

用党的十九大精神武装头脑、指导实践、推进工作

编者按 在我校巡查整改工作动员会上,潘成胜校长要求全校上下要以此次巡察整改为契机,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党的教育方针,贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,落实好习近平总书记在北大师生座谈会上的讲话精神,推动全面从严治党向学校基层延伸,推动党建工作与学校教学科研工作相互融合,真正把党的建设优势转化为学校发展优势,切实解决好学校改革发展中的问题;全面提高人才培养质量,为大连“两先区”建设提供有力的人才支持;坚持“地方大学服务地方、大连大学服务大连”,强化学校内部管理与改革。真正把巡察成果转化为推动科学发展的强大动力,将大连大学建成全国一流的教学研究型地方大学。

搭平台 建桥梁 多措并举助力师生成长成才

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人,全方位育人。习总书记的讲话精神为重视和发挥后勤育人功能指明了方向,面对师生对美好校园生活的向往,对服务呈现出的多元化、个性化需求,总务处始终坚持以立德树人、服务育人的宗旨,大力推进校园的绿化、美化、净化,努力营造“一草一木都能说话,一砖一瓦皆可育人”的充满自然美景和人文精神的校园环境,逐步升级校园环境建设水平和品位,积极打造森林式大学,发挥好环境育人的功能和实效。近年来,在市委市政府的领导下,市财政局每年拨付专项维修改造资金,学校积极推进校园基础设施建设,校园硬件设施大幅改善,安全管理水平全面提升。2013年以来,我校陆续推进教学楼内外维修改造项目,先后完成了医学院、老文科楼、环化学院、生物工程学院等近六万平米建筑单体的维修改造工程,校园整体面貌焕然一新。教学楼的维修改

造使得大连大学本科教学实验条件得到极大改善,让科研团队实验基地得到有效扩充。2015年,图书馆完成空间改造升级,改造后的图书馆阅览座位增加到4000个。此外,学校每年投入近百万元用于科学的绿化日常养护工作,坚持校园整体规划设计与校园建设同步推进,确保长期性、前瞻性和可持续性发展,目前学校已经形成了银杏大道、樱花园、水杉林、青年林、纪念园、人工湖等多个具有鲜明特征的校园绿化景观。总务处面向全校大学生开展“爱绿护绿——校园绿地认养主题志愿者活动”,通过依托爱绿护绿的志愿者团队,围绕校园绿化工作,开展各类服务活动,并以此带动全校师生行动起来,形成植绿、爱绿、护绿,保护生态,共建家园的行为自觉。爱绿护绿主题志愿者活动每12个月一个周期,每年的5月进行一次团队交接,具体过程可以用“四个明确、一个全程、一个倡导”来概括。即“明确组织领导、明确认养原则、明确认养程序、明确团队职责”,“全程互动交流”,“倡导百花齐放”。在此宗旨基础上形成了“1221”的活动理念,“1”即夯实一个基础,提升环境质量;“2”即唤醒两种意识,承担一份责任;“2”即力争两个目标,树木树人同在;“1”即认养一片绿地,注入一份牵挂。该项活动目前已连续开展7届,共有来自全校18个学院的1600余名在校大学生加入到校园爱绿护绿行列中,成为护绿卫士;共计认养绿地35个,共形成养护国土绿70册。2016年3月全国绿化委员会对在全国绿化建设事业中作出突出成

绩的27个城市(区)118个县(市、区、旗)、243个单位予以表彰。大连大学被授予“全国绿化模范单位”荣誉称号,大连仅我校一所高校获此殊荣。

二、坚持在持续推进后勤主题体验活动中培养育人

习近平总书记在十九大报告中指出,青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。从2008年开始,总务处连续10年组织开展“大连大学后勤主题体验活动”,真正正正的将后勤资源面向大学生开放,让大学生直接参与后勤的日常工作与管理当中,为提高大学生实践能力、创新能力提供了一个最直接、最有效的平台。90后、00后正值青春年华,中华民族实现两个一百年的奋斗目标,当代大学生将全程参与。后勤体验是真正意义上的基层一线的工作体验,这些岗位在学校里,在社会上更是广泛存在,很多岗位也许谈不上技能与专业,却彰显着责任与担当。

