贯彻落实习近平总书记重要讲话精神 勇于负责 敢于担当 办人民满意的大学

——党委理论学习中心组（扩大）学习会发言选摘

以总书记讲话为指导 稳步推进“一流”建设

校长 潘成胜

现就学习好习近平总书记的两个重要讲话精神，提几点要求。

一、深刻学习领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义

习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对大学改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。

各党总支（党委、直属党支部）要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记两个重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各党总支（党委、直属党支部）要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，把习近平总书记重要讲话精神贯穿到学校改革发展的各项工作中。

一要把习近平总书记的重要讲话精神，纳入各级党组织中心组学习内容，纳入党校干部学习培训的重要内容，纳入“两学一做”学习教育常态化制度化机制，纳入“不忘初心、牢记使命”主题教育，纳入党建工作述职中，推动学习贯彻活动深入开展。

二要围绕深入领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质，在广大师生中组织开展一次学习贯彻大讨论，通过开展座谈会、研讨会、报告会等活动，撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记重要讲话精神内化于心、外化于行，转化为成长发展的思想养分，切实把广大党员干部和师生员工的思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。

三要充分运用各类宣传载体和传播手段，大力宣传我校学习贯彻总书记重要讲话精神的典型经验、特色做法和主要成效。要用好新媒体新技术，用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传，迅速营造良好氛围，掀起学习高潮。

三、要加强组织领导，强化责任要求落实

领导干部要充分发挥示范带动作用，带头以上率下学。一要带头学好习近平总书记重要讲话精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。二要带头把读马克思主义经典、结马克思主义原理当作一种生活习惯，当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。三要坚持理论联系实际，带着问题学。要把学习贯彻在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神与深入学习贯彻党的十九大精神结合起来，与学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神结合起来，坚持不懈传播马克思主义科学理论，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，充分发挥教师对于马克思主义理论教育教学的主渠道作用，切实提高教师队伍马克思主义理论素养，加强马克思主义理论课程建设，不断拓展马克思主义理论日常教育渠道；要与贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神结合起来，推进我校《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》中的58项措施落实，各学院、各责任单位要按照责任分工细则要求，认真研究切实可行的措施，保证各项工作措施落实落细落到位，推动我校思想政治工作再上新台阶；要结合《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的贯彻落实，着力加强教师思想政治教育和师德师风建设，把立德树人贯穿到教育教学全过程，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍；要把握新时代高等教育新形势新任务要求，认真做好审核评估工作，全面提高人才培养质量；要紧密结合我校《大连大学一流地方性大学建设三年攻坚实施方案（2018–2020年）暨中长期发展规划（2018–2049年）》和2018年工作要点提出的“三个着力”，推进学校各项工作任务的落实，保质保量完成2018年的工作任务，加快推进学校“双一流”建设步伐。

当前，学校正处在改革发展的特殊时期和关键时期，各级党组织要切实担负起领导责任，各学院、单位、部门的主要负责同志要勇于承担起第一责任人职责，以敢于担当，敢于负责的高度政治责任感，带领全校师生，立鸿鹄志，做奋斗者。习近平总书记说，“山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达”。办一所让人民满意的大学是所有大连大学人的梦想，希望全体大连大学人都心怀这样的梦想，不畏艰苦、勇于攀登，在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程上，我们的连大梦也一定会实现。

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话要义

马克思主义学院院长 姜中才

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话主要讲了四个问题：

一、为什么要高度重视马克思主义

（一）习近平总书记的讲话对马克思给出了“三个一生”的高度评价：马克思的一生，“是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生”；“是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生”；“是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生”。

（二）马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靡丽的名字——“中华共和国”。马克思主义中国化三次伟大创新与实现中华民族三次伟大飞跃紧密联系：

1.新民主主义革命、社会主义革命与建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃——这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国。

2.改革开放以来新的伟大实践，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃——这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国。

3.新时代的深层次、根本性历史变革，使中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃——这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

可以告慰马克思的是，马克思主义在中国已成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

（三）马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

二、究竟什么是马克思主义

习近平总书记的讲话讲站从四个方面阐述了马克思主义的本质内容：

（一）要学习和掌握马克思主义的思想精髓——九个学习和实践：

关于人类社会发展规律的思想、坚守人民立场的思想、生产力和生产关系的思想、人民民主的思想、文化建设的思想、社会建设的思想、人与自然关系的思想、世界历史的思想、马克思主义政党建设的思想。

