传播速度即时，传播模式双向化，传播主体大众化，传播内容多元化，传播形式个性化等新形式新特点，探索打造以“连情话语”原创文章诵读平台为核心的话语传播平台建设，改变传统思想政治教育“居高临下”“宏大严肃”状态，让思想教育回归生活。该平台开播200多天以来，始终瞄准青年正能量话题的引领，通过每天晚上推送师生原创文章诵读音频为手段，线上线下合力抓话题、报典型、讲故事、学政策，总阅读数达到10万多次，在激发广大学生树立家国情怀，引导广大青年争做有理想、有本领、有担当的新时代新青年上迈出了坚实的一步。“连情话语”平台建设对于我们新媒体时代开展大学生思想政治教育工作有这样几点启示：

尊重大学生的话语权表达

我们注意到，很多大学生喜欢通过新媒体平台表达观点、抒发情感，并将自己感兴趣的话题与他人进行交流和评论。但是，由于他自己的微信等平台关注度小，很难达到高关注、高参与、高影响的作用。我们应该尊重大学生的话语权表达，为他们提供这样一个发声平台，促进个体话语向公众话语转变，发挥朋辈教育作用。

从理论话语向生活话语转变

传统的思想政治教育话语多因叙事性、长篇式理论为主,脱离生活实际,呆板、严肃的特点让学生产生反感和排斥。“连情话语”所推送的文章将生硬的理论话语转变为即时、时尚的生活化短文,而且是师生自己抒发政治、经济、社会、生活方方面面感情和认知,使学生对思想政治教育话语由“听不懂、不爱听”到“听得懂、愿意听",最后发展为主动接受。

“情感融入”提升话语吸引力

思想政治教育过程本质上就是情感沟通的过程。只有真正地走入受教育者的精神境界,才能感知受教育者的思想和心理状态,这就需要教育者不仅“身入”更要做到“心入”，真正地走入受教育者的内心世界,体会他们的情感诉求,这样的思想政治教育话语才不是虚情假意的。所以,“连情话语”采用的稿子都是学生们“走心”的撰写，广大学子如果深入进去是能够感同身受的。同时,“连情话语”平台的音频诵读和平面设计也试图围绕青年喜闻乐见的接受形式和方式，提升平台美观度和吸引力。

运行体系保障主流话语权

“连情话语”团队创建至今，由我和几位老师直接领导，我们每半个月要围绕当前意识形态领域重大形势和青年关注重大问题进行交流研讨，整理出我们征稿的方向。对于突发事件，我们也会及时作出判断，组织稿件发声。我们有一支素质较高、文字水平较好的学生采编团，他们根据我们要表达的教育主题、教育内容，采稿、审稿，并最终由教师和他们一起研究定稿。这样既尊重了学生的话语文章，又确保了我们思想政治教育主流话语得到有效渗透。

以“连情话语”为突破，我们正在筹划连大共青团话题创作运营中心和青年传媒中心建设，着力构建以“连情话语”原创文章诵读平台、“全心为你”微信平台、《连大青年》团刊、青传系列视频、话创系列讲座、红色时尚理论宣讲、校鸣杯辩论赛等为载体的线上线下大学生思想政治教育话语体系建设，直面机遇挑战，搭建话语媒介，转变话语理念、改革话语实践，从“倒逼”转为“主动”，耐心、细致、深度做好大学生思想政治教育工作。

团委 高凯

后勤体验 唤起学子责任担当

“责任源于一种良心，更源于爱。从清理教学楼的阿姨，修水管的大爷口中，我知道了什么是责任。他们把学校当成家，把我们当成他们的孩子就是责任的起源。不要用满是利欲的双眼去看他们，那微薄的工资不是他们勤勤恳恳、任劳任怨的原因，还有一种更重要的东西——责任！从我的亲身体验中我认识到我们应该承担某种责任，不光是国家或民族需要我们时我们去做的事叫责任，平常那些琐碎的，我们不愿去做、但不得不去做的，更能考验我们的责任心……”（摘自大学生体验者心得体会）

“让每个人都成功，让每个人都快乐”是大连大学核心文化理念，在先进大学文化的引领下，依托高校丰富的后勤资源，总务处从2008年开始，将后勤涉及的方方面面的岗位以及服务管理资源向在校大学生全面开放，连续10年组织开展“大连大学后勤体验主题活动”，搭建育人成才的平台，通过活动载体的设计将组织资源转化为育人的优势资源，初步探索出一条后勤育人的新途径。