随着“双一流”高校发展目标的提出,学校明确“两会两能”的人才培养总目标,确定培养具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力及国际视野的高素质应用型人才。后勤的各项服务管理工作坚持以人为本、创新发展的主题,通过活动载体的设计将总务处组织资源转化为科学发展资源,转化为育人的优势资源。这些管理资源分为两类:隐性资源和显性资源。隐性资源是通过后勤职工的人本服务、硬件设施优化、环境影响、职业道德影响等间接的、潜在的方式潜移

默化的影响大学生,显性资源则是通过组织在校大学生参与与专业相关(如维修、水、电、节能等专业项目)的实践的方式直接实现育人功能。十年来我们围绕“节能”、“安全”、“校园文明”、“中国梦”、“校园软环境建设”等一系列主题,通过体验项目的设计侧重,让学生体验、感受,有所收获。主题体验活动主要通过四个过程展开各项活动,即调查分析过程,规划设计过程、深入体验过程、思考内化过程。十年来,共计推出14个部门的30余个体验岗位供学生选择,共计1200名大学生体验者参加该项活动。

三、坚持在不断强化后勤职业道德实践中感

强化后勤员工职业道德和修养建设,是提高后勤服务育人水平的一个主要途径。总务处党总支依托于学校进行的党建创新立项活动,将服务育人作为支部立项的主题,以党的十九大关于加强基层党组织建设的新要求为指导,扎实开展支部服务型党组织建设,进一步增强支部的创造力、凝聚力和战斗力,充分发挥支部推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用,坚持以立德树人为根本,把核心价值观引领贯穿后勤保障服务的全过程和各环节,不断提升服务保障工作科学化、精细化水平,充分发挥了支部服务育人的功能作用。通过总务处网站、QQ群、微信群等宣传载体和阵地,依托总支、工会、后勤体验等活动载体,将社会主义核心价值观渗透到后勤思想文化活动中,积极发挥优秀党员代表的示范引领作用,激励

支部党员见贤思齐、弘扬正气。我们要求每一个后勤人在每一个服务的细节中关注形象、态度、语言,让大学生感受到关爱、尊重和理解,让大学生对后勤服务看得见、摸得着、体会得到,用实实在在的关心来感染大学生。同时,不断拓宽后勤与学生的沟通渠道,组建食品安全委员会、后勤体验周委员会,提供贫困学生勤工助学岗位、组建后勤服务督查信息员队伍,赋予其批评建议权、参与管理权,定期进行服务满意度调查问卷,组织学生座谈会,融洽后勤服务者与大学生的关系,也让大学生在参与管理享受服务的过程中体验学校的温馨,感悟人生的美好。在后勤与师生的积极良性的互动中,后勤人正是将勤劳、朴实、工作任劳任怨、不善于表达和宣传自我的质朴形象毫无保留的展现给在校大学生,让大学生深刻的反思自己,在他们的体验感动中体悟到只有从最基层、最艰苦的地方脚踏实地的做起,不断拒绝急功近利的浮躁和诱惑,不断历练宠辱不惊的心理素质,不断保持乐观向上的精神状态,在挫折中吸取教训启迪人生,青春之树才会枝繁叶茂。

“凡是过去,皆为序章”。后勤的服务育人、管理育人文化还需要我们深入挖掘,不断进行深化和延展。新时代、新征程,后勤人将继续争当“不上讲台的教师”,时刻准备着,以更加饱满的热情,更加高效的服务,更加科学的管理,为建设全国一流教学研究型地方大学保驾护航!