（二）坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观。

（三）马克思主义的精神实质：实现人类求解放。

（四）马克思主义的本质——科学性、人民性、实践性、开放性：

1.科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；

2.人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；

3.实践的理论，指引着人民改造世界的行动；

4.不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

三、怎样对待和运用马克思主义

1.“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”——引用自恩格斯

2.“科学社会主义的基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时，科学社会主义也绝不是一成不变的教条。”——引用自习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话

3.“社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。”——引用自习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话

4.要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，更好把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。

四、怎样坚持和发展马克思主义

着眼于在新时代继续推进马克思主义中国化时代化与开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界，是习近平总书记整篇讲话的落脚点和重点。

1.“理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责”。——引用自习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话

2.要用统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己。

3.要用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，让马克思主义永葆青春。

4.要认真深入细致地去研究当代中国发展的现实逻辑与中国问题，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界。

构建“引、育、培、评”四位一体体系 打造德才兼备“四有”教师队伍

人事处处长 曹盈

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，教育兴则国家兴，教育强则国家强。教师队伍素质直接决定着大学的办学能力和水平。习总书记强调，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，是大学建设的基础性工作。如何建立一支德才兼备的“四有”教师队伍，如何使得我们的教师成为社会主义核心价值观的践行者和示范者，教育教学工作的先行者和领航者、教育思想和理论的创新者和引领者，是新时代的高等教育对高校教师队伍建设提出的新要求。

我校全面学习贯彻总书记系列讲话，落实全国思政会议精神，牢固树立人才是第一战略资源、人才是第一要素、人才是第一推动力的理念，增强人才工作的责任感、使命感、危机感和紧迫感，统一思想，凝心聚力，坚定不移地实施人才强校战略，大力营造引育人才的优秀环境，建立了“引、育、培、评”四位一体的人才建设体系，以人才优势构筑我校的竞争优势和发展优势，推进“十三五”期间的内涵式发展。

一、科学规划，加大人才引进力度

“十三五”期间，学校针对师资队伍特点以及发展目标，在充分调研的基础上，修订了人才引进文件，将引进领军人才和优秀团队作为工作重点，建立了发挥职能处室总体规划与学院用人主体地位相结合的管理体系，规范了引进程序，严格了引进标准，提高了引进人才的支持力度，提升了学校的人才软环境建设，为人才强校战略提供了政策保障。

目前，学校拥有博士学位的专任教师总计482人，占46.5%，博士占比居辽宁省高校前列。几年来，优秀团队的引进工作初见成效。我校分别从吉林大学、东北大学、延边大学、中国科学院大连化物所、美国加州大学洛杉矶分校、黑龙江大学、兰州理工大学等引进了多位学科带头人及其团队。

二、分层分类，搭建人才培育平台

学校以积极申报国家和省市人才计划项目为抓手，以开展学校“金普学者”人才、学科和专业系列计划为推动，搭建人才培育平台，推进“十三五”期间师资队伍的双百工程建设，围绕学科链、专业链和科技链打造人才培育链，搭建了国家、省、市、校联动的人才培育平台，共有171人次入选省市级以上人才计划，教师队伍发展态势良好。

三、精准定位，打造人才培训体系

新时代的教师培训工作在内容和形式上都发生了根本性的变化。大数据、人工智能、“互联网+教育”、混合式教学等新思想、新模式、新方法、新技术对教师教育提出了新要求。我校教师发展中心一直以“做全国一流的教师教育”为发展愿景，有针对性地设计培训方案，以订单式培养为特色，全面开展全方位全员性师资培训工作。

教师发展，师德为要。学校构建了立德树人的系统化培训机制，将师德师风建设作为打造高素质教师队伍的基石。近一年来，先后邀请中央宣传部评选的“时代楷模”曲建武，教育部和中央电视台评选的“2017年度最美教师”、素有“思政慕课走向世界第一人”之称的清华大学冯务中，全国高校辅导员年度人物、上海交通大学汪雨申等27位名校名师来校讲学，做到专业课与思政课同向而行，协同推进。