后勤服务管理资源大致分为两类即隐性资源和显性资源。隐性资源是通过后勤职工的人本服务（环卫保洁、食堂收残、公共教室卫生维护等）、硬件设施优化、环境影响、职业道德影响等间接的、潜在的方式潜移默化的影响大学生，显性资源则是通过组织在校学生参与与专业相关（如维修、水、电、节能等专业项目）的实践的方式直接实现育人功能。体验项目均通过主题式活动开展，主题设置围绕学校中心工作开展，十年来我们围绕“节能”、“安全”、“校园文明”、“中国梦”、“校园软环境建设”等一系列主题，通过体验项目的设计侧重，让学生体验、感受，有所收获。主题体验活动主要通过四个过程展开各项活动，即调查分析过程，规划设计过程、深入体验过程、思考内化过程。2010年开始，体验活动以团队形式开展实践，各团队结合体验项目自行设计特色活动并大胆抛出我校在管理工作中遇到的难点及热点问题，大学生也以主人翁的精神参与解决和讨论，引导其正确的看待问题，理性的选择解决途径和正确的诉求方式，化解矛盾，消灭隐患，各团队共同调研探讨，提交调研报告，更大程度上激发了体验者的团队合作意识和对体验项目的向往和动力。十年来，总务处共计推出14个部门的30余个体验岗位供学生选择，体验同时开展各项征文、座谈、调研等相关活动，让大学生不拘泥于一种活动方式，而是通过不同的形式全方位的了解后勤服务管理工作。

2012年5月，后勤体验活动再次进行延伸，总务处面向全校大学生开展“爱绿护绿——校园绿地认养主题志愿者活动”。此项活动通过依托爱绿护绿的志愿者团队，围绕校园绿化工作，开展各类服务活动，并以此带动全校师生行动起来，形成植绿、爱绿、护绿，保护生态，共建家园的行为自觉。爱绿护绿主题志愿者活动每12个月一个周期，每年的5月进行一次团队交接，具体过程可以用“四个明确、一个全程、一个倡导”来概括。即“明确组织领导、明确认养原则、明确认养程序、明确团队职责”，“全程互动交流”，“倡导百花齐放”。在此宗旨基础上形成了“1221”的活动理念。“1”即夯实一个基础，提升环境质量；“2”即唤醒两种意识，承担一份责任；“2”即力争两个目标，树木树人同在；“1”即认养一片绿地，注入一份牵挂。活动并不仅仅限于对校园树木的日常养护，从活动设计最初到进行过程中每个环节、每个细节，总务处都力争发挥大学生的主观能动性，鼓励并大力支持各个团队结合学院的学科建设特点，设计各种类型的以爱绿护绿为主题的活动载体。六年来，共有来自全校18个学院的1513名在校大学生加入到校园爱绿护绿行列中，成为护绿卫士；共计认养绿地区域35个；共形成养护记录近70册。

习近平总书记全国高校思想政治工作会议指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。“凿井者，起于三寸之坎，也就万仞之深”。应该说，十年体验，大学生体验者真真正正的体验到学校后勤最基层的服务岗位，这些岗位的设置在学校里有，在社会上更是广泛存在，很多岗位也许并没有太多的技术含量，但更多的是传递一种正能量，后勤人将勤劳、朴实、工作任劳任怨、不善于表达和宣传自我的质朴形象毫无保留的展现给在校大学生，多数大学生深刻的反思自己，在他们的体验感动中，逐渐增强自觉意识与自我管理意识，建立了强烈的道德感和责任感，懂得感恩和担当，懂得宽容和理解。许多大学生在体验活动结束后，选择继续无条件留在体验岗位上，有些学院的志愿者主动提出与后勤共建……体验中，团队专题调研活动一直开展得有声有色，我们把与师生有直接关系的后勤问题拿出来，让大学生参与前期策划、中期调查、后期整理，最后形成调研报告。此项目是每年后勤体验活动的必选项目，要求全员参与。10年来，形成《校园节能调研》、《文明出行调研》、《公共区域卫生调研》、《垃圾分类调研》等优秀调研报告30余份，共计18万余字，调查所得结果，直接为后勤建设提供了参考。

当然，这种体验也是相互的，作为体验活动的指导者和组织者，后勤职工的专业特长得到了充分的发挥，真正的成为了讲台背后的“园丁”，“给大学生上课”，后勤职工因此而更加自信、自律，对自身价值进行了重新的诠释。60后、70后的后勤人也在体验中对在校的大学生有了更充分的了解和理解，十年间他们先后经历了80后、90后，即将迎来00后，在互动中，两代人迅速的磨合、沟通、相互理解。后勤体验活动无形中就这样架起了一座桥梁，沟通着学生和后勤，将服务工作与育人工作有机结合到一起，通过体验式教育的开展，让我们欣喜的看到服务者与被服务者之间的和谐融洽，这种和谐氛围的营造有利于学生的成长，有利于后勤服务质量的提高，有利于学校的长远发展。

习近平总书记在十九大报告中，深情寄语青年一代，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”总务处用十年时间搭建这样一个育人的平台，真诚的邀请连大青年走进后勤，参与管理，提升能力，未来，总务处还将不断完善提升，关爱呵护连大学子，鼓励他们脚踏实地，青春担当，为他们实现人生出彩搭建舞台。

总务处 王晓杰