总务处 王晓杰

【连大故事】

系好人生第一粒纽扣 做好人生第一套正装



工作室展示活动中,学校领导、老师与“一个红扣”团队合影留念。

摄影 宣传部 邓天峰

大赛获奖 初露锋芒

2018年7月27日至7月29日,第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(以下简称“三创赛”)全国总决赛在太原理工大学举行。我校美术学院盖文琪、张婷婷带领的“一个红扣服装定制新零售商城”项目团队,经过校赛选拔、省赛对决、国赛现场路演和答辩等环节的激烈角逐,凭借敏锐的产品定位、创新的商业模式和良好的营销业绩斩获全国一等奖以及最佳创新奖两个奖项。

要知道“三创赛”是由教育部主管,教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办的全国性竞赛。而“一个红扣服装定制新零售商城”从全国报名的31970个项目中脱颖而出。获得全国大奖,“一个红扣”成了连大创新创业教育的一张名片。而这荣誉背后的取得又有多少艰辛和付出呢?“一个红扣”又是怎么样完成了创业到盈利的华丽转身呢?让小编带你走进“一个红扣”的连大故事吧。

创业初期 梦想的种子落地生根

“一个红扣”创立于2016年,这是一个主旨引领新实用主义生活方式的服装定制平台,采用独创的立体技术,智能制造和优化销售渠道,打造出具有高性价比的定制服装,同时结合线上加线下以及新零售的特性,产品目前达到了非常好的市场效果。2017年10月25日成立了大连分部。

公司创始人盖文琪,是我校美术学院的一名学生。热爱生活的她出生在一个商人家庭,在父母的熏陶下,心中一直有一个创业的梦想。从2015年到2016年间的创业经历中她领会到服装行业线上线下的融合比较困难却是大势所趋、服装制造过程中效率低下的问题。于是为了解决市场痛点,把握商机,在学校的帮助下成立了大连一个红扣服饰有限公司。

创业初期学校迅速批准了运营场地的申请,提供一系列的资金和政策支持,创新创业学院常举办包括企业家进校园等活动帮助指导项目对接资源。除此之外学校的校园文化节组织的校园嘉年华和招聘会等项目提供了很好的吸纳人才、宣传推广的机会。盖文琪感激的说:“公司的发展,离不开指导教师创新创业学院王勇副院长,团委高凯书

记和美术学院石峰院长等老师的支持与帮助,感谢学校给我们提供的创新创业平台和助力我们创业的政策。”

但是创业不可能一帆风顺。创始人盖文琪对此深有体会,在她看来,创业初期时团队成员能力都比较欠缺。初期大家热情度很高,但团队成员可能在创业中不断遇挫后,会不坚定一直走下去,而且想要找到志同道合的合作伙伴非常难,所以创业初期团队的管理是一个比较棘手的问题。她说道:“做项目创业是一个很辛苦且漫长的过程,所以要有责任心和满满的热爱,还要勤奋,勤能补拙,努力努力再努力”。

参赛 碰撞出新的创业火花

“一个红扣”团队参加了一场又一场的比赛。比赛的地点,从创新学院的教室,到商业学校的礼堂,再到省赛的讲堂,比赛的地点越来越远,舞台也越来越大。除了获得“第八届全国大学生电子商务创新创业大赛”国家一等奖和最佳创新奖之外,团队先后获得2018年“创青春”全国大学生创业大赛国家级铜奖、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“国家级铜奖”等多个奖项。

创业不易,奖项来之不易。为了参加“三创赛”,创新创业学院多次邀请校外专家,从项目挖掘、商业计划书撰写、路演PPT制作、现场答辩等多方面对各参赛团队进行了指导与培训,指导老师引导同学们瞄准大数据、先进制造、精准扶贫等国家重大战略需求,针对现实问题与社会痛点,运用所学专业知识和技能设计了创新创业内容。

“这次三创赛过程中最大的挑战是准备比赛材料。从计划书到PPT到演讲稿都是自己一点点去琢磨的。我们计划书

写了整整一个寒假,修改了十几次,最后写出来近一百页。PPT展示时甚至有评委以为我们是找外面设计公司做的商业PPT。我们在学校一趟趟找老师指导参赛内容,互联网+比赛前整整一个星期,从早上九点到晚上九点,不停改动调整。虽然真的特别辛苦,但是最后完成的时候特别有成就感,盖文琪说。一分耕耘一分收获。据了解,参赛后“一个红扣”改进推广模式,用户数比之前翻了一番,销售订单涨幅35%,直接带动就业200余人。

我校主动服务国家战略和区域发展需要,学校把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手,积极开展双创教育教学改革与探索,在创新创业教育与思想政治相结合、创新创业与专业教育相融合、通识教育与精英教育相结合、大赛与实训相结合等思想指导下,我校大学生创新创业素质和能力得到有效提升,促进了大学生的全面发展,增强了大学生的时代责任感和使命感,培育出了高水平创新创业项目。