2018年，教师发展中心重点推进“名校名师名课堂进连大”工作，邀请清华名师走进连大为学生实地授课；开展“连大教师进清华”活动，组织我校教师进名校课堂进行教学观摩。同时，结合新工科建设、专业实践等新时代教育工作要求，全面启动“互联网+教育”的智慧教学模式培训，成立了大连大学教师在线学习中心，实施信息技术与教育教学深度融合的变轨超车。此外，围绕国际化教育的要求，加大教育国际化的力度，拓宽国际化的深度和广度，与英国斯特灵大学开展博士联合培养项目，推进教师国际化教育进程。

2017年，参加校本定制培训的教师达630余人次，国内各级各类培训620余人次，在线培训500余人次，国际化教育67人。

至此，我校已初步形成了一个国内与国外相结合，线上与线下教育相结合，学历教育、进修访学与专业实践相结合的多维度、立体化的师资培训体系。在工作中，教师发展中心还采用了新型文化产业助力教师培训工作，利用各类线上平台，进行服务对接，为教师培训提供多元化、多渠道的时时、处处、人人皆可参与的交流方式。针对不同群体，建立了27个微信群，总人数达1000余人次。其中，教学沙龙俱乐部人数多达200余人，占全校专任教师的五分之一。打破学院界限，打破学科差别，以教师综合发展为先，以线上实时交流为主，线下午餐会微沙龙为辅，全方位为教师提供一个自由、开放的交流平台，提高服务质量。

我校师资队伍建设工作得到上级主管部门及兄弟院校的好评。我校曾获评全国高校教师网络培训工作先进集体，两次获得省高校网培工作先进集体，及多次省级以上优秀组织奖等。职业发展科李形等老师先后四次在全省师资培训会议上做主题发言。学堂在线对黄妙琦老师的专访被光明网、凤凰网、今日头条等多家网络媒体转载，阅读点击量创慕华教育官网新高。

四、深化改革，完善人才评价机制

人才评价是高校人事制度改革的重要方面，对人才队伍建设和高校发展有重要影响，也是对教师教学、科研的全面考量，更是帮助教师形成合理的职业生涯目标的指导体系。学校正在推进人才评价机制改革，同时，以生命科学与技术学院为试点，试行教师“非合格聘转岗”的聘任机制，完善校院两级人才管理体制。

本立而道生。教师是立教之本、兴教之源。人才工作责任重大，意义深远。入事处将不断加强作风建设，创新服务方式，搭建服务平台，努力为教师提供全方位、个性化、便捷性的服务，让教师在岗位上有幸福感、工作上有荣誉感、事业上有成就感，在我校形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，为实现我校“十三五”规划目标提供人才支撑。

代表青年 赢得青年 依靠青年 引领青年追梦圆梦新时代

校团委书记 高凯

五四青年节前夕，习近平总书记在北京大学师生座谈会上和给中国政法大学民商经济法学院1502班团员青年回信中再一次对广大青年提出了新时代要求。党的十八大以来，习近平总书记总是把五四的时间留给青年，来到青年中间，与青年学生谈理想、讲奋斗，给予青年谆谆教诲和成长指引，饱含深情，充满关怀，充分体现了我们党始终代表广大青年利益、赢得广大青年、依靠广大青年的远见卓识，体现了我们党领袖的深邃历史眼光和战略眼光，体现了青年工作在党和国家全局和未来的特殊地位，是对广大青年的巨大鞭策，也是对我们广大青年工作者的极大鼓舞。

习近平总书记的重要讲话着眼培养社会主义建设者和接班人根本任务，深刻论述了“培养什么人”“怎样培养人”“青年如何健康成长”等重大问题，对当代青年提出了要忠于祖国、忠于人民，要立鸿鹄志、做奋斗者，要求真学问、练真本领，要知行合一、做实干家的明确要求。总书记的重要讲话为当代青年健康成长、新时代共青团工作指明了方向，提供了遵循。

组织全校共青团干部和广大青年学生学习力带领全校广大青年学生做到以下四个方面：

1.紧跟党走，把准方向。要紧紧依靠党的领导，自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记五四讲话精神贯彻落实到我校共青团工作各方面，对标党的要求，增强行动自觉，提高政治站位，坚定不移走中国特色社会主义青年道路方向。要抓好全团“青年大学习”，指导好“大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”建设，实施好青年马克思主义者培养工程，引领广大青年学生坚定跟党走。