转型 坚守本心用平价做高端正装

创业难,难的是坚定项目在市场中的定位。“一个红扣”的初心是做大众定制。初创公司的时候由于缺少经验,投入大业绩也不理想,就有成员动摇,想转型做高利润的常规高端定制,但最终他们坚守住了本心,依然秉承了最初的理念,引领新实用主义生活方式,做平价奢侈品。这也成为了公司吸引人的名片。盖文琪说:“我们不仅要做好一个红扣这个品牌,做好商场,更是希望一个红扣能成为高性价比商品的标志,让每个人都能花钱更少穿衣更好”

校园嘉年华创新创业展上,潘成胜校长在与“一个红扣”团队的交流时鼓励他们说:“红扣,系好人生第一粒纽扣,做好人生第一套正装。大学生创业正是在人生的起点,我们更要系好自己人生的第一粒扣子,以德为本,随时反思,坚守本心”。

一颗小心的扣子,将创业的连接子与连大紧紧相扣在了一起。扣在一起的不仅是一个创业项目,更是一份创业的情怀。

在谈及个人未来的发展时,盖文琪说:“我会一直坚持我的创业梦的。我喜欢清华大学罗建北教授的这句话:世界上有这样一群人,对于他们而言,创业是一种使命,一种使命,所以无论何等艰辛,他们都欣然面对,因为只有如此才感到不枉一生。大连是一个非常有创业基础和情韵的城市,同时也是我特别有感情的城市,这里不仅有我最爱的母校,这里还铭刻我的青春拼搏的历程。我希望能让红扣深深扎根大连,成为大连的城市名片”。

学生记者 董整平



“一个红扣”团队参加第八届全国大学生电子商务挑战赛。

照片提供 美术学院 盖文琪

“课程思政”建设专家谈

吃透理论 综合施策

——提升中国化马克思主义理论课教学亲和力的思考

马克思主义学院 王晓东

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出,做好高校思想政治工作,“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学

习习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出,做好高校思想政治工作,“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学成长发展需求和期待”,对于中国化马克思主义理论课而言,笔者以为,提升教学亲和力既要在内容上吃透理论,又要在方法手段上综合施策,两者的有效配合,才能真正提升教学亲和力。

一、教学内容上吃透理论

习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出,“要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定科学的思想基础。”实际上指出了思想政治理论课的任务之一就是对学生进行马克思主义理论教育,而中国化马克思主义理论课就是讲授中国化马克思主义理论的,通过理论的讲授,使学生正确掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念,为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。要实现这样的教学目标和任务,教师必须首先要吃

(上接2版)

透理论,以理论的魅力吸引和征服学生。要吃透理论,就要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义立场、观点、方法学到手,作为自己的看家本领。正如毛泽东所说:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力。”作为中国化马克思主义理论课教师,只有自己首先吃透理论,才能教会学生用马克思主义立场、观点、方法观察、分析、解决实际问题。而真正学通弄懂马克思主义需要“教到老”“学到老”。

好的内容需要人们接受的形式来体现,中国化马克思主义理论课教学亲和力的提升需要以大学生喜欢的形式和方法来配合。近年来,我们坚持以学生为中心的理念,在教学中不断探索各种教学方法和手段,如案例式、讨论式、实践教学等方法以及运用雨课堂、云班课等现代化教学手段提升学生的课堂参与度。

如在讲“实事求是——理论精髓和思想路线核心”这一内容时,运用案例教学法,从“毛泽东丢失了多年的孩子终于找到了”即毛泽东找到了

透理论,以理论的魅力吸引和征服学生。

要吃透理论,就要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义立场、观点、方法学到手,作为自己的看家本领。正如毛泽东所说:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力。”作为中国化马克思主义理论课教师,只有自己首先吃透理论,才能教会学生用马克思主义立场、观点、方法观察、分析、解决实际问题。而真正学通弄懂马克思主义需要“教到老”“学到老”。

二、教学方法手段上综合施策

好的内容需要人们接受的形式来体现,中国化马克思主义理论课教学亲和力的提升需要以大学生喜欢的形式和方法来配合。近年来,我们坚持以学生为中心的理念,在教学中不断探索各种教学方法和手段,如案例式、讨论式、实践教学等方法以及运用雨课堂、云班课等现代化教学手段提升学生的课堂参与度。

如在讲“实事求是——理论精髓和思想路线核心”这一内容时,运用案例教学法,从“毛泽东丢失了多年的孩子终于找到了”即毛泽东找到了

《调查工作》这一案例出发,既使学生了解了毛泽东提出实事求是的源头背景,同时也引导了学生阅读经典文章和原著。在探讨“如何践行实事求是”问题时,引入大学生最关心的问题之一“大学生的就业问题”,引导学生正确、客观地分析大学生就业问题,并指导自己的实践,真正做到实事求是。

通过讨论课培养学生的创新能力、独立思考问题与解决问题能力,培养批判精神和质疑精神,如针对信息学院学生,设计了关于“人工智能”的讨论课,通过小组讨论,学生们了解了“国内外人工智能的发展现状,未来人工智能会影响的行业或产业,人工智能未来的发展趋势,人工智能会不会取代人类”等问题,提高了课程的吸引力与亲和力。

通过进行重大纪念日活动,如组织大连大学大学生“纪念改革开放40周年微视频”竞赛、“祖国颂”大型表演、“青春与祖国同行”主题演讲式、讨论式、实践教学等方法以及运用雨课堂、云班课等现代化教学手段提升学生的课堂参与度。

总之,中国化马克思主义理论课教学亲和力的提升既要在内容上吃透理论,又要在方法手段上综合施策。思想政治理论课教师理论素养的提高和教学方法手段的探索永远在路上。

指导意义。

王燕玲主任对大连大学未来发展提出了两点希望。一要提升政治站位,强化使命担当,把握社会主义办学方向,落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实好全国教育大会精神和全国高等学校本科教育工作会议精神,深刻学习领会习近平总书记关于高等教育“四个服务”和“九个坚持”的重要思想,牢牢把握社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,进一步强化“以学生为中心”的现代教育理念,认真总结成绩,细化深化“两会两能”培养目标,全面提升人才培养质量,办好中国特色社会主义大学。二要坚持问题导向,扎实开展整改工作。希望学校针对专家组提出的问题与整改意见和建议,在人才培养目标内涵的深化、师资队伍建

设、专业建设、课程建设、教学方式与方法、实践教学、教学质量保障、国际化视野等方面,进行再思考、再梳理和再研究,学校要充分吸收专家给出的指导意见建议,建立问题清单、任务清单和责任清单,制定系统的整改工作方案,在学校形成共识,扎实开展评估整改工作。希望学校做好顶层设计,以服务地方为己任,强化内涵建设,科学系统设计“一流地方大学”的达成路径。发挥综合性、地方性大学优势,不断优化学科专业结构,主动将自身发展同区域发展战

略和地方经济建设紧密联系在一起,不断提高学校科技、智力和人才培养的供给质量和供需适配度。大力加强师资队伍建设,进一步完善人才引进政策措施,加大人才引进力度。要进一步解放思想,继续探索校企协同育人模式,加强创新创业教育与专业教育、思想政治教育的深度融合,更好地满足国家和辽宁省经济建设与社会发展对多元化人才的需要。本科人才培养,质量为才,本科教学人才培养质量的提升永无止境。此次审核评估,既是对过去工作的总结,也是对未来发展方向和途径的一次高水平诊断,持续改进不断提升办学水平和人才培养质量,切实推动学校本科教学工作再上新台阶,推进全国一流教学研究型地方大学建设目标早日实现。

本科教学工作审核评估是对学校整体办学水平的一次综合性、全方位大体检,对于学校进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,推动学校深化教育教学改革具有十分重要的指导意义和推动作用。大连大学也将以此次评估为契机,围绕学校人才培养的中心地位和立德树人的根本任务,进一步创新学校发展思路,明晰学校办学定位、提高本科教育教学质量,为国家战略的实施和辽宁区域经济社会发展做出新的更大贡献!

宣传部 季雪