2.尊重学生、转变作风。要深化以青年学生为中心的改革，问需问策问效于青年学生，切实转变工作作风，赢得青年信赖。重点实施校团委干部“驻班蹲点”制度、直接联系青年制度，结合实际推行专业中心项目化运营方式，众创众筹众评团学工作，以此把准青年学生脉搏，了解青年学生心声，服务青年学生成长，让青年学生当团学工作的主角。

3.突出重点、聚焦问题。要以提升我校共青团的吸引力、凝聚力和扩大工作有效覆盖面为中心，抓住脱离青年学生这一苗头问题，立足根本，着眼大局，着力破解制约我校共青团发展的思维定势、重点难点和体制机制问题。重点要抓好基层团支部“活力提升工程”，下力气规范基础团务，发挥团支部在青年学生中的凝聚作用。要抓好青年正能量话题引领，建设好“准情话语原创文章诵读平台”“师说心语”专家教师分享平台，形成有深度、有温度、有正能量的思想引领品牌载体。

4.立足实际、彰显特色。要紧紧抓住我校科学发展实际和团学工作现状，总结经验、凝练特色，探索符合地方大学、大连大学特色、我校实际的共青团工作路径。重点是继续推进“青年马克思主义者培养工程专项研究课题立项”工作、大连大学——金普新区青年研究中心建设、第二课堂成绩单建设、大学生科技创新示范社团建设、大学生校园文化活动内涵提升工程，努力积累和形成富有我校特色的科学化、体系化、纵深化共青团模式。

最后，我代表全校青年学生感谢校党委行政和校领导、各部门各单位领导对团学工作一以贯之的领导、指导和支持，我们会努力推进共青团去除“机关化、行政化、贵族化、娱乐化、增强“政治性、先进性、群众性”，按照上级团组织和学校党委要求部署，团结带领全校青年学生在实现中华民族伟大复兴新征程上，争做追梦者和圆梦者，成长为有理想、有本领、有担当的新时代好青年。

坚持教育者先受教育，建设高素质教师队伍

教育学院党总支书记 于瑾

习近平总书记5月2日来到北京大学考察并发表重要讲话（以下简称讲话），讲话在全国高校青年学子和教育工作者中引起热烈反响。号召广大青年要做民族复兴的追梦者、圆梦人，以青春之我、奋斗之我，让中华民族伟大复兴在奋斗中梦想成真。下面向各位领导汇报我的学习体会。

五四青年节，这个向青春致敬的日子里，我们常常追问属于青春的答案，青春是什么？怎样的青春才美丽？我们每个人都有自己的美好青春。今年的五四青年节，恰逢纪念马克思诞辰200周年大会在京召开，在缅怀与追忆这位世纪伟人的同时，脑海中浮现出183年前马克思给出的青春答案——“为人类福利而劳动”，17岁的马克思在《青年在选择职业时的考虑》中写到：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而做身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪”。“为人类福利而劳动”正是马克思给出的青春答案，也正为此，马克思既用笔也执剑，“为人类求解放”而奋斗一生。

“青年”的界定随着政治经济和社会文化环境的发展一直在变化，根据世界卫生组织确定的新的年龄分段，青年人的年龄界定是15岁—44岁，就我国而言，依据国务院发布的《中长期青年发展规划（2016–2025年）》，青年的年龄范围是14–35周岁。从这个角度来看，无论是我们的学生，还是我们学校的很多教师，都正直青春，是与新时代共同前进的一代，既拥有广阔的发展空间，也承载着伟大时代的使命，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的中坚力量。

讲话指出“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好。

所谓“使命”，古时指使者奉命出行，后引申为肩负重大的任务和责任，其中人们担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。马克思指出：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的”，这就道出了使命的普遍性问题。

既然每个人都有使命，那么无论是新时代的大学生亦或是一名教师，作为一名知识分子，更拥有着属于自己的责任与担当。中国的近现代以史实雄辩地证明知识分子对于国家、民族的先锋作用。我国教育家罗家伦说过：“知识分子应该对国家民族社会人群，负起更重大的责任来……如果不比常人负更大的责任，如何对得起自己天然的禀赋？如何对得起国家民族的赐予？又如何对得起历代先哲的伟大遗嘱？”哈佛大学有一句闻名于世的校训：人则为学，出则更好地服务于国家和人民，更是道出了知识分子的使命与责任。

总书记的讲话明确提出教育的使命和责任、教育工作者的使命和责任、青年的使命和责任，充满了深沉的历史感和鲜明的时代感。不同时代的知识分子面对不同的历史课题承担着不同的历史使命，当今这个建设年代，广大青年和知识分子的历史使命就是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴。讲话指出要抓好三项基础性工作，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，习近平总书记重要讲话为办好高水平大学提供了根本遵循。

人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。习近平总书记在讲话中提出，要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。努力使自己成为“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”的人民教师，把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。只有教育者的素质过硬，才能培养出优秀的学生。古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。总书记在2014年在北大讲话时就强调指出：青年的价值观向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。而高校教师就是帮助青年学生记好扣子，并检查和督促学生是否系好扣口子的人。

结合学习体会简单汇报本学期学院的总支工作，学院以全国思想政治工作会议精神为指导，以建设政治素质过硬、业务能力精湛，育人水平高超的高素质教师队伍为目标，通过“精细化管理”不留“死角”，不放过每一个细节，做到让每位教职工都是大学生成长成才的引路人。高素质教师队伍是由一个一个好教师组成的，也是由一个一个好教师带出来的。学院班子每位成员深感肩上的重任和责任，我们是培养教师的学院，这对学院的每位教职员工的要求就更高。每周一次的党政联席会上，班子成员要互相沟通，统一思想，学院每项工作都分工不分家，由一名班子成员总负责，其他成员全力配合。比如，三会一课的党课，本学期我们就让两名参加学校“雨课堂”的培训老师，用“雨课堂”的软件，国谈了学习的体会，又用“雨课堂”给学院老师实际上了一堂“认识社会主义核心价值观”的党课，收到非常好的效果。再比如，学院班子中心组学习，仿照学校中心组学习形式，每次由一名院领导导学，同时班子成员只要有出差培训、开会，回来都要在班子会上分享学习体会，传达会议精神，这周二的学院中心组学习内容之一，就是庞院长分享上个月去复旦大学培训的体会。还有，学院提出，学生教育不仅仅是副书记、辅导员的工作，而是全院老师共同的责任，学院每位教职员工都是学生的教育者和培养人，真正在全院范围内形成辅导育人，教学育人，管理育人的“三位一体”的格局。其实这样反过来也要求教师的高标准和高素质。再比如，学院在今年教育硕士评估中，为了让我们教师的师德和教育课题研究再提高一个台阶，学院班子动员教师积极申报，截止到本周一，我院共有11名教师申报今年的辽宁省教育科学规划课题，占学院教师55%。在申报中，院领导逐一检查，帮助修改和提意见，确保申报课题的质量和水平。

总之，通过学习，我深刻体会到了，人才培养，关键在教师。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。所以做好教师的思想政治工作是基层总支工作的重点。最后，用总书记讲话结束我的发言：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”

不忘初心，做学生逐梦、圆梦助力人

信息工程学院教师 刘艳

5月2日，习近平总书记到北京大学考察并在北京大学师生座谈会上做了重要讲话。这几天我认真学习了总书记的讲话，总书记在讲话中提到“教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”这段话让我深刻体会到了习总书记和党中央对教育的高度重视，为此大受鼓舞、倍感振奋，同时也感受到作为一名教育工作者肩上的重任。特别是总书记关于建设高素质教师队伍的论述、关于人才培养、立德树人根本任务的论述，让我深刻感到作为一名教师肩负立德树人神圣使命，培养社会主义建设者和接班人的重任。

总书记在讲话中说，“广大青年是实现中华民族伟大复兴的追梦人和圆梦人。大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”但人才培养，关键在教师。如何做一名好老师，总书记对此提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我对此的理解是，总书记是寄希望于广大教师用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往；寄希望于老师取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，把正确的道德观传授给学生；寄希望于老师有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给予学生帮助和指导；寄希望于老师把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

作为新时代的一线党员教师，应该谨记习近平总书记对好教师提出的四点要求，不忘初心，做有理想有道求、始终把学生放在心中最高位置的助梦人。下面就与大家分享一下我在连大二十多年从教生涯中为学生筑梦、追梦、圆梦搭建平台的四点感悟。

我是1996年从大连理工大学电子系获硕士学位后进入大连大学电子系（现更名为信息工程学院）从事教育教学工作，在连大二十多个春夏秋冬，始终秉承“不为私利，不求闻达，宁静以致远，淡泊以明志”的工作信念，无论是做普通老师还是做专业负责人，坚持用真心、真情、真诚去贯识、信任和关爱每一名学生，帮助每一名学生自信、发展、成才是我一直的学生信念。每接一个新班，我首先为每位同学建立一个信息卡，再结合面对面交流谈心的方式逐一了解同学们的实际学习状况和他们对未来的梦想，因材施教引导他们构建实现梦想的规划和具体措施。

同时，以“立足兴趣、依托学科、乐于实践、勇于创造”为理念，以“创新、合作、奉献”为精神引领，打造学科竞赛平台，抓专业教风学风建设。以物联网工程专业为例，我先后依托大连大学大学生创新创业训练计划项目、全国大学生物联网设计竞赛（TI杯）和全国高校物联网应用创新大赛等活动组建课外科技创新实践小组，倡导专业教师积极参与其中指导，通过这种“做中学”的实践模式，帮助在校学生了解物联网工程这个新专业，激发他们的学习兴趣和学习主动性，这项活动首届物联网工程专业学生参与度达到60%以上，学生创新实践能力得到显著提升。

考研方面，积极为同学创造条件和学习氛围，为他们推荐适合的院校、提供导师信息和联系方式，了解他们的考研意愿和备考中遇到的困惑，及时提供帮助。多次邀请我校已考取外校的研究生回母校进行考研经验介绍，同时提供往届考取外地研究生学长的联系方式，并为他们搭建沟通桥梁，及时交流考研信息和经验。

为提高学生们的工程意识和就业竞争力，积极拓宽培养学生实践能力途径，借助社会学力量，采用联合办学的模式培养学生社会急需的专业技能，2012年首次与大连方正职业技术培训学校合作，以专业实习的形式开办实践技能培养校外第二课堂，让学校尽早接触社会，接触实际现场，亲自动手操作，通过这种方式的培养，自动化专业学生实践技能不但得到以显著提高，而且80%以上的同学获得了国家计算机等级考试中的PLC工程师（中级）资格证书，使他们的综合素质得到全面提升。此外，还动员自动化教研室老师利用自己的社会关系为学生联系实践场所，先后联系了大连年英自动化技术有限公司，大连矿石码头有限公司、大连东芝电器有限公司、大连华信计算机技术有限公司，大连万通控制工程有限公司等多家用人单位作为部分学生毕业设计实习场所。同时，还十分注意充分挖掘校内资源潜力，争取学校相关职能部门支持，将大连大学变电所、工程训练中心、冰游馆、锅炉房等场所作为专业实践教学环节的实习基地，为学生们提早了解实际工程问题，毕业后早快适应新的工作岗位做好准备。

以上是我为学生逐梦、圆梦做的一点点工作，对照总书记对好老师提出的四点要求，还存在一定差距，我将谨记总书记的四点要求，把教书育人和自我修养结合起来，严于律己，为人师表，争做以德立身、以德立学、以德施教，受到学生尊敬和爱戴的好教师。

法国瓦朗谢纳和冈布雷齐大学代表团来访我校

本报讯 4月27日，法国瓦朗谢纳和冈布雷齐大学国际合作办公室主任Jonathan Brindle一行来访我校。我校副校长宋协毅及相关学院、职能部门负责人会见了来访客人。

会上双方简要介绍了各自学校的基本情况和对外合作交流概况。随后双方就本科“3+1”双学位联合培养、“4+2”本硕连读项目，硕博研究生联合培养等合作细节交换了意见，并希望建立合作关系，开展学生交流活动。

法国瓦朗谢纳大学是一所以工程科学闻名的多学科综合性大学，拥有12个研究实验室，其中3个是法国国家科研中心的联合实验室。

国际合作交流处 杨硕

我校参加省汽车工程产业校企联盟理事会会议

本报讯 4月27日，辽宁省汽车工程产业校企联盟2018年度第一次理事会暨重点工作任务研讨会于大连召开，辽宁省汽车工程校企联盟理事长、秘书长、理事长以及项目牵头单位、参与单位等相关人员参加了会议。我校作为联盟理事长单位参会。

会上，联盟理事长、我校副校长李玉光做会议发言，对2018年重点工作任务推进工作提出了意见和期望，并表示，校企联盟工作将在教育厅宏观指导下积极发挥各理事单位的积极性，大连大学作为牵头单位将为各单位做好服务工作。2018年辽宁省汽车工程校企联盟在教育厅备案的重点任务共六项，按照教育厅按季度对重点工作任务进行跟踪督办的季报制度，联盟将任务委托牵头单位开展，我校作为联盟理事长单位将积极协助各牵头单位对项目进行推进。

机械工程学院 王淑芬

辽宁省沿海开发与智慧安全控制产业校企联盟理事会在我校召开

本报讯 5月12日，辽宁省沿海开发与智慧安全控制产业校企联盟在我校召开了2018年第一次理事会暨重点任务推进情况工作汇报会。联盟理事长、副理事长以及项目牵头单位、参与单位等相关人员20余人参加了会议。我校作为理事长单位参会。

会上，联盟理事长、我校校长助理麻凤海代表联盟致辞，并在会议最后要求要求联盟秘书处办公室人员要全力以赴，为项目实施创造条件，不断扩大联盟成员，从资源共享着手，挖掘企业资源，热情开展服务，完善交流平台，真正发挥校企联盟平台作用。2018年重点任务牵头高校项目负责人从项目主要内容、实施方案、进展情况以及项目推进的问题与建议等方面进行汇报。与会人员就项目推进情况进行了广泛的交流与研讨。各理事单位在科技创新项目联合攻关、科技成果转化、联盟就业信息平台建设、高校实习基地建设、教师进企业和企业家进学校等方面达成高度统一意见。?联盟专家委员会主任、沈阳建筑大学副校长李宏男肯定了联盟成立以来所做工作，对2018年重点项目推进工作提出了意见：统筹规划，推进落实；充分沟通，协同发力；搭好平台，做好服务。

土木中心 赵杰

我校被评为内保工作优秀会员单位

本报讯 日前，在2018年度全市内保卫工作会议上，大连大学被辽宁省内保协会评为2016－2017年度企事业单位内部治安保卫工作优秀会员单位；我校党委保卫工作部（保卫处）孙松涛、林乐楠分别被辽宁省公安厅、大连市公安局授予二等功、三等功；张鑫被辽宁省公安厅授予全省三级治安保卫重点单位“平安建设”活动先进个人。

保卫处 韩境

我校在省高校辅导员素质能力大赛中获佳绩

本报讯 在5月12–13日举行的第七届辽宁省高校辅导员素质能力大赛中，我校经济管理学院辅导员王巧玲、机械工程学院辅导员温健组成的学校代表队获得团体二等奖，温健获得个人二等奖，我校获得优秀组织奖。

大赛由辽宁省教育厅主办，全省96所学校的189名辅导员参赛。决赛内容包括主题演讲、谈心谈话两个环节。温健在各个环节中均表现突出，展现了较强的分析判断、解决问题的能力以及语言表达和逻辑思维水平，最终夺得本次大赛的个人二等奖。

一年来，学生处建立上岗培训、日常培训、职业培训、专题培训等多层次的辅导员培训体系，提高了辅导员的思想政治素质、心理素质以及对学生教育引导的职业能力，从而提升了学生工作水平。此次所取得的优良成绩，展现了我校辅导员队伍良好的精神面貌和扎实的工作技能。

学生处 宋汝佳

我校学生在辽宁省机械创新设计大赛上取得佳绩

本报讯 在近日举办的2018年辽宁省普通高等学校本科大学生机械创新设计大赛中，我校取得了二等奖6项，三等奖4项的优异成绩。本次大赛共吸引省内25所高校281件作品报名参赛，我校被评为大赛优秀组织单位，李玉光、罗平、郑双阳、崔亚菲、王淑芬、蓝健、时祖光被评为优秀指导教师。

近年来，为强化创新创业教育，机械工程学院依托学生工作室，以学校“三层次、四平台”课程体系为主线，建立了一系列学生创新团队，将创新教育贯穿于人才培养全过程，学生创新能力和创新意识不断增强。

机械学院 刘作权

“普世蓝”代表在省“青年红色筑梦之旅”启动仪式上作